



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 10
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
3240004	PODER Y PROCESOS POLITICOS		TIPO	OBL.
H.TEOR.15.0	SERIACION		TRIM.	VII
H.PRAC. 6.0	3240003			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Explicar los fundamentos, la naturaleza y la dinámica de las relaciones de poder en las sociedades modernas y contemporáneas.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar las propuestas teóricas acerca de las formas de ejercicio del poder y su expresión en los distintos tipos de Estado, enfatizando las relaciones entre las formas estatales y los modelos políticos de representación y negociación.
2. Analizar la realidad del poder político y la articulación histórica entre Estado-Sociedad en América Latina, priorizando las formas de representación y negociación en el sistema político mexicano.
3. Aplicar la estadística descriptiva al análisis sociopolítico, mediante la descripción, relación y previsión de algunas de las principales variables sociales y políticas, contenidas en las fuentes estadísticas y las generadas por estudios especiales de carácter documental.

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

La estructura del poder político y las modalidades de participación de la sociedad.

PROBLEMA EJE

Las formas de ejercicio del poder y los procesos políticos en el México



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

contemporáneo.

CONTENIDO SINTETICO:

Fase teórica:

Unidad 1: La concepción sociológica del poder.

1. El poder de la sociología.
2. La dimensión ideológica de la intersubjetividad.
3. La lógica del poder en la constitución de la sociedad moderna.
4. Género y poder.

Unidad 2: La perspectiva sociológica de la política y el Estado.

1. El Estado como esfera de representación imaginaria y simbólica de la sociedad.
2. La representación política de la sociedad: clases sociales, grupos de poder y élites.
3. Ciudadanía: la participación del sujeto en los procesos políticos.

Unidad 3: Transfiguraciones del poder, la política y el Estado en el marco de la mundialización.

1. La mundialización como proceso de reconstitución de lo social en sus dimensiones de poder, política y Estado.
2. Las mutaciones en la política.
3. Las transformaciones en la intersubjetividad.

Fase socio-histórica:

Unidad 1: Antecedentes en la Historia de México. Estado, régimen y sistema político mexicano, (1920-1964).

1. Testimonios sobre los procesos políticos: cambios y continuidades.
2. Siglo XX. Mundo.
3. La Revolución.
4. Los actores de la Revolución.
5. Revisión de los periodos históricos por décadas.
6. Consolidación del sistema político mexicano.
7. Piezas centrales del sistema político Mexicano.

Unidad 2: Instituciones y actores de la política mexicana (1968 a la fecha).

1. Lucha contra el autoritarismo.
2. La crisis en México desde la visión cultural
3. Concepto de género.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 326

[Handwritten signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

4. México y el Mundo.
5. La crisis económica y la crisis política.
6. Reflexiones sobre la historia de México de 1910 hasta 2010.
7. El bienestar económico, desarrollo social y regeneración ambiental.

Fase metodológica:

Unidad 1: La investigación científica en las Ciencias Sociales.

1. El proceso de investigación social.
2. El problema de la medida en las ciencias sociales.
3. Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica.
4. El proceso estadístico en la investigación social.
5. Alcances y limitaciones de la estadística descriptiva y la inferencial.
 - A. El trabajo de investigación social en el contexto del poder y los procesos políticos: Integración de equipos y cronograma de trabajo.

Unidad 2: Conceptos básicos estadísticos.

1. Los conceptos y tipos de variables.
2. Niveles y escalas de medición.
3. Medidas relativas: Proporciones, porcentajes, razones, tasas.
4. Elementos básicos de algebra y demografía.
5. Conceptos elementales de probabilidad.
6. Variables aleatorias y distribuciones de frecuencias y de probabilidad.
7. Conceptualización y aplicación de distribuciones discretas (Binomial y Poisson) y continuas de probabilidad (Normal y Chi Cuadrada).
 - B. Definición del problema de investigación, objetivos e hipótesis.

Unidad 3: Elementos para el análisis estadístico básico.

1. Conceptualización sobre el análisis univariado, bivariado y multivariado.
2. Indicadores e índices: marginación, desarrollo humano, precios.
3. Medidas de tendencia central: Moda, media, cuartiles.
4. Medidas de dispersión: varianza, desviación estándar, amplitud, coeficiente de variación.
5. Asociación entre variables: tablas de contingencia de r X c
 - C. Construcción de variables e integración del instrumento de recolección de información del trabajo de investigación.

Unidad 4: Las fuentes de información en las Ciencias Sociales.

1. Diferencias y complementariedades entre las fuentes de información.
2. Las fuentes de información relacionadas con el eje de poder y procesos políticos.
3. Características de las encuestas objetivo estudiadas.
4. Comprensión de la estructura de las bases de datos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

5. Aplicación en el manejo de variables e interpretación de resultados.

D. Prueba piloto y adecuación de los instrumentos de recolección de información de la investigación. Definición del plan de análisis estadístico-social.

Unidad 5: Ejecución del proyecto de investigación Social.

1. Introducción al manejo de paquetes informáticos para el procesamiento de datos.

2. Recolección de la información: Trabajo de campo.

3. Revisión y captura de la información: Integración de la base de datos.

4. Procesamiento y análisis de la información.

E. Integración del reporte final de investigación.

F. Presentación de resultados de la investigación final.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El Modelo Xochimilco plantea, en su enfoque estratégico, vincular el proceso de enseñanza-aprendizaje a problemáticas de la realidad definidas socialmente; para ello, considera la investigación como elemento central para la producción de conocimientos relacionados directamente con objetivos sociales concretos.

Se destaca la importancia de establecer una clara articulación de la teoría y la práctica. De esta forma, en este Módulo VII se tiene como uno de los objetivos centrales el que el alumno o alumna identifique el «poder», desde un horizonte sociológico de comprensión, incluyendo el análisis de la ideología como factor de poder, los dispositivos en los que se despliega el poder en la sociedad moderna, así como el modo en que el poder se actualiza como relación de género. Se requiere también del conocimiento del momento histórico específico de este proceso, a fin de entender las determinaciones mutuas y evitar de esta manera el academicismo estéril y el practicismo sin sentido.

En este contexto y para atender estos principios rectores, se ha definido como estrategia instrumental la articulación e integración de los conocimientos de las tres fases (teórica, socio-histórica y metodológica) en la realización de la investigación final, que con base en el trabajo de campo, permita que el alumno o alumna comprenda y analice la realidad y proponga actuar en consecuencia, en relación con las formas de ejercicio del poder y los procesos políticos en el México contemporáneo. El trabajo de investigación será asesorado a lo largo de todo el Módulo (trimestre) por los tres profesores de las fases, con especial atención de los aspectos de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 389

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

carácter metodológicos.

Las líneas de investigación que constituyen el marco programático de referencia para la realización del trabajo final son:

- Tradición, cambio cultural y ciudadanía republicana.
- Participación ciudadana en función de la estructura de clases, estratos y élites.
- El tiempo de los derechos: política, partidos políticos y sociedad civil.
- Los jóvenes y la política en una "condición posmoderna".

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para acreditar la (UEA) es necesario aprobar cada una de las tres fases: Teórica, Socio-histórica y Metodológica. Cada una de las fases tiene valor de un tercio de la calificación total.

Los elementos de evaluación y su ponderación son:

Actividad	Ponderación (%)
Participación fundamentada	15
Trabajos parciales	15
Evaluaciones	30
Trabajos de campo	10
Trabajo final escrito	30
Total	100

Evaluación de Recuperación:

El alumno que se inscriba a evaluación de recuperación y que no hubiese cursado la UEA mediante evaluación global durante el trimestre inmediato anterior, deberá entregar un documento que contenga los trabajos de investigación, en los mismos términos que se desarrolló conforme a los contenidos del Módulo.

Integración de calificaciones de las fases

Para obtener la calificación global de la UEA se deberá sumar el resultado de las tres fases, de acuerdo con la siguiente tabla:

SUMA DE LAS TRES FASES	CALIFICACIÓN
90 a 100	MB



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 379

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

75 a 89	B
60 a 74	S
59 o menos	NA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Fase teórica

1. Giddens, Anthony La transformación de lo intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas, España, Cátedra, 1995.
2. Bidet, Jacques, "Foucault y el liberalismo. Racionalidad, revolución, resistencia" en Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad, No. 52, sept.-dic., México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 2006.
3. Comte, Augusto, Plan de los trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad, España, Tecnos, 2000.
4. Lacroix, Bernard, Durkheim y lo político, México, FCE, 1984.
5. Bensaïd, Daniel, "(Im) políticas de Foucault" en Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad, Núm. 52, sept.-dic., México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 2006.
6. Harvey, David, El nuevo imperialismo, España, Akal, 2007.
7. Roudinesco, Elisabeth, La familia en desorden, Argentina, FCE, 2003.
8. Saal, Frida, "Algunas consecuencias políticas de la diferencia psíquica entre los sexos" en Palabra de analista, México, Siglo XXI, 1998.
9. Almond, Gabriel y Verba, Sydney, La cultura cívico. Estudio sobre la participación política democrático en cinco naciones, Madrid, Euramérica, 1970.
10. Maramao, Giacomo, "Política y complejidad: el 'Estado posmoderno' como categoría y como problema teórico" en Dopo il Leviatano: Individuo e comunitá, Italia, Bollati Boringhieri, 2000.
11. Cleptocracia, Giulio Sapeli, El mecanismo único de la corrupción entre economía y política, Argentina, Losada, 1998.
12. Therborn, Göran, La ideología del poder y el poder de lo ideología, México, Siglo XXI, 1989.
13. Lechuga Solís, Graciela, Breve introducción al pensamiento de Michel Foucault, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2007.
14. Abellán, Joaquín, Poder y política en Max Weber, España, Biblioteca Nueva, 2004.
15. Linz, Juan J., La quiebra de los democracias, México, Alianza Editorial Mexicana, 1987.
16. Butler, Judith, Deshacer el género, Barcelona, Paidós, 2006,
17. Butler, Judith, Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción, Madrid, Cátedra, 2001.
18. Marx, Karl, El dieciocho brumario de Luis Bonaparte, México, Grijalbo,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

1983.

19. Lukes, Steven "Poder y autoridad" en Bottomore, Tom y Robert Nisbet (comps.), Historia del Análisis Sociológico, Argentina, Amorrortu, 1989.
20. Revelli, Marco, Lo político perdida, Madrid, Trotta, 2008.
21. García Canal, María Inés, Foucault y el poder, México, Universidad Autónoma Metropolitana-DCSH, 2002.
22. Foucault, Michel, Historia de la sexualidad I, México, Siglo XXI, 1991.
23. Foucault, Michel, Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, México, Siglo XXI, 1989.
24. Tort, Michel, El padre y el psicoanálisis. Una historia política, Chile, Palinodia, 2007.
25. Luhmann, Niklas, Poder, Barcelona, Anthropos / Universidad Iberoamericana, 1995.
26. Julián, Philippe, Dejarás a tu padre y a tu madre, México, Siglo XXI, 2002.
27. Zintl, Reinhard, Comportamiento político y elección racional, Barcelona, Gedisa, 1995.
28. Salecl, Renata, (Per) versiones de amor y de odio, México, Siglo XXI, 2002.
29. Micheis, Robert, Los partidos políticos, Argentina, Amorrortu, 1979.
30. Freud, Sigmund, "Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos" en Obras Completas, Argentina, Amorrortu, 1997.
31. Zizek, Slavoj, (comp.), ideología. Un mapa de la cuestión, Argentina, FCE, 2003.
32. Marshall, T.H. y Bottomore, Tom, Ciudadanía y clase social, Argentina, Losada, 2005.
33. Kornhauser, William, Aspectos políticos de la sociedad de masas, Buenos Aires, Amorrortu, 1959.

Fase socio-histórica

1. Aguilar Camín, Héctor. "México 2010: De la Revolución a la democracia" en Revista Nexos, México, Bicentenario, Año 33, Septiembre 2010.
2. Ramírez Gómez, José Agustín, Tragicomedia Mexicana. La vida en México de 1940 a 1970, México, Planeta, 1991.
3. Cabrera, Luis, La Revolución es la Revolución, México, Gobierno del Estado de Guanajuato, Guanajuato, 1977.
4. Córdova, Arnaldo, Sociedad, desarrollo y sistema político en México, México, UNAM, 1989.
5. Córdova, Arnaldo, La reforma del poder político en México, México, ERA, 1972.
6. Córdova Vianello, Lorenzo, "El sistema representativo" en Héctor Fix-Zamudio y Diego



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 379


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

7. Valadés, Diego y Fix-Zamudio, Héctor (coordsj, Formación y perspectivas del Estado en México, México, El Colegio Nacional / UNAM, 2010.
8. Cosío Villegas, Daniel, La crisis de México, México, Clío, 1997.
9. González Casanova, Pablo, La Democracia en México, México, Era, 1965.
10. González Guevara, Rodolfo. "El partido mayoritario" en López Cámara, Francisco, Sociedad, desarrollo y sistema político en México, México, UNAM, 1989
11. Hernández, Rogelio, "Los políticos del sistema mexicano" en López Cámara, Francisco, Sociedad, desarrollo y sistema político en México, México, UNAM, 1989.
12. Ibarra, David, "Economía y política" en López Cámara, Francisco, Sociedad, desarrollo y sistema político en México, México, UNAM, 1989.
13. Howard, M. y W.R. Louis. (eds), Historia de Oxford del siglo XX, Barcelona, Planeta, 1999.
14. Labastida, Horacio, "La crisis del PRI" en López Cámara, Francisco (coord.), Sociedad, desarrollo y sistema político en México, México, CRI / UNAM, 1989.
15. Lamas, Marta (comp.), El Género la construcción cultural de la diferencia sexual, México, PUEG / UNAM, 2003.
16. Hosbawm, Eric, Historio del Siglo XX, Barcelona, Crítica, 2003.
17. Lombardo Toledano, Vicente, "El sentido humanista de la Revolución Mexicana" en Revista de la Universidad de México, México, T. 1, No. 2 (dic. 1930).
18. López Cámara, F., "La demolición del sistema político" en López Cámara, Francisco, Sociedad, desarrolla y sistema político en México, México, UNAM, 1989.
19. Meyer, Lorenzo, "La visión general. El hilo conductor: el cambio y resistencia" en Alba, Francisco, Una historia contemporánea de México: Actores, T. I, México, Océano, 2003.
20. Moctezuma N, David, "La economía contra la política" en López Cámara, Francisco, Sociedad, desarrollo y sistema político en México, México, UNAM, 1989.
21. Monsiváis, Carlos, Los rituales del caos, México, Era, 2000.
22. Paz, Octavio, "La última década" en Cárdenas Elorduy, Emilio (comp.), La idea de México, México, Colegio de Bachilleres, 2005.
23. Pozas Horcasitas, Ricardo, "La consolidación del Estado Nacional y la Revolución Mexicana y sus límites" en Valadés, Diego y Fix-Zamudio, Héctor (coords.), Formación y perspectivas del Estado en México, México, El Colegio Nacional / UNAM, 2010.
24. Reyes, Alfonso, "México en una nuez" en Cárdenas Elorduy, Emilio (comp.), La idea de México, México, Colegio de Bachilleres, 2005.
25. Salazar Ugarte, Pedro, "El Estado Moderno en México" en Valadés, Diego y Fix-Zamudio, Héctor (coords.), Formación y perspectivas del Estado en



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

- México, México, El Colegio Nacional / UNAM, 2010,
26. Silva Herzog, Jesús, "Meditaciones sobre México" en Cárdenas Elorduy, Emilio (comp.), La idea de México, México, Colegio de Bachilleres, 2005.
27. Zamitiz G, Héctor, Gobernabilidad y desarrollo sustentable, México, INAP, 2009.

Fase metodológica

1. Agresti, Alan, Introducción to Categorical Data Analysis, New York, John Wiley&Sons, 1996.
2. Blalock, Hubert, Estadística Social, México, FCE, 1966.
3. Briones, Guillermo, Métodos y Técnicas para las Ciencias Sociales, México, Trillas, 2003.
4. Canavos, George C., Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos, México, McGraw Hill, 1988.
5. Cortes, Fernando y Rubalcava, Rosa María, Métodos estadísticos aplicados a la investigación social, México, El Colegio de México, 1987.
6. Elorza, Haroldo, Estadística para las Ciencias Sociales y del comportamiento, México, Oxford University Press, 2000.
7. Esposito, Roberto, Bíos. Biopolítica y filosofía, Buenos Aires, Amorrortu, 2006.
8. Esposito, Roberto, Communitas. Origen y destino de la comunidad, Madrid, Amorrortu, 2007.
9. Esposito, Roberto, Comunidad, inmunidad y biopolítica, Madrid, Herder, 2009.
10. Esposito, Roberto, Inmunitas. Protección y negación de la vida, Madrid, Amorrortu, 2005.
11. Ferrán Aranaz, Magdalena, SPSS para Windows: Análisis Estadístico, España, Mc Graw Hill, 2002.
12. Hernández Sampieri, Roberto (et. al.), Metodología de la Investigación, México, Mc Graw Hill, 2008.
13. Infante Gil, Zárate de Lara, Métodos Estadísticos. Un enfoque interdisciplinario, México, Trillas, 2000.
14. King, Gary, El diseño de la investigación social: La inferencia científica en los estudios cualitativos, Madrid, Alianza, 2007.
15. Kish, Leslie, Muestreo, México, Trillas, 1980.
16. Levin, Jack, Fundamentos de Estadística en la investigación social, México, Oxford University Press, 1999.
17. Lipschutz, Seymour, Probabilidad, México, McGraw Hill, 1992.
18. Lipschutz, Seymour, Teoría y Problemas de Teoría de Conjuntos y temas afines, México, McGraw Hill, 1991.
19. Padilla Alberto, Anguiano Hilario, Cisneros José Luis, Aprendiendo a investigar, Buenos Aires, Elaleph.com, 2009.
20. Triola, Mario F., Estadística, México, Pearson, 2006 y 2008.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 736

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240004

PODER Y PROCESOS POLITICOS

21. Welti, Carlos, Demografía I, México, PROLAP-IISUNAM, 1997.

22. Zeisel, Hans, Dígallo con números, México, FCE, 1982.

De igual forma, para la instrumentación del proceso de enseñanza de la fase metodológica durante el trimestre, se utilizarán bases de datos relacionadas con el problema eje del Módulo; se recomiendan las siguientes:

Bases de datos y links de consulta.

1. Encuesta Nacional de Cultura y Prácticas Ciudadanas (ENCUP).
<http://www.encup.gob.mx>
2. Encuesta Nacional de Juventud 2000.
http://www.bdsocial.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=50&catid=1
3. Encuesta Nacional sobre Prácticas y Consumo Culturales.
<http://sic.conaculta.gob.mx/encuesta/>
4. Encuesta sobre Corresponsabilidad y Participación Ciudadana (SEDESOL).
http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/main_corresponsible.htm
5. Encuesta Nacional sobre la Constitución (IIJ-UNAM)
<http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1324>
6. Encuesta Nacional sobre Capital Social en el Medio Urbano.
http://www.bdsocial.org.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=13&itemid=86
7. Encuesta "Lo que dicen los pobres" (SEDESOL)
<http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/voces.htm>
8. Censo de Población y Vivienda 2010. <http://www.censo2010.org.mx/>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO