



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
3240003	SOCIEDAD Y ECONOMIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0	SERIACION		TRIM. VI	
H. PRAC. 6.0				

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Explicar el desarrollo social latinoamericano y su estrecha relación con los procesos económicos.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Analizar las principales teorías del desarrollo económico y social, en relación a las sociedades latinoamericanas.
2. Analizar el cambio social y el desarrollo económico en las sociedades latinoamericanas, haciendo énfasis en la interpretación de las transiciones económicas, sociales y políticas de fin del siglo XX
3. Aplicar los métodos y técnicas de investigación social de campo en el planteamiento del problema, la recolección de información, su análisis e interpretación.

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN**

El desarrollo y cambio social en América Latina en función de las especificidades globales y regionales de los procesos económicos.

**PROBLEMA EJE**

Los cambios en los modelos de desarrollo y su impacto en la estructura social en América Latina actual.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 236

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240003

SOCIEDAD Y ECONOMIA

**CONTENIDO SINTETICO:**

## Fase teórica:

UNIDAD 1: El pensamiento latinoamericano y sus explicaciones de las particularidades de la región en su inserción a la economía mundial.

1. América Latina como problema teórico.
2. La teoría del desarrollo y su explicación del atraso.
3. Críticas a la teoría del desarrollo.
4. La CEPAL y la teoría del desarrollo y del subdesarrollo: centro-periferia; deterioro en los términos de intercambio.
5. Las rupturas en el seno de la CEPAL.
6. La teoría de la dependencia y las etapas en su desarrollo: superexplotación y rupturas del ciclo del capital.

UNIDAD 2: América Latina en la mundialización.

1. Políticas económicas y patrones de reproducción del capital.
2. Nueva División internacional del Trabajo: cadenas productivas y segmentación de la producción.
3. Nuevo patrón exportador de especialización productiva.

UNIDAD 3: La revolución científico-tecnológica y la emergencia de nuevos modelos de desarrollo.

1. Características de la nueva revolución científico-tecnológica.
2. Las nuevas economías emergentes: ¿una vía al desarrollo? las economías del sudeste asiático: India y China.
3. ¿Nuevos modelos de desarrollo para América Latina?

UNIDAD 4: La actual crisis capitalista y su impacto en América latina

1. La teoría de las crisis capitalistas
2. Las especificidades de las crisis actuales.
3. La crisis en América Latina y los escenarios a futuro.

## Fase socio-histórica:

UNIDAD 1: El capitalismo primario exportador en América Latina.

1. La crisis del colonialismo mercantil.
2. La división internacional del trabajo y el modelo primario-exportador.
3. La estructura de clases, la lucha política y la formación del Estado oligárquico.
4. El intervencionismo europeo y de EEUU, y los movimientos sociales.

UNIDAD 2: El capitalismo de industrialización sustitutiva de importaciones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

*[Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240003

SOCIEDAD Y ECONOMIA

1. La crisis del capitalismo oligárquico-primario exportador.
2. El Estado y los movimientos populistas y desarrollistas.
3. La industrialización sustitutiva de importaciones y dependencia externa.
4. Los movimientos sociales y experiencias socialistas en Latinoamérica.

UNIDAD 3: La globalización capitalista neoliberal en América Latina.

1. La crisis económica y política. Intervencionismo, golpes de Estado y desmantelamiento del Estado desarrollista proteccionista.
2. La implantación del modelo neoliberal: propósitos, prácticas y consecuencias sociales.
3. Reestructuración interna y nuevas formas de subordinación y transferencia de excedentes de Latinoamérica a los países centrales.
4. La desigualdad y la pobreza en América Latina.
5. El Estado en la globalización neoliberal. La clase política, ideología y prácticas. Los gobiernos de izquierda y movimientos sociales opuestos al neoliberalismo. -

Fase metodológica:

UNIDAD 1: Los métodos tradicionales para la recolección de información.

1. Identificación de los métodos y técnicas clásicos de investigación social de campo y su aplicación en la investigación modular.

UNIDAD 2: Los métodos y las técnicas sociométricas.

1. Identificar las diversas técnicas de análisis sociométrico.

UNIDAD 3: Uso de nuevas tecnologías informáticas.

1. Utilización de información estadística, bibliográfica y documental en los sistemas de navegación virtual, especialmente de instituciones de investigación, universidades y gubernamentales.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El Modelo Xochimilco plantea, en su enfoque estratégico, vincular el proceso de enseñanza aprendizaje a problemáticas de la realidad definidas socialmente; para ello, considera la investigación como elemento central para la producción de conocimientos relacionados directamente con objetivos sociales concretos.

Se destaca la importancia de establecer una clara articulación de la teoría y la práctica. De esta forma, en este Módulo VI se tiene como uno de los objetivos centrales el que el alumno o alumna identifique el cambio social y



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 336

*[Handwritten signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240003

SOCIEDAD Y ECONOMIA

el desarrollo económico en América Latina, desde un horizonte sociológico de comprensión.

Se ha definido como estrategia instrumental la articulación e integración de los conocimientos de las tres fases: Teórica, Socio-histórica y Metodológica, en la realización de la investigación final, que con base en el trabajo de campo y documental, permita que el alumno o alumna comprenda y analice la sociedad moderna. El trabajo de investigación será asesorado a lo largo de todo el Módulo por los tres profesores de las fases.

Las líneas de investigación propuestas para la realización del trabajo final son:

- Globalización y desarrollo local en América Latina.
- Integración de América Latina frente a la economía del Norte.
- Crisis y soberanía en América Latina.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para acreditar la (UEA) es necesario aprobar cada una de las tres fases: Teórica, Socio-histórica y Metodológica. Cada una de las fases tiene valor de un tercio de la calificación total.

Los elementos de evaluación y su ponderación son:

Actividad	Ponderación (%)
Participación fundamentada	15
Trabajos parciales	15
Evaluaciones	30
Trabajos de campo	10
Trabajo final escrito	30
Total	100

Evaluación de Recuperación:

El alumno que se inscriba a evaluación de recuperación y que no hubiese cursado la UEA mediante evaluación global durante el trimestre inmediato anterior, deberá entregar un documento que contenga los trabajos de investigación, en los mismos términos que se desarrolló conforme a los contenidos del Módulo.

Integración de calificaciones de las fases



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240003

SOCIEDAD Y ECONOMIA

Para obtener la calificación global de la UEA se deberá sumar el resultado de las tres fases, de acuerdo con la siguiente tabla:

SUMA DE LAS TRES FASES	CALIFICACIÓN
90 a 100	MB
75 a 89	B
60 a 74	S
59 o menos	NA

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Fase teórica

1. Dos Santos, Theotonio, "La teoría del desarrollo y sus crisis" en Imperialismo y dependencia, México, Editorial Era, 1978, cap. XIII.
2. Fanzylbert, Fernando, "La CEPAL y el neoliberalismo" en Revista de la CEPAL n. 52, Santiago, abril 1994.
3. Gerrefi, Gary, "Las cadenas productivas como marco analítico para la globalización" en Problemas del Desarrollo n. 125, Instituto de Investigaciones Económica, UNAM, México, abril-junio 2005.
4. Marini, Ruy Mauro, "Las raíces del pensamiento latinoamericano" en La teoría social latinoamericana, de Ruy Mauro Marini y Margara Millán (coordinadores), México. Ediciones El Caballito, 1994.
5. Marini, Ruy Mauro, Dialéctica de la dependencia, México, Editorial Era, 1973.
6. Osorio Jaime, Explotación redoblada y actualidad de la revolución, México, Ítaca-UAM, 2009.
7. Prebisch, Raúl "Cinco etapas en mi pensamiento económico" en Comercio Exterior vol. 37 núm. 5, México, mayo 1987.
8. Rodríguez, Octavio, La teoría del subdesarrollo de la CEPAL, México, Siglo XXI, 1980, cap. I y II.

Fase socio-histórica

1. Acevedo López, Ma. Guadalupe y Adrián Sotelo Valencia (coordinadores), Reestructuración económica y desarrollo en América Latina, S.XXI-UNAM, 2004.
2. Cadena, Jorge y Margará Millán (coordinadores), Noción y movimiento en América Latina, México, S.XXI-UNAM, 2005.
3. Cardoso, Fernando Enrique y Enzo Faletto, Dependencia y desarrollo en América Latina, México, S. XXI, 1979.
4. Castro Escudero, Teresa y Lucio Oliver Costilla (coordinadores), Poder y



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 336

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3240003

SOCIEDAD Y ECONOMIA

política en América Latina, México, S.XXI-UNAM, 2005.

5. Comisión económica para América Latina y el Caribe, Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL, FCE, 1998.
6. Cueva, Agustín, El desarrollo del capitalismo en América Latina, México, S. XXI, 2009.
7. González Casanova, Pablo, imperialismo y liberación en América Latina, México, S. XXI, 1978.
8. Ianni, Octavio, La formación del Estado populista en América Latina, México, Ediciones Era, 1975.
9. Osorio, Jaime, Explotación redoblada y actualidad de la revolución, México, Ítaca-UAM-X, 2009.
10. Petras, James, América Latina. De la globalización a la revolución, Argentina, Horno Sapiens ediciones, 2004.
11. Saxe-Fernández, John, James Petras y otros, Globalización, Imperialismo y clase social, Buenos Aires, Lumen, 2001.
12. Soto, Ernesto; Jaime Aboites y Etelberto Ortiz (Coordinadores), Estado versus mercado, México, UAM-Miguel Ángel Porrúa, 2003.
13. Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz, El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, México, Siglo XXI, 1999.

#### Fase metodológica

1. Acevedo Ibáñez, Alejandro y López M, Alba, La entrevista, México, Acevedo y Asociados, 1985.
2. Didier Anzieu y Martin Jacques-Yves, La dinámica de los grupos pequeños, Madrid, Biblioteca Nueva, 1997.
3. Eyssautier de la Mora, Maurice, Metodología de lo investigación, México, Ecafsa, 1999.
4. Pujadas Muñoz, Juan José, El método biográfico, Madrid, CIS, 1992.

Para la instrumentación del proceso de enseñanza de la fase metodológica durante el trimestre, se utilizarán bases de datos relacionadas con el problema eje del Módulo; se recomiendan las siguientes.

Manuales de procedimientos sobre bases de datos de revistas científicas de ciencias sociales:

[http://bidi.xoc.uam.mx/fasciculos\\_revista.php?id\\_revista=12](http://bidi.xoc.uam.mx/fasciculos_revista.php?id_revista=12)

[http://polcul.xoc.uam.mx/pagina\\_legal.html](http://polcul.xoc.uam.mx/pagina_legal.html)

<http://www.revistasociologica.com.mx/>

<http://www.miaulavirtual.com.mx/sociologia/ejournalunam/rms.htm>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 336

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO