



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 323011	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DESARROLLO Y SOCIALIZACION I		TRIM. VI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323014		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

OBJETIVO (S):

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar desde un enfoque sociohistórico la problemática de la socialización en la infancia, para que el alumno sea capaz de construir espacios de reflexión y programas de orientación para la paternidad, la crianza y el desarrollo integral, en grupos de niños, padres y educadores.

OBJETIVOS PARCIALES:

- Contextualizar el proceso de socialización en relación a la comunidad en la que tiene lugar.
- Determinar la relación entre los procesos socializadores y la estructuración del psiquismo del niño.
- Explicar la importancia de las relaciones familiares en la génesis de la estructura psíquica.
- Analizar el proceso de sociabilidad en diversas instituciones.
- Conocer el desarrollo neuropsicológico como sustrato de la socialización.
- Investigar, con métodos y técnicas acordes a la investigación-acción, la infancia a nivel familiar, educativo y comunitario, para favorecer su desarrollo integral.

CONTENIDO SINTETICO:

PROBLEMA EJE:

La construcción psicosocial de la infancia en diversos grupos.

1. Transición y cambio de la conceptualización de infancia desde las Ciencias Sociales.
2. La construcción de la infancia en las instituciones y en las comunidades desde un enfoque psicosocial.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Edmundo L. L.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

2 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 323011	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DESARROLLO Y SOCIALIZACION I		TRIM. VI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323014		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT./OBL. OBL.

- 3. Teorías constructivistas sobre el desarrollo psicológico infantil.
- 4. La socialización desde los puntos de vista de la teoría de los sistemas, del Psicoanálisis, de la Psicogenética y la Neuropsicología.
- 5. Estructura psíquica y el desarrollo afectivo del niño. Fases psicosexuales. Narcisismo. Relaciones de objeto. Proceso simbólico.
- 6. Estructura cognoscitiva y desarrollo cognoscitivo del niño. Periodo sensoriomotriz. Objeto permanente. Función simbólica. Egocentrismo.
- 7. Estructura neuropsicológica.
- 8. Estructura de la personalidad.
- 9. Observación participativa, método de entrevista y método clínico (Piaget). Escalas de desarrollo (Gesell, Brünnet y Lezine). Técnicas grupales. Evaluación neuropsicológica (Luria y Vygotsky).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Metodología modular consistente en trabajo grupal teórico-práctico en torno al problema eje y a las líneas de investigación propuestas. Este proceso estará apoyado por: seminarios, exposiciones catedráticas, debates, exposiciones de alumnos (individuales y en subgrupos), prácticas de campo, talleres y apoyos audiovisuales.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a los siguientes factores:

- 1) Participación 20%.
- 2) Trabajos escritos parciales 25%.
- 3) Seminarios teórico-metodológicos 25%.
- 4) Investigación final 30%.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Saldívar

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 323011	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DESARROLLO Y SOCIALIZACION I		TRIM. VI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323014		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

Para aprobar la UEA el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos en cada uno de los factores de la UEA.
 El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada uno de los factores, tendrá una evaluación glogal de NA (No Acreditado).
 Para la evaluación de recuperación el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Anthony, J., "Parentalidad", Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1983.
2. Caruso, I., "Narcisismo y socialización", Ed. Siglo XXI, México, 1978.
3. Del Val, J., "Lecturas de Psicología del Niño", Ed. Alianza, México, 1985.
4. Dolto, F., "La imagen inconsciente del cuerpo", Ed. Siglo XXI, México, 1984.
5. Erikson, E., "Infancia y Sociedad", Ed. Horme, Buenos Aires, 1972.
6. Estrada, L., "Ciclo vital de la familia", Ed. Siglo XXI, México, 1989.
7. Freud, S., "Obras Completas", Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.
8. Malher, M., "Simbiosis Humana, vicisitudes de la individuación", Ed. Joaquín Mortiz, México, 1982.
9. Piaget, J., "La formación del símbolo en el niño", Ed. F.C.E., México, 1973.
10. Piaget, J., "La construcción de lo real en el niño", Ed. Grijalbo, México, 1985.
11. Spitz, R., "El primer año de vida del niño", Ed. F.C.E., México, 1969.
12. Stamback, S., "Los bebés y las cosas", Ed. Gedisa, Barcelona, 1987.
13. Stamback, S., "Los bebés entre ellos", Ed. Gedisa, Barcelona,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Edmundo Salas M.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO

4 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 323011	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DESARROLLO Y SOCIALIZACION I		TRIM. VI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0	323014		OPT. / OBL. OBL.

1969.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

1. Berryman, J., "Psicología del desarrollo", Manual Moderno, México, 1994.
2. Cohen, D. y Mackeith, S. A., "El desarrollo de la imaginación. Los mundos privados de la infancia", Paidós Ibérica, Barcelona, 1993.
3. Leighton, C., "El desarrollo social en los niños pequeños. Egocentrismo y altruismo", Gedisa, Barcelona, 1992.
4. Salles, M. (comp.), "Manual de psicoanálisis y psicoterapia de niños y adolescentes", Planeta, México, 1992.
5. Stenhouse, L., "La investigación como base de la enseñanza", Morata, Madrid, 1996.
6. Taylor, S.J. y Bogdan, R., "Introducción a los métodos cualitativos de investigación", Paidós, México, 1992.
7. Winnicott, D. W., "Psicoanálisis de una niña pequeña", (The piggle), Gedisa, Barcelona, 1994.



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Lado M.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO