

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN DISEÑO Y VISUALIZACION DE LA INFORMACION					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8		
1407213	LOGICA	TIPO	OBL.		
H.TEOR. 3.0		TRIM.	II		
H.PRAC. 2.0	SERIACION	NIVEL	MAESTRIA		

**OBJETIVO (S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer, decidir y emplear las estrategias adecuadas para la visualización de la información en términos del usuario y el objeto de estudio de su investigación a través de la lógica deductiva e inductiva.

Objetivos parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar las características y particularidades para la representación de la información a partir de la lógica con enfoque en el lenguaje.
- Conocer y emplear las técnicas argumentativas a partir del silogismo deductivo y de inferencias inductivas.
- Conocer y emplear la validez de la información.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Razonamiento.
  - 1.1. Inducción.
  - 1.2. Deducción.
  - 1.3. Analogías.
  - 1.4. Síntesis.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 509  
*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN DISEÑO Y VISUALIZACION DE LA INFORMACION	2/ 3
CLAVE	1407213	LOGICA

2. Introducción a la argumentación.
  - 2.1. La perspectiva discursiva.
  - 2.2. Lenguaje y argumentación: conceptos básicos.
  - 2.3. Análisis del discurso.
3. Matemáticas, lógica y programación.
4. Razonamiento y Lógica.
  - 4.1. Lógica y teoría de conjuntos a partir de los Diagramas de Venn.
  - 4.2. Lógica de programación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposiciones temáticas por parte del profesorado y del alumnado.
- Asesoría por parte del miembro del profesorado a cargo de la UEA para la realización de actividades de carácter teórico-práctico.
- Dirección del miembro del profesorado a cargo de la UEA para la elaboración de proyectos teóricos y prácticos.
- Las sesiones se podrán llevar a cabo en forma presencial, semi-presencial, o virtual (a distancia).

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- El profesorado a cargo presentará los criterios de evaluación al inicio de la UEA.
- Evaluación periódica o sumativa: participación en la discusión, análisis y reflexión colectiva; preparación y presentaciones temáticas y de un proyecto frente a grupo; presentación final del proyecto.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. ALBARRÁN, M. & ESCOBAR G. (2003). Método de investigación. El conocimiento, la ciencia y el proceso de investigación. México. Publicación Cultural.
2. ARNAZ, J. A (1992). Iniciación a la lógica simbólica. México. Ed. Trillas.
3. CHÁVEZ C.,P. (2014) Lógica. Introducción a las ciencias del razonamiento. México 2a. Edición. Editorial Patria.
4. DE GORTARI, E. (1990). Ejercicios y problemas de lógica. México. Océano Editorial.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 509

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN DISEÑO Y VISUALIZACION DE LA INFORMACION	3/ 3
CLAVE	1407213	LOGICA

5. ESCOBAR V., G. (2008) LOGICA. Nociones y aplicaciones. México. Mc.Graw Hill.
6. GUTIÉRREZ S., R. (2006). Introducción a la lógica. México. Ed. Esfinge.
7. HERNÁNDEZ P., J. (2016). Epistemología y sentido común. México. UAM-A.
8. PIZARRO, F. (1987). Aprender a razonar. Barcelona España. Alhambra.
9. SOTO BAYLÓN, Rafael.(1997). Breve diccionario de lógica. México. Paideia. Ed. Del Azar.
10. SUPPES, P. & HILL, S. (2012). Introducción a la lógica matemática. Barcelona. Editorial Reverté, S.A.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 509

*Norma Tondero López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO