



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320159	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE INTERVENCION PSICOSOCIAL: GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA II		TRIM. XI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320151		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar los procesos de la subjetividad colectiva a fin de intervenir en los niveles pertinentes a la Psicología Social: grupal, institucional y comunitario.

OBJETIVOS PARCIALES:

- Analizar las diversas concepciones de grupo y las modalidades de intervención grupal.
- Explicar las diversas concepciones de institución y las modalidades de intervención institucional.
- Implementar los instrumentos necesarios para la intervención grupal e institucional.
- Llevar a la práctica algún modelo de intervención con respecto al problema concreto elegido para la investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

PROBLEMA EJE:

La emergencia de la subjetividad colectiva en diversas manifestaciones sociales y la implicación del psicólogo social.

1. El grupo como unidad de análisis e intervención.
2. La relación de los procesos grupales con los institucionales.
3. El concepto de institución.
4. Diversas modalidades de intervención grupal e institucional.
5. Manejo y utilización en el campo de instrumentos y referentes teórico-metodológicos necesarios para llevar a cabo una intervención grupal y/o institucional.



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Saenz

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320159	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE INTERVENCION PSICOSOCIAL: GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA II		TRIM. XI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320151		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT./OBL. OBL.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Metodología modular consistente en trabajo grupal teórico-práctico en torno al problema eje y a las líneas de investigación propuestas. Este proceso estará apoyado por: seminarios, conferencias y trabajo de campo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a los siguientes factores:

- 1) Participación 10%.
- 2) Seminarios teórico metodológicos 15%.
- 3) Asesorías 15%.
- 4) Reporte de Investigación 60%.

Para aprobar la UEA el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos en cada uno de los factores de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo en cada uno de los factores, tendrá una evaluación global de NA (No Acreditado).

Para la evaluación de recuperación el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Bauleo, A., "Contrainstitución y grupos", Ed. Fundamentos, Madrid, 1977.
- 2. Bleger, J., "Psicohigiene y psicología institucional", Ed. Paidós, Buenos Aires, 1984.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 3

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320159	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE INTERVENCION PSICOSOCIAL: GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA II		TRIM. XI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320151		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT./OBL. OBL.

3. Casanova, P. et.al., "Notas sobre los orígenes de la concepción operativa de los grupos en la UAMX" en Revista Idem No. 4, México, enero-abril, 1991.
4. Castel, R., "La gestión de los riesgos", Ed. Anagrama, Barcelona, 1978.
5. Castel, R., "La sociedad psiquiátrica avanzada", Ed. Anagrama, Barcelona, 1980.
6. Gomezjara, F., "Técnicas de desarrollo comunitario", Ed. Fontamara, México, 1986.
7. Guattari, F., "Psicoanálisis y transversalidad", Ed. Siglo XXI, México, 1982.
8. Lapassade, G., "Socioanálisis y potencial humano", Ed. Gedisa, Barcelona, 1979.
9. Lourau, R., "El diario de investigación", Ed. Universidad de Guadalajara, México, 1990.
10. Lewin, K., "La teoría de campo en la ciencia social", Ed. Paidós, Buenos Aires, 1987.
11. Manero, R., "El conflicto de paradigmas" en Perspectivas docentes No. 3, Universidad Autónoma de Tabasco, México, septiembre-diciembre, 1990.
12. Manero, R., "La novela institucional del socioanálisis", Ed. Colofón, México, 1992.
13. Martín-Baró, I., "Acción e Ideología", UCA Ed. San Salvador, 1988.
14. Martín, B. C., "Afirmación y resistencia: la comunidad como apoyo", Ed. Virus, Barcelona, 1993.
15. Quiroga, A. de P., "Enfoques y perspectivas en la psicología social", Ed. Cinco, Buenos Aires, 1987.
16. Reygadas, R., "Derechos humanos y curriculum" en Perspectivas Docentes No. 9, Universidad Autónoma de Tabasco, México, septiembre-diciembre, 1992.
17. Revistas y documentos pertinentes al Area de Concentración en Psicología Social así como a los proyectos terminales de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Laco

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO