



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
325020	CRISIS Y ESTADO		TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION		TRIM. VII	
H.PRAC. 4.0				

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El papel del Estado en la sociedad capitalista moderna a través de sus funciones político-ideológicas y de regulación del proceso económico constituye el problema eje.

Objeto de Transformación:

El objeto de transformación del presente módulo esta constituido por las dimensiones política, social y económica del Estado en su papel de regulador de la reproducción general del sistema económico.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer y analizar las bases fundamentales de la naturaleza contradictoria del sistema económico capitalista que se deriva de las explicaciones keynesiana y marxista.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Establecer los referentes esenciales al estudio de la inestabilidad, los ciclos y las crisis del sistema económico capitalista.

Conocer y evaluar las bases fundamentales de las teorías keynesiana y marxista que analizan la potencialidad del equilibrio con desempleo en la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 37

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325020

CRISIS Y ESTADO

economía de mercado y las contradicciones propias del proceso de acumulación de capital, respectivamente.

Evaluar la pertinencia de las teorías de la crisis y del Estado.

Capacitar en el manejo de la programación lineal, la teoría de grafos y sus aplicaciones a la teoría económica.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos con base en la lógica de la demostración empírico-analítica, contrasten y demuestren la validez o no de un conjunto de hipótesis planteadas por el docente acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Las explicaciones teóricas de la crisis y del Estado.
- La Teoría Keynesiana y el equilibrio con desempleo en la economía de mercado.
- La crítica Keynesiana a la teoría neoclásica.
- La teoría marxista de la acumulación y las crisis capitalistas.
- Métodos cuantitativos: Programación Lineal: Formas canónicas y estándar, supuestos del modelo de programación lineal y sus componentes, formulación del modelo de programación lineal y su aplicación a la teoría del equilibrio general y de la economía del bienestar. Problemas de transporte y asignación tipos de solución del modelo de programación lineal, teoría de la dualidad y análisis de sensibilidad.
- El Modelo de Insumo-Producto: conceptos generales, nivel de agregación, matrices elaboradas, presentación del modelo y aplicaciones (taller).
- Trabajo de investigación modular con base en la formulación de preguntas y respuestas preliminares (hipótesis), con arreglo a los cuerpos teóricos, al marco conceptual y al análisis histórico que se desarrolla en la parte teórica de la UEA. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: la relación entre variables macroeconómicas que explican el ciclo económico en situaciones concretas. Investigación teórica: examen histórico de las condiciones que florecieron los cuerpos teóricos marxista, keynesiano, institucionalismo y



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325020

CRISIS Y ESTADO

neoinstitucionalismo acorde a los objetivos de la UEA.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de éstas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA). Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325020

CRISIS Y ESTADO

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aroche Fidel, "Cambio Técnico y Cambio Estructural. La Hipótesis de Coeficientes Decrecientes. Pruebas Estadísticas con Datos para México", Estudios Económicos, Vol. 10, No. 2, México, jul-dic 1995.
- Astori Danilo, "Enfoque Crítico de los Modelos de la Contabilidad Social", ed. siglo XXI, 10a. ed., México, 1994.
- Ayala José, "Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una Revisión de las Teorías Modernas del Estado", Coed. Porrúa Facultad de Economía, UNAM, México, 1996.
- Baumol W., "Teoría Económica y Análisis de Operaciones", ed. Herrero, México, 1980.
- Bazaraa M. y J. Jarvis, "Programación Lineal y Análisis de Operaciones", ed. Limusa, México, 1981.
- Davis y Mckeown, "Métodos Cuantitativos en la Ciencia Administrativa", ed. Grupo Editorial Iberoamérica, México, 1986.
- Dillard Dudley, "La Teoría Economía de John Maynard Keynes", ed. Aguilar, México, 1968.
- Hansen Roger, "Guía de Keynes", ed. FCE, México, 1972.
- Hillier F. y Lieberman G., "Introducción a la Investigación de Operaciones", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.
- Keynes John, "Teoría General de la Ocupación, El Interés y el Dinero", ed. FCE, México, 1972.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 526

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325020

CRISIS Y ESTADO

- Marx Carlos, "El Capital", ed. Siglo XXI, México, 1980.
- Ortiz Etelberto, "Competencia y Crisis en la Economía Mexicana", ed. Siglo XXI, México, 1994.
- Samuelson Paul, "Fundamentos del Análisis Económico", ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1996.
- Skidelsky Robert Keynes, Alianza Editorial, México, 1996.
- Sweesy Paul, "La Teoría del Desarrollo Económico", ed. FCE, México, 1964.
- Taha Hamdy A., "Investigación de Operaciones. Una Introducción", ed. Prentice Hall-Pearson-Addison Wesley Longman, México, 1992.
- Tow Fernando V., Programación lineal como instrumento de modelado microeconómico, ed. Macchi, México, 1999.
- Winston Wayne L. "Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos", ed. Grupo editorial Iberoamérica, México, 1992.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO