



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1064

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320167	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE III		TRIM. XII
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320158		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

OBJETIVO (S):

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar las distintas perspectivas en la construcción y transmisión del conocimiento para abordar las diversas posiciones epistemológicas en la que se sustenta la Psicología Educativa, a fin de obtener los elementos que permitan realizar un trabajo de investigación interviniendo en los niveles y problemáticas pertinentes a la Psicología Educativa.

OBJETIVOS PARCIALES:

- Analizar el trabajo de campo de acuerdo con el marco teórico-metodológico propuesto.
- Redactar el reporte final de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

PROBLEMA EJE:

La construcción del conocimiento en la institución escolar.

1. Seminarios de investigación de acuerdo a las temáticas propuestas en las investigaciones.
2. Asesorías teórico-metodológicas.
3. Conferencias sobre temas educativos pertinentes a las investigaciones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

2 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320167	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE III		TRIM. XII
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320158		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT./OBL. OBL.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Metodología modular consistente en trabajo grupal teórico-práctico en torno al problema eje y a las líneas de investigación propuestas. Este proceso estará apoyado por: conferencias, mesas redondas sobre temas educativos, seminarios y asesorías.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a los siguientes factores:

- 1) Participación 10%.
- 2) Seminarios teórico-metodológicos 5%.
- 3) Asesorías 15%.
- 4) Reporte final de Investigación 70%.

Para aprobar la UEA el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos en cada uno de los factores de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada uno de los factores, tendrá una evaluación global de NA (No Acreditado).

Para la evaluación de recuperación el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bachelard, G., "La formación del espíritu científico", Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1972.
2. Bourdieu, P. et.al., "El oficio del sociólogo", Ed. Siglo XXI, México, 1984.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo S. S. H.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320167	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE III		TRIM. XII
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320158		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

3. Bisquerra, R., "Métodos de investigación educativa", Ed. CEAC, Barcelona, 1989.
4. Carr, W. y Kemmis, S., "Teoría crítica de la enseñanza", Ed. Martínez Roca, Barcelona, 1988.
5. Castro, L. y Bravo, M., "En torno a la investigación y a la práctica educativas", Cuadernos del CESU No. 7, UNAM, México, 1987.
6. Cook, T. y Reehardt, CH., "Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa", Ed. Morata, Madrid, 1986.
7. Dendaluce, I., "Aspectos metodológicos de la investigación educativa", Ed. Narcia, Madrid, 1988.
8. Díaz-Barriga, A., "Investigación educativa y formación de profesores. Contradicciones de una articulación", Cuadernos del CESU, UNAM, México, 1990.
9. Ducoing, W.P. y Rodríguez, O. (Compiladores), "Formación de profesionales de la educación", Ed. Juan Pablos, México, 1990.
10. Freire, P., "La educación como práctica de la libertad", Ed. Siglo XXI, México, 1977.
11. Freinet, C., "Técnicas Freinet en la escuela moderna", Ed. Siglo XXI, México, 1975.
12. Guevara, G., "La crisis de la educación superior en México", Ed. Nueva Imagen, México, 1985.
13. Habermas, J., "Conocimiento e interés", Ed. Taurus, Madrid, 1982.
14. Hirsch, A., "Investigación superior, universidad y formación de profesores", Ed. Trillas, México, 1990.
15. Lobrot, M., "Pedagogía institucional", Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1974.
16. Lourau, R., "Análisis institucional y socioanálisis", Ed. Nueva Imagen, México, 1984.
17. Mardones, J.M. y Urzúa, N., "Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica", Ed. Fontamar, México, 1993.
18. Mendel, G., "Manifiesto de la educación", Ed. Siglo XXI, México, 1982.
19. Piaget, J., "A dónde va la educación", Ed. Teide, Barcelona, 1978.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo L. S. H.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1204

PROGRAMA DE ESTUDIOS

4 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320167	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE III		TRIM. XII
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0	320158		OPT. / OBL. OBL.

20. Revistas y documentos pertinentes al Area de Concentración en Psicología Educativa y a las temáticas de las investigaciones de los alumnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

LA MISMA DEL MODULO X DEL AREA DE CONCENTRACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO