



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------|------|
| UNIDAD AZCAPOTZALCO | | DIVISION CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO | | 1/ 2 | |
| NOMBRE DEL PLAN POSGRADO EN DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS | | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | | CREDITOS | 5 |
| 1407143 | TEMAS SELECTOS III. MODELOS Y TEORIAS SOBRE LA CIUDAD | | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 2.0 | SERIACION | | | TRIM. | II |
| H.PRAC. 1.0 | | | | | |

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer y analizar los modelos urbanos descriptivos-analíticos y normativos como el estudio de teorías experimentales y textos sobre la ciudad.

Objetivos Específicos.

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Discutir activamente sobre los temas representados y aplicar los modelos y teorías a la Ciudad de México.
- Reflexionar sobre investigaciones urbanas y arquitectónicas actuales para evaluar y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

CONTENIDO SINTETICO:

- La ciudad jardín - Ebenezer Howard.
- Las ciudades invisibles - Italo Calvino.
- Archigram - Peter Cook, Warren Chalk, Ron Herron, Dennis Crompton, Michael Webb y David Greene.
- Learning from Las Vegas - Robert Venturi, Denise Scott Brown, Steven Izenour.
- La imagen de la ciudad - Kevin Lynch.
- Ciudades para un pequeño planeta - Richard Rogers.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 378

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1407143

TEMAS SELECTOS III. MODELOS Y TEORIAS SOBRE LA CIUDAD

- La Internacional Situacionista y sus consecuencias / Citámbulos - México D.F.
- Urbanismo sustentable / sostenible.
- Ecourbanismo - Leonardo Fernández.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Discutir activamente sobre los temas representados y la aplicación de los modelos y teorías a la Ciudad de México.
- Exposiciones orales, ponencias temáticas.
- Ejercicios estudiantiles complementarán el curso.
- El trimestre terminará con dos bloques de presentaciones estudiantiles y una sección de conclusiones. Se concluirá con una compilación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación terminal se dividirá en dos partes, las cuales tendrán el mismo valor:
- Participación del alumno 50%.
- El otro 50% se obtendrá de la calidad de los ejercicios estudiantiles, de cuyo porcentaje el 25% se constituirá de la presentación oral y 25% de la evaluación de los mismos ejercicios estudiantiles por escrito.
- Total: 100%.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. BRILLEMBOURG, A., FEIREISS, K. y KLUMPNER, H. Informal City, Caracas Case. Múnich, Berlín, Londres, New York, 2005.
2. DAVIS, M. Planet of slums - Urban involution and the informal proletariat, en: New Left Review, No. 26, pp. 5-34, marzo/ abril 2004.
3. KOOLHAAS, R. Mutaciones, Harvard Project on the City. Barcelona, 2001.
4. MVRDV/ Maas, W.: Metacity Datatown. Rotterdam, 1999.
5. ROGERS, R. Ciudades para un pequeño planeta. Barcelona, 2000.
6. ROWE, C. y KOETTER, F. Ciudad Collage. Barcelona, 1981, 1998.
7. SÁNCHEZ, G. Precursores del urbanismo en México. Trillas/UAM-A. México, 2013.
8. UNIKEL, L., GARZA, G. y RUIZ, C. El desarrollo urbano de México. Diagnóstico e implicaciones futuras. El Colegio de México. México, 1976.
9. VENTURI, R. et al. Learning from Las Vegas: The Forgotten Symbolism of Architectural Form. Cambridge, Masschusetts, y London, 1977, 1972.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 378

EL SECRETARIO DEL COLEGIO