



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1094

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320126	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EXPERIENCIA Y APRENDIZAJE		TRIM. IX
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323013		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT./OBL. OBL.

OBJETIVO (S):

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar la problemática del aprendizaje y las vicisitudes del poder, así como la intervención grupal.

OBJETIVOS PARCIALES:

- Identificar el papel del fenómeno de la autoridad en la estructura subjetiva grupal y en los procesos institucionales.
- Investigar acerca de los conceptos de aprendizaje y enseñanza y su institucionalización.
- Analizar la experiencia adolescente tomando como eje la grupalidad.
- Conocer los instrumentos conceptuales y metodológicos para la implementación de la entrevista grupal como dispositivo de investigación y de intervención.
- Conocer los procesos de identificación, separación y agrupación en el adolescente: familia, amigos, bandas, fenómenos masivos.
- Distinguir entre las nociones de adolescencia y juventud.

CONTENIDO SINTETICO:

PROBLEMA EJE:

La subjetividad en la adolescencia y su relación con el autoritarismo en las prácticas educativas.

1. Autoridad y procesos de constitución de la subjetividad. Familia e ideología totalitaria. Dinámica de la relación dominio-sometimiento en los espacios intersubjetivos e institucionales. Sociedad.
2. Conceptos de aprendizaje y enseñanza. La institucionalización del proceso educativo.
3. Experiencia grupal y aprendizaje. La dimensión del "otro" y la noción de vínculo. Proceso, estructura y fenómenos grupales. Niveles



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Edmundo L. H.

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320126	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EXPERIENCIA Y APRENDIZAJE		TRIM. IX
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323013		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT./OBL. OBL.

- manifiesto y latente. Registro social e institucional de los grupos.
- 4. Aspectos metodológicos e instrumentales de la entrevista grupal.
- 5. Grupalidad y adolescencia: modificaciones de la dimensión del "otro" en la experiencia adolescente.
- 6. Adolescencia y juventud.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Metodología modular consistente en trabajo grupal teórico-práctico en torno al problema eje y a las líneas de investigación propuestas. Este proceso estará apoyado por: apoyos audiovisuales, prácticas de campo, experiencias de Grupo Operativo, prácticas para la instrumentación en trabajo con grupos y conferencias.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a los siguientes factores:

- 1) Participación 20%.
- 2) Trabajos escritos parciales 25%.
- 3) Seminarios teórico-metodológicos 25%.
- 4) Investigación final 30%.

Para aprobar la UEA el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos en cada uno de los factores de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada uno de los factores, tendrá una evaluación de NA (No Acreditado).

Para la evaluación de recuperación el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los objetivos de la UEA que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320126	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EXPERIENCIA Y APRENDIZAJE		TRIM. IX
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323013		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT. / OBL. OBL.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aberastury, A. y Knobel, M., "La adolescencia normal: un enfoque psicoanalítico", Ed. Paidós, Buenos Aires, 1983.
2. Anzieu, D., "La dinámica de los grupos pequeños", Ed. Kapeluz, Buenos Aires, 1980.
3. Bauleo, A., "Ideología, grupo y familia", Ed. Folios, México, 1982.
4. Baz, M., "Formación de grupos: reflexiones sobre didáctica grupal", en Boletín CIR, Montevideo, 1989.
5. Bleger, J., "Temas de psicología. Entrevistas y grupos", Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1979.
6. Foucault, M., "Microfísica del poder", Ed. La Piqueta, Madrid, 1979.
7. Freud, S., "Obras Completas", Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.
8. Hilgard, E.R. y Bower, H., "Teorías del Aprendizaje", Ed. Trillas, México, 1980.
9. Lapassade, G. y Lourau, R., "Claves de la sociología", Ed. Laia, Barcelona, 1974.
10. Palacios, J., "La cuestión escolar: críticas y alternativas", Ed. Laia, Barcelona, 1979.
11. Pavlovsky, E. et. al., "Las escenas temidas del coordinador de grupos", Ed. Fundamentos, Madrid, 1981.
12. Pichón-Rivière, E., "El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social", Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1975.
13. Rozitchner, L., "Freud y el problema del poder", Ed. Folios, México, 1982.
14. Vilar, E., "El empleo de dispositivos grupales en la investigación en el campo de la psicología social", en Revista Tramas No.1, Ed. UAMX, México, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

1. Kaës, R., "El grupo y el sujeto del grupo", Amorrortu, Buenos Aires, 1995.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

DSE - 11 10M1004

PROGRAMA DE ESTUDIOS

4 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA	
CLAVE 320126	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EXPERIENCIA Y APRENDIZAJE		TRIM. IX
HORAS TEORIA 15.0	SERIACION 323013		CREDITOS 36
HORAS PRACTICA 6.0			OPT./OBL. OBL.

2. Bauleo, A., "Psicoanálisis y grupalidad", Paidós, Buenos Aires, 1997.

3. Baz, M., "Intervención grupal e investigación", UAM-X, México, 1996.

4. De Brassi, J. C., "Subjetividad, grupalidad, identificaciones", Búsqueda-GrupoCero, Buenos Aires, 1990.

5. Beckert, D. et.al. (editores), "Trauma psicosocial y adolescentes latinoamericanos: formas de acción grupal", Illas, Santiago de Chile, 1994.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 191

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO