

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	36	
325011	EL MERCADO Y LA ASIGNACION DE RECURSOS ESCASOS	TIPO	OBL.	
H.TEOR.16.0	SERIACION 325010	TRIM.	V	
H.PRAC. 4.0				

**OBJETIVO(S) :**

**Problema Eje:**

El problema eje de esta Unidad de Enseñanza Aprendizaje, al igual que el de la anterior, lo constituye la explicación básica del proceso de acumulación de capital y del proceso de determinación del sistema de precios. En este módulo se enfatiza en los postulados de la escuela neoclásica y en la metodología que ella utiliza para la asignación de recursos mediante los mecanismos de mercado.

**Objeto de Transformación:**

El papel que juega el mercado en la determinación de los precios como resultado de la competencia de capitales constituye el objeto de transformación de este módulo tal como lo fue en el anterior. Este objeto es considerado como el pivote sobre el que se centran las explicaciones que del sistema económico tienen las diferentes corrientes teóricas.

**Objetivo General:**

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer y entender los fundamentos analíticos de la microeconomía intermedia de la teoría económica neoclásica, su metodología epistemológica, el funcionamiento de los mercados y la asignación de recursos a través de ellos, con base en el funcionamiento del sistema capitalista.

**Objetivos Parciales.**

Al final del curso el alumno será capaz de:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 274

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 325011

EL MERCADO Y LA ASIGNACION DE RECURSOS ESCASOS

Comprender y analizar los fundamentos del enfoque metodológico neoclásico del equilibrio parcial y del comportamiento de la economía de mercado en su conjunto, a partir de la revisión crítica de la teoría básica del equilibrio.

Conocer las aplicaciones del cálculo diferencial al análisis marginal; las interpretaciones, los métodos de resolución y las aplicaciones del cálculo integral a la economía.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos a partir del análisis descriptivo de categorías e indicadores estadísticos, desarrollen las relaciones básicas que identifican a los cuerpos teóricos revisados en la UEA.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- El surgimiento y las características fundamentales del enfoque metodológico de la economía neoclásica.
- La teoría de la demanda.
- La teoría de la producción y costos.
- La teoría de la firma a través de las estructuras del mercado.
- Métodos cuantitativos: Cálculo diferencial multivariado: Vectores en el plano, en el espacio y coordenadas rectangulares, el concepto de función de varias variables y su aplicación al análisis económico, reglas de diferenciación, derivadas parciales en funciones de utilidad, producción, ingreso y costos, derivadas de segundo orden y de orden superior, teorema de Young y teorema de Euler, regla de la cadena, teoría de la optimización (conjuntos convexos, matriz Hessiana), multiplicadores de Lagrange, elementos básicos de cálculo integral.
- Laboratorio de microeconomía: ejercicios de aplicación (taller).
- Trabajo de investigación modular incorporando las bases metodológicas para la recopilación, integración y descripción de información teórica y estadística sobre indicadores económicos relevantes acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de la estructura y el desempeño económico de una actividad industrial de la economía mexicana (valor agregado, salarios, empleo, productividad, tamaño de planta, índices de especialización, exportaciones, importaciones, entre



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

otros). Investigación teórica: temas relacionados con el análisis microeconómico.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.

Total 100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

**Evaluación de Recuperación:**

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 274

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

la evaluación global, es decir.

Teoría	40%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	25%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Baumol W., "Teoría Económica y Análisis de Operaciones", ed. Herrero, 1980.
- Chiang Alpha, "Métodos Fundamentales de Economía Matemática, 3a. ed. McGraw Hill, México, 1999 (B).
- Dixit Avinash K. "Optimization in Economic Theory", ed. Oxford University Press, Gran Bretaña, 1990 (C).
- Dowling Edward T., "Cálculo para Administración, Economía y Ciencias Sociales", ed. McGraw Hill, Serie Schaum, España, 1992 (C).
- Fernández de Castro J. y Tugores J., "Microeconomía, Ejercicios y Aplicaciones", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.
- González A., "Matemáticas con Derive en la Economía y la Empresa", ed. Alfaomega, México, 1997.
- Hirshleifer Jack, "Teoría de Precios y sus Aplicaciones", ed. Prentice Hall, México, 1994.
- Hoffmann L., Bradley G., "Cálculo para Administración, Economía y Ciencias Sociales", ed. Mc. Graw Hill, México, 1998.
- Koutzoyiannis A., "Microeconomía Moderna", ed. Amorrortu, 1993.
- Ludlow-Wiechers Jorge A., "Economía Matemática I", ed. Limusa, México, 1987 (C).
- Mas-Collel Andreu Michael D. Whinston y Jerry R. Green, "Microeconomic



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325011

EL MERCADO Y LA ASIGNACION DE RECURSOS ESCASOS

Theory", ed. Oxford University Press, Estados Unidos, 1995 (C).

- Pashigian Peter, "Teoría de los Precios y Aplicaciones", ed. Mc Graw Hill, México, 1996.
- Robles M. y Capdevielle M., "Guía de Preguntas y Ejercicios en Microeconomía", ed. La Llave, UAM-X, México, 2000.
- Samuelson Paul, "Economía", ed. Mc Graw Hill, 16a. ed. México, 1999.
- Silberberger Eugene, "The Structure of Economics", ed. McGraw Hill, Singapur, 1990 (B).
- Sydsaeter K., Hammond P., "Matemáticas para el Análisis Económico", ed. Prentice hall, España, 1996.
- Varian Hal, "Microeconomía Intermedia", ed. Antonio Bosh, Barcelona, 1994.
- Walter Nicholson, "Teoría Microeconómica", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.

(B) Básica; (C) Complementaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO