

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MACROECONOMIA Y POLITICA ECONOMICA			CRED.	36
325021				TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION			TRIM. VIII	
H.PRAC. 4.0	325020				

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje del módulo lo constituye la dinámica de una economía nacional abierta y en un horizonte intertemporal y el grado de efectividad de la política económica.

Objeto de Transformación:

En este módulo el objeto de transformación lo constituye, la problemática de cómo puede el Estado, en nuestro caso el Estado Mexicano, incidir por medio de la política económica (fiscal y monetaria) en el sistema económico para eliminar el desempleo involuntario, la inflación y promover el crecimiento económico.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Analizar el marco de referencia fundamental para la formulación de política económica que resulta de la naturaleza contradictoria del funcionamiento del sistema capitalista, como los fundamentos conceptuales de políticas de estabilización en sus especificaciones ortodoxa y neokeynesiana.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer y comprender las características y la importancia de la política económica de una economía nacional cuando se enfrenta a las restricciones de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 284

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

la economía mundial, comprendiendo la crítica post-keynesiana al modelo macroeconómico básico.

Desarrollar las capacidades analíticas para elaborar la construcción teórica formal de los principales modelos macroeconómicos contemporáneos.

Identificar las principales características y conclusiones de política económica que plantean las principales escuelas de pensamiento económico.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos con base en la lógica de la demostración empírico-analítica, contrasten y demuestren la validez o no de un conjunto de hipótesis planteadas por el docente acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Importancia y características de la política económica en México.
- Principales problemas macroeconómicos de la economía mexicana y los términos que se utilizan en la macroeconomía moderna.
- El modelo de ingreso-gasto y la formulación de la política económica.
- Las funciones de consumo, trabajo, inversión y empleo en un modelo de base ortodoxa.
- El modelo ortodoxo de incorporación del dinero al modelo macroeconómico.
- El modelo IS-LM bajo distintas condiciones y situaciones de política.
- Modelo macroeconómico en una economía abierta. (Modelo Mundell-Fleming).
- Introducción a la macroeconomía del desequilibrio.
- Problemas de inflación en una economía abierta.
- Discutir problemas de políticas de estabilización para economías pequeñas.
- Métodos cuantitativos: Teoría de juegos.
- Laboratorio de ejercicios aplicados a la macroeconomía. Paquetes para análisis de problemas económicos (taller).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación en el que se comprueben o se rechacen hipótesis respecto a la aplicación del modelo macroeconómico base (IS-LM) y sus extensiones de economía abiertas. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de la inflación; el desempleo; la concentración del ingreso; desequilibrio externo; endeudamiento; política fiscal y monetaria en México utilizando información estadística. Investigación teórica: determinantes y evolución de consumo; el ahorro y crecimiento económico; la inversión y sus determinantes; alcances y limitaciones del modelo IS-LM; determinantes de la tasa de interés y el tipo de cambio; fundamentos teóricos del modelo IS-LM; entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo. Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 574

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Binmore Ken, "Teoría de Juegos", ed. Mc Graw Hill, México, 1994.
- Barro Robert J., "Macroeconomía", Teoría y política, ed. Mc Graw Hill, México, 1997.
- Díaz Carmen; Bajo Oscar, Monés Antonia, "Ejercicios de Macroeconomía Intermedia", ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2000.
- Dornbush R., "Macroeconomía", ed. Mc Graw Hill, Madrid, 1994.
- Fratiani Michele, "Macroeconomic Policy in Open Economics", ed. Greengood Westport Conn, 1997.
- Froyen Richard, "Macroeconomía", Teoría y políticas, ed. Prentice Hall, México, 1997.
- Mankiw Gregory, "Macroeconomía", ed. Machi, Buenos Aires, Argentina, 1995.
- Sachs y Larraín, "Macroeconomía en la Economía Global", ed. Prentice Hall, México, 1994.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 27X

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

5/ 5

CLAVE 325021

MACROECONOMIA Y POLITICA ECONOMICA

- Sebastián Miguel y García-Pardo Jimena, Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, ed. Mc. Graw Hill, España 2000.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO