

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN DISEÑO Y VISUALIZACION DE LA INFORMACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	5	
1407227	DISEÑO EMOCIONAL		TIPO	OPT.	
H. TEOR. 2.0			TRIM.	IV	
H. PRAC. 1.0	SERIACION AUTORIZACION		NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer el concepto de diseño emocional, así como las herramientas y metodología para cuantificar las emociones.

Objetivos parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer las características de las emociones orientadas a los sistemas de visualización de la información.
- Conocer la tipología del diseño emocional.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición, metodologías y aplicación.
2. Metodologías de Diseño emocional visceral, conductual y eflexivo, Ingeniería Kansei e Ingeniería concurrente.
3. Herramientas para cuantificar emociones.
4. Contextos de aplicación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 509
Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN DISEÑO Y VISUALIZACION DE LA INFORMACION	2/ 2
CLAVE	1407227	DISEÑO EMOCIONAL

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones temáticas por parte de un miembro del profesorado y del alumnado.
- Asesoría por parte del miembro del profesorado a cargo de la UEA para la realización de actividades de carácter teórico-práctico.
- Dirección del miembro del profesorado a cargo para la elaboración de proyectos teóricos y prácticos.
- Las sesiones se podrán llevar a cabo en forma presencial, semi-presencial, o virtual (a distancia).

MODALIDADES DE EVALUACION:

- El miembro del profesorado presentará los criterios de evaluación al inicio de la UEA.
- Evaluación periódica: participación en la discusión, análisis y reflexión colectiva; preparación y presentaciones temáticas y de proyectos frente a grupo.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. HUANG, Y., CHEN, C. H., & KHOO, L. P. (2012). Kansei clustering for emotional design using a combined design structure matrix. International Journal of Industrial Ergonomics, 42(5), 416-427.
2. UM, E., PLASS, J. L., HAYWARD, E. O., & HOMER, B. D. (2012). Emotional design in multimedia learning. Journal of educational psychology, 104(2), 485.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 509

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO