



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320158	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE II		TRIM. XI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320150		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

OBJETIVO (S):

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar las distintas perspectivas en la construcción y transmisión del conocimiento para abordar las diversas posiciones epistemológicas en las que se sustenta la Psicología Educativa, a fin de obtener los elementos que permitan realizar un trabajo de investigación interviniendo en los niveles y problemáticas pertinentes a la Psicología Educativa.

OBJETIVOS PARCIALES:

- Realizar el trabajo de campo correspondiente al proyecto de investigación bajo el marco conceptual y metodológico de acuerdo con la Psicología Educativa.
- Analizar las diversas metodologías del diseño curricular y su aplicación en la práctica social de la educación.

CONTENIDO SINTETICO:

PROBLEMA EJE:

La construcción del conocimiento en la institución escolar.

1. Metodología en investigación educativa.
2. Diversas aproximaciones metodológicas al diseño curricular.
3. Sociología y modalidades de intervención en educación superior.
4. Epistemología genética.
5. Análisis institucional.
6. Educación abierta para adultos.
7. Educación para la salud.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Sald. el

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

2 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320158	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE II		TRIM. XI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320150		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Metodología modular consistente en trabajo grupal teórico-práctico en torno al problema eje y a las líneas de investigación propuestas. Este proceso estará apoyado por: conferencias, mesas redondas sobre temas educativos, seminarios y asesorías.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a los siguientes factores:

- 1) Participación 10%.
- 2) Seminarios teórico-metodológicos 15%.
- 3) Asesorías 15%.
- 4) Reporte de Investigación 60%.

Para aprobar la UEA el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos en cada uno de los factores de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada uno de los factores, tendrá una evaluación global de NA (No Acreditado).

Para la evaluación de recuperación el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bachelard, G., "La formación del espíritu científico", Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1972.
2. Bourdieu, P. et.al., "El oficio del sociólogo", Ed. Siglo XXI, México, 1984.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo José S. V.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1004

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320158	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE II		TRIM. XI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320150		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

3. Bisquerra, R., "Métodos de investigación educativa", Ed. CEAC, Barcelona, 1989.
4. Carr, W. y Kemmis, S., "Teoría crítica de la enseñanza", Ed. Martínez Roca, Barcelona, 1988.
5. Castro, L. y Bravo, M., "En torno a la investigación y a la práctica educativas", Cuadernos del CESU No. 7, UNAM, México, 1987.
6. Cook, T. y Reechardt, CH., "Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa", Ed. Morata, Madrid, 1986.
7. Dendaluze, I., "Aspectos metodológicos de la investigación educativa", Ed. Narcia, Madrid, 1988.
8. Díaz-Barriga, A., "Investigación educativa y formación de profesores. Contradicciones de una articulación", Cuadernos CESU, UNAM, México, 1990.
9. Ducoing, W.P. y Rodríguez, O. (Compiladores), "Formación de profesionales de la educación", Ed. Juan Pablos, México, 1990.
10. Freire, P., "La educación como práctica de la libertad", Ed. Siglo XXI, México, 1977.
11. Freinet, C., "Técnicas Freinet en la escuela moderna", Ed. Siglo XXI, México, 1975.
12. Guevara, G., "La crisis de la educación superior en México", Ed. Nueva Imagen, México, 1985.
13. Habermas, J., "Conocimiento e interés", Ed. Taurus, Madrid, 1982.
14. Hirsch, A., "Investigación superior, universidad y formación de profesores", Ed. Trillas, México, 1990.
15. Lobrot, M., "Pedagogía institucional y socioanálisis", Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1974.
16. Lourau, R., "Análisis institucional y socioanálisis", Ed. Nueva Imagen, México, 1984.
17. Mardones, J. M. y Ursúa, N., "Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica", Ed. Fontamara, México, 1993.
18. Mendel, G., "Manifiesto de la educación", Ed. Siglo XXI, México, 1982.
19. Piaget, J., "A dónde va la educación", Ed. Teide, Barcelona, 1978.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Edmundo Saucedo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

4 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320158	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE SOCIEDAD, EDUCACION Y APRENDIZAJE II		TRIM. XI
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 320150		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

LA MISMA QUE EN EL MODULO X DEL AREA DE CONCENTRACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.



CAJA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo Saldaña

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO