



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN DISEÑO Y VISUALIZACION DE LA INFORMACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
1407237	SEMINARIO IV			TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0				TRIM.	V
H.PRAC. 4.0	SERIACION 1407231 Y AUTORIZACION			NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Presentar y analizar un experimento, un estudio de caso u otra figura metodológica pertinente según la naturaleza de su investigación.

Objetivos parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar y discutir con sus pares las características de un experimento, estudio de caso o la figura metodológica apropiada, aplicada a su investigación.
- Analizar y discutir con sus pares los resultados del experimento o estudio de caso u otra figura metodológica apropiada.
- Validar la hipótesis o supuesto(s) de la investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. ¿Qué es un experimento? ¿Qué es un estudio de caso? ¿Cuáles son otras figuras metodológicas? ¿Cuáles son las diferencias entre experimento, estudio de caso y otras figuras metodológicas?.
2. Ciclo de vida de un experimento o de un estudio de caso u otra figura metodológica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 509

*Norma Pondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN DISEÑO Y VISUALIZACION DE LA INFORMACION	2/ 2
CLAVE	1407237	SEMINARIO IV

3. Planificar el experimento o el estudio de caso u otra figura metodológica.
4. Diseñar el experimento o el estudio de caso u otra figura metodológica.
5. Ejecutar el experimento o el estudio de caso u otra figura metodológica.
6. Analizar los datos proporcionados por el experimento o por estudio de caso u otra figura metodológica.
7. Validar la hipótesis o supuesto(s) de investigación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas por parte del profesorado y del alumnado.
- Asesoría del miembro del profesorado a cargo de la UEA para la realización de actividades de carácter teórico-práctico.
- Las sesiones se podrán llevar a cabo en forma presencial, semi-presencial, o virtual (a distancia).

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- El profesorado a cargo presentará los criterios de evaluación al inicio de la UEA.
- Evaluación periódica: participación en la discusión, análisis y reflexión colectiva; presentaciones temáticas y del avance de su proyecto de investigación, correspondiente a los objetivos de esta UEA, frente al grupo.
- Evaluación final: presentación del experimento, caso de estudio o figura metodológica requerida según la investigación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. CAMPBELL, DONALD; STANLEY, JULIAN (1963) Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research.
2. CRESWELL, JOHN W. (2014) Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches. Los Ángeles: Sage Publications, Inc.
3. CROTTY, MICHAEL (1998) The Foundations of Social Research: Meaning and perspective in the research process. London: Ed. Sage Publications.
4. GOMM, ROGER; MARTYN HAMMERSLEY AND PETER FOSTER (2000) Case Study: Method Key Issues, Key Texts. London: SAGE Publications.
5. GROAT, LINDA and WANG DAVID (2013) Architectural Research Methods. (Second edition), New Jersey: John Wiley & Sons, Inc Hoboken.
6. HERNANDEZ SAMPIERI, R. et al. (2018) Metodología de la Investigación. México, McGraw Hill.
7. SRINAGESH, K. (2006) The Principles of Experimental Research. Elsevier:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 509

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO