



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD		XOCHIMILCO		DIVISION		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA	<input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA	<input type="checkbox"/>	EN		COMUNICACION SOCIAL	
CLAVE		UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				TRIMESTRE	
320000		HISTORIA Y SOCIEDAD				II	
HORAS TEORIA		HORAS PRACTICA		SERIACION		CREDITOS	
15		6		300000		36	
						Obl. ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Opt. ( )	

## OBJETIVO (S)

- Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.
- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

## CONTENIDO SINTETICO

1. La formación de la sociedad capitalista.  
La ciudad, el mercado, la manufactura y el comercio. La acumulación, la división internacional del trabajo. Los movimientos sociales (rurales y urbanos) El absolutismo.  
La ilustración y el pensamiento liberal.
2. La consolidación de la sociedad capitalista.  
La revolución industrial. Las revoluciones burguesas. La consolidación de la burguesía y del proletariado y la lucha de clases. El estado liberal y la lucha por la democracia. El pensamiento socialista y la crítica al liberalismo.

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

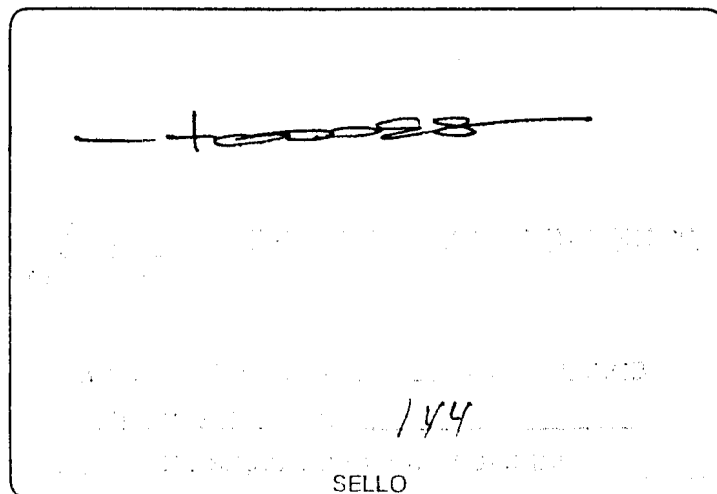
- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

## MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
  - Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
  - Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajo parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).
- Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

## BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Abendroth W.K. Lenk, Introducción a las Ciencias Políticas, Anagrama, Barcelona, 1971.
- Anderson, Perry, El Estado Absolutista, Siglo XXI, México, 1987.
- Bloch Mark, Introducción a la Historia, Fondo de Cultura Económica, México, 1975.
- Braillard, y De Senarclens, P., El Imperialismo, F.C.E. Breviarios, México, 1980.
- Hobsbawn, Eric, Las Revoluciones Burguesas, Guadarrama, Madrid 1980.
- Hobsbawn, Eric, Trabajadores. Estudios de Historia de la Clase Obrera, Grijalbo, Barcelona, 1979.
- Hoel, P.G. y Jessen, R.J., Estadística básica para negocios y economía, CECSA, 1980.
- Levin, J., Fundamentos de Estadística en la investigación social, Harla, 1982.
- Marcuse, Herbert, Sociedad Industrial Contemporánea, Siglo XXI, México, 1971.
- Marx, Karl, El Capital, Tomo 1/Vol. 3., Siglo XXI, Cap. XXIV. México, 1988.
- Marx y F. Engels, La Ideología Alemana, Ediciones de Cultura Popular, México, 1979.





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 4

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN	TRIMESTRE II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Opt. ( <input type="checkbox"/> ) 36
HORAS TEORIA <input type="text" value="15"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="6"/>	SERIACION	300000

## OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

## CONTENIDO SINTETICO

3. La sociedad contemporánea.  
La reestructuración del capitalismo. Desarrollo y crisis del Estado Social. La aplicación de la cibernética a la producción industrial. La crítica a la sociedad contemporánea. Nuevos actores y formas de lucha social. Los cambios geopolíticos de fin de siglo y el resurgimiento del neoliberalismo.
4. Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica; teoría argumentativa; nociones de gramática y estructura de textos; reglas básicas de puntuación).
5. Taller de matemáticas (teoría de conjuntos; estadísticas; métodos tabulares y gráficas; introducción a paquetes de cómputo)

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

## MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
- Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
- Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajos parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).  
Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

## BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Metz, L., Redacción y estilo, Ed. Trillas, México, 1989.
- Moore, Barrington, Los Orígenes Sociales de la Dictadura y de la Democracia, Península, Barcelona, 1976.
- Picó Josep, Teorías sobre el Estado del Bienestar, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- Pizarro, Fina, Aprender a Razonar, Ed. Alhambra, México, 1989.
- Wallerstein, Immanuel, El Moderno Sistema Mundial, Siglo XXI, México, 1979.
- Weber, Max, El Político y el Científico, Alianza Editorial, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.

