



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		1 / 6	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	36
325022	CRECIMIENTO Y DESARROLLO			TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 4.0				325017	

**OBJETIVO(S) :**

Problema Eje:

El problema eje de este módulo lo constituye la dinámica de interrelación que existe entre los factores del crecimiento económico y su impacto en el desarrollo económico-social que se debe impulsar en el largo plazo.

Objeto de Transformación:

Lo constituyen las peculiaridades en la toma de decisiones de política económica para impulsar el crecimiento económico por medio del cambio estructural a fin de lograr un desarrollo sustentable que favorezca la equidad y alivie la pobreza.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Identificar históricamente el proceso de diseño, formulación y ejecución de la política económica en México dentro del marco de la planeación diseñado, analizando las tendencias teóricas que ha impulsado sus contradicciones, los debates correspondientes y las posibles alternativas.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Analizar y evaluar la importancia de las contradicciones entre objetivos y resultados de la política económica familiarizándose con experiencias concretas referidas al crecimiento, el desarrollo y a la política económica



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 1274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325022

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

sectorial en México.

Aplicar los conocimientos adquiridos a problemas económicos de planeación por medio de ensayos, proyectos de investigación y análisis de casos.

Diseñar y elaborar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos construyan hipótesis propias acordes a los ejes teóricos de la UEA, y demuestren su validez o no mediante la utilización de los instrumentos cuantitativos y los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en las UEA anteriores.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- La revisión histórica del diseño, formulación y ejecución de la política económica.
- Los factores que intervinieron para dar prioridad al desarrollo industrial sobre el agrario.
- La teoría moderna del crecimiento, su desarrollo básico. Los problemas derivados del cambio estructural.
- Análisis de los problemas de crecimiento de la economía mexicana.
- Las implicaciones económicas de la tecnología sobre el desarrollo y específicamente sobre la productividad y la calidad.
- Los requerimientos, las posibilidades, el marco institucional y los problemas del financiamiento del desarrollo en México.
- Métodos cuantitativos: Repaso de técnicas de cálculo diferencial y cálculo integral y su aplicación al análisis económico. Ecuaciones diferenciales: definición y sus características, soluciones general y particular, ecuaciones diferenciales de primer orden y de orden superior, sistemas de ecuaciones diferenciales y su aplicación a modelos de crecimiento económico.
- Evaluación de proyectos (Taller).
- Trabajo de investigación modular. Realización de un trabajo de investigación sistemático cuya profundidad evidencie el dominio temático y solvencia analítica que consolide las bases metodológicas de los alumnos adquiridas durante los trimestres previos, así como sus capacidades de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 3 P.c

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325022

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

razonamiento teórico. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de convergencia: financiamiento del desarrollo; el papel de la investigación y desarrollo en el cambio técnico interno; análisis de la restricción externa al crecimiento económico; industrialización, estabilidad y cambio estructural en la economía mexicana. Investigación teórica: análisis de estabilidad en Harrod-Domar y Solow-Swan; efectos de la distribución en el crecimiento (Solow-Swan, Ramsey-Cass-Koopmans); intervención pública y eficiencia social en modelos de crecimiento endógeno; innovación, imitación y fuentes del cambio técnico, entre otros.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teóricos prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325022

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Arya J. y Lardner R., "Matemáticas Aplicadas a la Administración y Economía", ed. Prentice Hall, México, 1990.
- Balasubramanyan V. N. y Lall S., "Current Issues in Development Economics", ed. Mac Millan, Hong Kong, 1991.
- Boltvinik J. y Hernández E., "Pobreza y Distribución del Ingreso en México", Siglo XXI, México, 1999.
- Chervel Marc y Le Gall Michel, "Manual de Evaluación Económica de Proyectos", ed. Santillana, Bogota, Colombia, 1991.
- Chiang A., "Métodos Fundamentales de Economía Matemática", ed. Mc Graw Hill, 1999.
- Domar E., "Expansión de Capital y Crecimiento", en Sen A. "Teorías del Crecimiento", ed. FCE, México, 1979.
- Gandolfo G., "Economic Dynamics: Methods and Models", Amsterdam, Nueva York y Oxford, North Holland Publishing Co., 1983.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Harrod F., "La Teoría Dinámica", En Sen op. cit.
- French Davis R. "Macroeconomía, Comercio y Finanzas para Reformas las Reformas en América Latina", ed. Mc Graw Hill Interamericana, Chile, 1999.
- Fontaine Ernest, "Evaluación Social de Proyectos", Instituto de Economía, Universidad Católica de Chile, Santiago, 1994.
- Kaldor & Mirrles, "Modelos de Crecimiento con Progreso Técnico Inducido", en Sen op. cit.
- Mántey Guadalupe & Levy N., "De la Desregulación Financiera a la Crisis Cambiaria: Experiencias en América Latina y el Sudeste Asiático", UNAM, México, 2000.
- Ortíz E. "Déficit Privado, Financiamiento del Desarrollo e Inestabilidad en México", Comercio Exterior, Vol. 48. Núm. 6, México, junio de 1998.
- Ortíz E., "¿Cómo han Cambiado las Fuentes del Crecimiento Industrial en la Economía Mexicana?", Economía: Teoría y Práctica, No. 13 Nueva Época, México, 2000.
- Pipitone Ugo, "La Salida del Atraso: Un Estudio Histórico Comparativo", CIDE y FCE, México, 1994.
- Romer P. Edogenous technological change, Journal of Political Economy, U.S.A., 1990.
- Sen A. "Teorías del Crecimiento", ed. FCE, México, 1979.
- Solow R., "Un Modelo de Crecimiento", en Sep op. cit. 1979.
- Solow R. "Technical Change and the Agregate Production Function", en Rosenberg N., La Economía del Cambio Tecnológico, Lecturas, FCE. México, 1994.
- Stiglitz J., "The role of government", WB, 1996.
- Stiglitz J., "Knowledge for development: Economic Science, economic policy and economic advice", World Bank U.S.A., 1998.
- Weber J. "Matemáticas para Administración y Economía", 4a. Harla, México, 1993.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

6/ 6

CLAVE 325022

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Zill D. G., "Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones", International Thomson Editores, México, 1999.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 1274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO