



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISION CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN DISEÑO, PLANIFICACION Y CONSERVACION DE PAISAJES Y JARDINES					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	5
1406104	TEMAS SELECTOS II. INTRODUCCION A LA BOTANICA Y FITO GEOGRAFIA			TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION			TRIM.	I
H.PRAC. 1.0					

OBJETIVO(S):

Objetivo General.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer y analizar los conceptos básicos fitogeográficos, es decir, la terminología de la biología vegetal y la taxonomía del material vegetal para aplicarla a proyectos de diseño, planificación o restauración de paisajes y jardines.

Objetivos Específicos.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender los fenómenos biológicos y fisiológicos observando el ciclo biológico de las plantas para contemplar el devenir de las estaciones climáticas.
- Analizar la dinámica de la vegetación y su problemática ecológica.

CONTENIDO SINTETICO:

- Conceptos generales del ciclo nutricional de la planta. Influencia del clima y del ambiente sobre la estructura del terreno y tipo de flora. Sistemas de riego.
- Concepto de biósfera.
- Relaciones geográficas y origen de la flora en México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 378

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Y. Y. Y.
[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN	POSGRADO EN DISEÑO, PLANIFICACION Y CONSERVACION DE PAISAJES Y JARDINES	2/ 2
CLAVE	1406104	TEMAS SELECTOS II. INTRODUCCION A LA BOTANICA Y FITOGEOGRAFIA

- Tipos de vegetación en México. Provincias florísticas de México.
- Formas y espectros biológicos: concepto de límite del arbolado. Definición de Fenología.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Organización del curso donde el alumno prepara y desarrolla los temas básicos del programa específico que lo conduce en forma clara a sostener una discusión colectiva, guiada y moderada por el profesor responsable de la UEA.
- Análisis cuantitativo y cualitativo de un área en extenso. Visitas a viveros.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Evaluación periódica: presentación de ejercicios de aplicación de aspectos teórico-prácticos individuales y grupales.
- El alumno será evaluado en función de su participación activa en el curso y de la calidad de los trabajos que presente.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. AGUILAR, J. Descripción del sistema agrícola de chinampas. México, pp. 27-76 en Memoria del grupo de estudios ambientales, 1978, pp. 262.
2. AUBREVILLE, A. Clasificación de las principales formaciones vegetales de México. México, en Temas Fitogeográficos. Ed. Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables, pp. 35-66.
3. GEHO, J.M. Pour une approche nouvelle des paysages vegetaux: la symphytosociologie, ed. Bull Soc Bot. Fr. 126 letters bot.
4. GÓMEZ-POMPA, A. La vegetación de México. México, Bol. Soc. Bot., 1965, pp. 76-120.
5. GREY, G.W. & DENEKE, F.J. Urban Forestry USA. John Wiley and Sons, Inc., 1986, pp. 280.
6. MARTÍNEZ, L. Estudio descriptivo de los árboles más comunes en la Ciudad de México. México. Tesis de licenciatura. Facultad de Ciencias, UNAM 1989, pp. 268.
7. MIRANDA, F. y HERNÁNDEZ, X. Los tipos de vegetación en México y su clasificación. México. Bol. Soc., Bot. 1963, pp. 29-179.
8. OCHOTERENA, Y. Las regiones geográfico-botánicas de México. México, Rey. Esc. Noc. Prepar 1923.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 378

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Y. Y. Y. Y. Y.
[Handwritten signature]