



UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICA Y GESTION SOCIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	30
326009	GESTION GUBERNAMENTAL EN MEXICO II		TIPO	OBL.
H.TEOR.12.0	SERIACION		TRIM.	XII
H.PRAC. 6.0	326008			

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación:

Políticas públicas y alternativas de la solución para los principales problemas sociales, económicos y políticas de México.

Problema Eje:

Las transformaciones de la sociedad mexicana contemporánea a través de la acción pública.

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- a) Describir los antecedentes históricos más importantes de la administración pública mexicana.
- b) Analizar la composición y estructura actual de la administración pública mexicana.
- c) Identificar las modalidades y características de las políticas públicas más relevantes de la administración pública mexicana.
- d) Manejar el método comparativo en ciencia política; específicamente en lo que se refiere a la comparación de políticas públicas.
- e) Comparar los principales programas sociales mexicanos con los de otros países, particularmente latinoamericanos, para proponer, mejorar y definir las alternativas más viables.
- f) Concluir la investigación iniciada en la UEA anterior.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 3/5

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

Estructura y funciones de la administración pública mexicana.
Analizar las funciones de los niveles de gobierno en México.
Problemas más relevantes de la administración pública mexicana.
El método de la comparación política.
Políticas internacionales de combate a la pobreza.
Políticas de ataque a la desigualdad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Discusión de lecturas, exposiciones de profesores y alumnos, y ejercicios prácticos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

La UEA tendrá tres partes: dos seminarios teóricos (33% cada uno) y un seminario de investigación (34%). Para tener calificación aprobatoria en el conjunto de la UEA se requiere participación y aprobar cada una de las partes que la integran.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que no acrediten una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global. La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- CEPAL, Panorama social de América Latina, www.eclac.org, 2007.
- Chiara, Magdalena y M. Mercedes Di Virgilio, Gestión social y municipios. De los escritorios del Banco Mundial a los barrios del Gran Buenos Aires, Universidad Nacional General Sarmiento-Prometeo Libros, Argentina, 2005.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 315

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 326009

GESTION GUBERNAMENTAL EN MEXICO II

- Cohen, Ernesto y Rolando Franco, Transferencias con corresponsabilidad. Una mirada latinoamericana, SEDESOL, México, 2006.
- Franco, Rolando (coord.), Sociología del desarrollo, política social y democracia, Siglo XXI, México, 2001.
- Hintze, Susana, Política social argentina en el cambio de siglo, Espacio Editorial, Argentina, 2007.

<http://redie.uabc.mx/vol6no2/contenido-latapi.html>

http://www.organizacionessociales.segob.gob.mx/Revista_Enlace/politicas_de_salud.html

- Kliksberg, Bernardo (comp.), ¿Cómo enfrentar la pobreza?, Grupo Edit. Latinoamericano, Argentina, 1992.
- Kliksberg, Bernardo (comp.), Pobreza. Un tema impostergable, FCE/PNUD, México, 1997.
- Latapí, Pablo, "La política educativa del Estado mexicano desde 1992", en Revista Electrónica de Investigación Educativa, vol. 6, No. 2, 2004.
- Lindeboim, Javier y Claudia Danani (Coords.), Entre el trabajo y la política. Las reformas de las políticas sociales argentinas en perspectiva comparada, Biblos, Argentina, 2003.
- Mény, Ives y J.C. Thoenig, Las Políticas Públicas, Ariel Ciencia Política, Barcelona, 1992.
- Mesa Lago, Carmelo, "Desarrollo social, reforma del Estado y de la seguridad social al umbral del siglo XXI", en Serie Políticas Sociales, CEPAL, No. 36, Santiago de Chile, 2000.
- Pedraza, P. Abel, Sociedad cooperativa de venta en común, CUPANDA SCL, Oficina de Investigación y Estadísticas, Diócesis de Tacámbaro, Michoacán, México, 1994.
- Programa de Desarrollo Social del DF.
- Repetto, Fabián, La gerencia social ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina, INDES/INAP/BID/Real Ministerio de Asuntos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 315

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICA Y GESTION SOCIAL

4/ 4

CLAVE 326009

GESTION GUBERNAMENTAL EN MEXICO II

Exteriores, Guatemala, 2005.

- Reyes, Ma. Eugenia y Araceli Burguete, La política social en Chiapas, Serie Ciencias Sociales, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México, 2002.
- Ulysse, Leemann y La Serna, Frente a la exclusión social ¿qué caminos?, Institut National de la Recherche Scientifique, Universidad de Québec e Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública, Universidad de Córdoba, Canadá/Argentina, 2003.

www.cddhcu.gob.mx/cronica57/contenido/cont13/masalla3.htm



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3/5

EL SECRETARIO DEL COLEGIO