



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1294

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 3

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 323014	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SUJETO Y CULTURA		TRIM. V
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323010		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

OBJETIVO (S):

OBJETIVO GENERAL:

- Investigar acerca del proceso de construcción de la subjetividad en sus interrelaciones con la cultura, así como la expresión de los fenómenos subjetivos en el discurso.

OBJETIVOS PARCIALES:

- Analizar el papel del registro simbólico en los procesos de estructuración de la subjetividad, a partir de los órdenes antropológico, lingüístico y psicoanalítico.
- Investigar la forma en que las relaciones sociales y de poder intervienen en el proceso de constitución del sujeto y las diferentes formas en que éste incide en sus producciones colectivas.
- Reflexionar sobre los conceptos de "sujeto" y "subjetividad" como construcciones sociales.
- Comprender la función social de la familia y su papel en la estructuración del sujeto. - Conocer el proceso de construcción del psiquismo y las manifestaciones del inconsciente a través de lo manifiesto y lo latente.
- Conocer el fenómeno de la construcción de la historia familiar a la luz de los aportes del psicoanálisis y la lingüística.
- Identificar la metodología de análisis del discurso.

CONTENIDO SINTETICO:

PROBLEMA EJE:

El sujeto del lenguaje y la construcción discursiva de la historia familiar.

1. Diferencia entre lenguaje y discurso.
2. Estatuto del lenguaje en el orden simbólico de la cultura.
3. Sujeto y ley simbólica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Sald. El

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

2 / 3

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 323014	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SUJETO Y CULTURA		TRIM. V
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323010		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

4. El orden simbólico y la construcción de la subjetividad.
5. El sujeto y las relaciones de poder.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Metodología modular consistente en trabajo grupal teórico-práctico en torno al problema eje y a las líneas de investigación propuestas. Este proceso estará apoyado por: seminarios, conferencias, talleres de técnicas y apoyos audiovisuales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a los siguientes factores:

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1) Participación | 20%. |
| 2) Trabajos escritos parciales | 25%. |
| 3) Seminarios teórico-metodológicos | 20%. |
| 4) Investigación final | 35%. |

Para aprobar la UEA el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos en cada uno de los factores de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada uno de los factores, tendrá una evaluación global de NA (No Acreditado).

Para la evaluación de recuperación el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Edmundo Jacobo H.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 3

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 323014	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SUJETO Y CULTURA		TRIM. V
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323010		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Benveniste, E., "Problemas de lingüística general", Ed. Siglo XXI, México, 1984.
2. Freud, S., "Obras completas", Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.
3. Geertz, C., "La interpretación de las culturas", Ed. Gedisa, Barcelona, 1990.
4. Ginzburg, C., "Mitos, emblemas, indicios", Ed. Gedisa, Barcelona, 1973.
5. Kristeva, J., "El lenguaje, ese desconocido. Introducción a la lingüística", Ed. Fundamentos, Madrid, 1987.
6. Lévi-Strauss, C., "Las estructuras elementales de parentesco", Ed. Paidós, Buenos Aires, 1974.
7. Lévi-Strauss, C., "La eficacia de lo simbólico", Ed. Paidós, Buenos Aires, 1976.
8. Massota, O., "Lecciones introductorias al psicoanálisis", Ed. Gedisa, México, 1983.
9. Rifflet-Lemaire, A., "Lacan", Ed. Hermés Sudamericana, México, 1981.
10. Rosolato, G., "Ensayos sobre lo simbólico", Ed. Anagrama, Barcelona, 1976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

1. Berenstein, I., "Familia e inconsciente", Paidós, México, 1991.
2. Burin, M. y Bleichmar, E.D. (comp.), "Género, psicoanálisis, subjetividad", Paidós, Buenos Aires, 1996.
3. Cruz, M. (comp.), "Tiempo de subjetividad", Paidós, Barcelona, 1996.
4. De Brasi, J. C., "Subjetividad, grupalidad, identificaciones", Apuntes metagrupales, Búsqueda-Grupocero, Buenos Aires, 1990.
5. Pavlovsky, E. et.al., "Subjetividad y devenir social. Lo grupal 10. Búsqueda de Ayilu", Buenos Aires, 1993.
6. Schnitman, D. F. (comp.), "Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad", Paidós, Buenos Aires, 1994.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

J. Amador Sacal. et.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO