



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO		1/ 3
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN DISEÑO, PLANIFICACION Y CONSERVACION DE PAISAJES Y JARDINES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	5
1406107	TEMAS SELECTOS IV. ARBORICULTURA, FLORICULTURA Y PATOLOGIA VEGETAL		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 1.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar y distinguir los temas más relevantes y vigentes del Diseño en el campo de la Arquitectura de Paisaje, profundizando el conocimiento sobre las técnicas y herramientas en que se basan la arboricultura y la floricultura.

Objetivos Específicos.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Reconocer los problemas fitopatológicos.
- Comprender y describir la importancia de seleccionar el material vegetal apropiado de acuerdo con las características propias del medio ambiente donde se ubica el caso de estudio.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Arboricultura y la floricultura.
- Función y componentes de las plantas. Ciclo nutricional de las plantas.
- Suelo: formación, estructura y clasificación, características físicas, propiedades químicas y biológicas, relación agua y suelo.
- Clima y vegetación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 378

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN DISEÑO, PLANIFICACION Y CONSERVACION DE PAISAJES Y JARDINES	2/ 3
CLAVE	1406107	TEMAS SELECTOS IV. ARBORICULTURA, FLORICULTURA Y PATOLOGIA VEGETAL

- Principios generales de la poda técnica y artística.
- Elementos sintomáticos, epidemiología y diagnóstico de enfermedades de origen biótico, virus, bacterias y hongos. Mantenimiento preventivo y correctivo.
- Manejo integral de la vegetación en el paisaje para paisajes culturales en el Valle de México.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Curso en donde el alumno preparará y desarrollará los temas básicos del programa específico, para estar en condiciones de sostener una discusión colectiva, guiada y moderada por el profesor o por medio de exposiciones del profesor responsable de la UEA según sea el caso.
- Exposición de temáticas en el aula con el profesor.
- Trabajo de campo para identificar el material vegetal y su problemática fitosanitaria y de plagas.
- Trabajo de campo para aplicar técnicas de poda y plantaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Exposición oral.
- Revisión de los ejercicios aplicados para las evaluaciones periódicas.
- El alumno será evaluado en función de su participación activa en el curso y de la calidad de los trabajos que presente.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. CORONA, V. y CHIMAL, A. Plantas mexicanas con potencial ornamental. México: Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Departamento de El hombre y su ambiente, 2006.
2. FEDERICO MOTTA (ed.). Erbariesotici. Disegni dal seicento all'ottocento D. Milán: Federico Motta, Muséum national d'histoire naturelle per le immagini, 2001.
3. LOT, A. y NOVELO, A. Iconografía y estudio de plantas acuáticas de la ciudad de México y sus alrededores. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Biología, 2004.
4. MENDOZA RUIZ, A. y PÉREZ-GARCÍA, B. Helechos y licopodios de México. México: Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad; Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, División de Ciencias



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 378

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN DISEÑO, PLANIFICACION Y CONSERVACION DE PAISAJES Y JARDINES	3/ 3
CLAVE 1406107	TEMAS SELECTOS IV. ARBORICULTURA, FLORICULTURA Y PATOLOGIA VEGETAL

Biológicas y de la Salud (vol.1), 2009.

5. NAVÉS, F. et al. El árbol en jardinería y paisajismo. Guía de aplicación para España y países de clima mediterráneo y templado. (2a. Ed. Reimp.) Barcelona : Omega, 2003.
6. PÉREZ, B. E., VILLAVICENCIO, M. Á. y RAMÍREZ, A. Lista de plantas útiles del estado de Hidalgo. Hidalgo: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Centro de investigaciones Biológicas, 2003.
7. Royal Horticultural Society. Manual de identificación. Royal Horticultural Society. Arbustos y trepadoras. Barcelona :Blume, 1996.
8. Royal Horticultural Society. Manual de identificación. Royal Horticultural Society. Perennes. Barcelona: Blume, 1998.
9. Royal Horticultural Society. Manual de identificación. Royal Horticultural Society. Árboles de jardín. (1a. reimp.) Barcelona: Blume, 2001.
10. VÁZQUEZ, L. M. Nardo (Polianthespp.) y amolli (Manfredaspp.) recursos fitogenéticos ornamentales de México. México: Universidad Autónoma del Estado de México, 2004.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 378

y l y auj e

EL SECRETARIO DEL COLEGIO