

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
325010	MERCADO Y COMPETENCIA ENTRE CAPITALES		TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 4.0			IV	
	320001			

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje del módulo lo constituye la estructura económica de la sociedad capitalista y el proceso de determinación del sistema de precios. La economía política fisiócrata, la economía política clásica representada por los pensamientos de Adam Smith y de David Ricardo y la crítica de la economía política clásica de Carlos Marx son las teorías que abordan para explicar este problema eje.

Objeto de Transformación:

El objeto de transformación del módulo es la determinación del sistema de precios a partir del sistema de valores-trabajo de la estructura económica capitalista. Este objeto es considerado como el pivote sobre el que se centran las explicaciones que de la estructura económica tienen las diferentes corrientes mencionadas.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

- Analizar y ubicar en su contexto histórico las conceptualizaciones de las principales corrientes del pensamiento económico basadas en teorías del valor-trabajo de los siglos XVIII y XIX, sobre las estructuras del sistema económico capitalista.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COMITÉ ACADEMICO
EN SU SESION NÚM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Comprender las categorías y el desarrollo de las relaciones económicas que explican el movimiento del modo de producción capitalista con base en las explicaciones teóricas de la Economía Política Clásica y de la Crítica a la Economía Política Clásica.
- Aplicar en los principios del cálculo diferencial y dominar las reglas de derivación y técnicas de optimización de funciones de una y más variables, con su aplicación en modelos económicos.
- Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos a partir del análisis descriptivo de categorías e indicadores estadísticos, desarrollen las relaciones básicas que identifican a los cuerpos teóricos revisados en la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Las relaciones básicas del sistema económico.
- Las categorías económicas y las relaciones básicas en que se fundamenta la explicación fisiocrática del capitalismo.
- Las categorías que explican el sistema económico y el contexto en que surge el capitalismo desde la perspectiva de las explicaciones de Adam Smith y David Ricardo.
- La génesis y el desarrollo de las relaciones económicas que rigen el modo de producción capitalista con el enfoque de la crítica de la Economía Política.
- Métodos cuantitativos. Cálculo diferencial univariado: Introducción al campo de los números reales, operaciones, gráficas y análisis de funciones, límites y continuidad, concepto de derivada y su interpretación, reglas de derivación y su aplicación al análisis económico, máximos y mínimos.
- Sistema de Cuentas Nacionales (taller).
- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación que incorpore las bases metodológicas para la recopilación, integración y descripción de información teórica y estadística sobre indicadores económicos relevantes acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: descripción del comportamiento de la economía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

mexicana como un todo o de una de la nueve grandes divisiones económicas mediante algunas de las variables tratadas en el componente teórico-conceptual. Investigación teórica: relacionada con el tema eje y el objeto de transformación de la UEA, por ejemplo, el concepto de capital en Smith, Ricardo y Marx, la teoría de la renta de la tierra en Smith, Ricardo y Marx, el problema de la reducción del trabajo en Ricardo y Marx, la crítica de Marx a la teoría del valor-trabajo de Ricardo, el problema de la transformación de los valores en precios de producción en Marx, entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo. Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325010

MERCADO Y COMPETENCIA ENTRE CAPITALS

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Balboa Manuel, "Contabilidad Social", ed., ILPES CEPAL, 1980.
- Castro y Lessa, "Introducción a la Economía", ed. Siglo XXI, 1969.
- Chiang A., "Métodos Fundamentales de Economía Matemática", ed. Mc Graw Hill, 1987.
- Foley Duncan, "Para Entender el Capital. La Teoría Económica de Marx", ed. FCE, México 1989.
- Haeussler Ernest, et al., "Matemáticas para la Administración y Economía", Segunda edición, ed. Prentice Hall, México, 1997.
- Hoffmann, Laurence y Gerald Bradley, "Cálculo aplicado a administración, economía, contaduría y ciencias sociales", 5a edición, ed. McGraw Hill, Colombia, 1998.
- Koutsoyiannis A., "Microeconomía Moderna", Amorrortu, ed. Editores, Buenos Aires, 1993.
- Landreth y Colander, "Historia del Pensamiento Económico", ed. CECSA, México, 1994.
- Leithold Louis, "El Cálculo con Geometría Analítica", Harla, México, 1997.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Lial M. y Hungerford T. "Matemáticas para Administración y Economía", ed. PH Pearson, México, 2000.
- Marx Karl, "Contribución a la Crítica de la Economía Política", ed. siglo XXI, 1976.
- Ostaszewski Adam, "Mathematics in Economics Models and Methods", Blackwell, ed. Oxford, 1993.
- Oteyza Elena de, "Temas Selectos de Matemáticas", ed. Prentice Hall, México, 1998.
- Pasinetti Luigi, "Lecciones de Teoría de la Producción", ed. FCE, México, 1984.
- Repeto Celina, "Manual de Análisis Matemático, primera parte: calculo diferencial de funciones de una variable y sus aplicaciones", ed. Macchi, Argentina, 1989.
- Ricardo David, "Principios de Economía Política y Tributación", ed. FCE, 1959.
- Robles Baéz Mario, "Marx: Sobre el concepto de capital", en Economía Teoría y Práctica, No. 7, UAM, México, 1997.
- Roll E., "Historia de las Doctrinas Económicas", ed. FCE, México, 1994.
- Smith A., "Investigaciones Sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones", ed., FCE, 1958.
- Swokowski Earl, "Cálculo con Geometría Analítica", ed. Grupo Editorial Iberoamérica, México, 1999.
- Sydsaeter K. y Hammond P., "Matemáticas para el Análisis Económico", ed. Prentice Hall, España, 1996.
- Vuskovic P., "Los Instrumentos Estadísticos del Análisis Económico", CIDE, México, 1990.
- Weber J., "Matemáticas para Administración y Economía", ed. Harla, 1993.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO