



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
325017	LA ECONOMIA MUNDIAL Y EL DESARROLLO DE AMERICA LATINA		TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION		TRIM.	XI
H.PRAC. 4.0	325016			

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El examen de la dinámica de transformación de la división internacional del trabajo para la conformación de la estructura de un sistema de economía mundial constituye el problema eje sobre el que se estructura esta Unidad de Enseñanza Aprendizaje.

Objeto de Transformación:

Este objeto está constituido por la política económica en su tarea de factor de integración de una economía nacional a la dinámica de la economía mundial. Este proceso de integración no ha sido el resultado de un proceso aleatorio y causal sino que responde a los esquemas de desarrollo y crecimiento adoptados y de los acuerdos multilaterales que han dado forma a la estructura de un sistema de economía mundial dentro de la cual se diseña y se ejecutan los planes y programas de política económica nacional.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Identificar las estrategias de política económica usadas en América Latina en su proceso de integración a la División Internacional del Trabajo y en los efectos que dicho proceso ha tenido en el desarrollo y el crecimiento de la economía latinoamericana. Especial énfasis se da a las relaciones externas de la economía mexicana.

Objetivos Parciales:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 270

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Al final del curso el alumno será capaz de:

Conocer las políticas comerciales, cambiaria y de endeudamiento aplicadas en América Latina; sus efectos particulares y las posibles alternativas de integración a la economía internacional.

Manejar los aspectos fundamentales del análisis del modelo de regresión lineal múltiple y de los sistemas multiecuacionales, para desarrollar modelos econométricos con apoyo en técnicas de computación.

Diseñar y elaborar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos construyan hipótesis propias acordes a los ejes teóricos de la UEA, y demuestren su validez o no mediante la utilización de los instrumentos cuantitativos y los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en las UEA anteriores.

CONTENIDO SINTETICO:

- Modelos de desarrollo económico en América Latina: características de los modelos importador y exportador, el subdesarrollo, modelos de integración regional y el predominio del pensamiento neoliberal en la conducción de la política económica.
- Las principales líneas de política económica para la integración y los vínculos de las actividades de producción, intercambio y finanzas nacionales con las internacionales.
- Las perspectivas del crecimiento y el desarrollo de América Latina.
- Métodos cuantitativos: Econometría: modelos de ecuaciones simultáneas, análisis de covarianza y series de tiempo.
- Evaluación de proyectos. (Taller).
- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación a partir de comprobar o rechazar hipótesis de trabajo sustentadas en los objetivos de la UEA, rescatando los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos en las dos fases anteriores del tronco de carrera. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Temas: políticas de estabilización en América Latina; patrones de especialización en comercio internacional en México y América Latina; efectos de la apertura comercial en la política fiscal y monetaria; integración económica regional; deuda externa y desequilibrio externo; autonomía de la política



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

fiscal y monetaria en el marco de la integración regional; transferencia de tecnología y política comercial, entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo. Talleres teóricos prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325017

LA ECONOMIA MUNDIAL Y EL DESARROLLO DE AMERICA LATINA

Teoría	30%.
Metodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aizeman Joshua, "Financial liberation in Latin America in the 1990s: A reassessment", NBER Working paper 11145, feb. 2005.
- Albert Hirschman "La economía política de la industrialización a través de la substitución de importaciones en América Latina" en Lecturas del Trimestre Económico No. 5, p. 88-123.
- Ayala Espino José, "Instituciones y desarrollo económico de México", Comercio Exterior, febrero 2000, p. 95-105.
- Barkin David, "Riqueza, Pobreza y Desarrollo Sustentable", editorial Jus, 1998, Capítulo 4, "Nuevas estrategias para el desarrollo rural sustentable: participación popular, autosuficiencia alimentaria y regeneración ambiental".
- Bhagwati Jagdish N., 1988, "Export-Promoting Trade Strategy. Issues and Evidence", Research Observer 3(1), pp. 27-57.
- Bougrine Hassan, "Competividad y comercio exterior", Comercio Exterior, septiembre de 2001, p. 767-771.
- Bulmer Thomas Víctor, "Historia de América Latina desde la Independencia Hasta Nuestros Días", ed., FCE, México, 1998.
- Carciofi Ricardo, "El papel del sector público en el desarrollo de América Latina" en Revista de la Cepal, diciembre de 1997, p. 7-15.
- Cepal, Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2004, Santiago de Chile, diciembre de 2004, p. 1-36 (página web).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325017

LA ECONOMIA MUNDIAL Y EL DESARROLLO DE AMERICA LATINA

- Dornbusch R. y S. Edwards "La macroeconomía del populismo en la América Latina" en trimestre económico, enemar 1990, p. 121-162.
- Eichengreen Barry y Ricardo Hausmann, "Exchange rates and financial fragility" en New Challenges for Monetary Policy, FED Kansas City, 1999, p. 329-368.
- Foxley Alejandro, Experimentos neoliberales en América Latina, FCE, México, 1988.
- Frankel J., "Experience of and lessons from Exchange Rates regimes in emerging economies", NBER Working Paper 10032, Oct. 2003.
- Frenkel Roberto, "Globalización y crisis financieras en América Latina, Revista CEPAL, agosto 2003, p. 41-54.
- Girón Alicia, Fin de Siglo y Deuda Externa: Historia Sin Fin, Argentina, Brasil, México, IIE, 1995.
- Guerra-Borges Alfredo, Globalización e Integración Latinoamericana, Siglo XXI Editores, 2002.
- Guillén R. Arturo, "Política cambiaria y desarrollo" en Comercio Exterior, México, junio 1998, p. 487-494.
- Guillén Romo Héctor, "De la integración cepalina a la neoliberal en América Latina", Comercio Exterior, mayo de 2001, p. 359-369.
- IMF, World Economic Outlook, October 1997, Chapter IV: Exchange rate arrangements and Economic Performance in Developing countries, p- 78-97.
- Jacques Brasseul, "El surgimiento del liberalismo económico en la América Latina", en Lecturas del Trimestre Económico No. 55, p. 178-212.
- Lichtensztejn Samuel, "Pensamiento económico que influyó en el desarrollo latinoamericano en la segunda mitad del siglo veinte", Comercio Exterior, febrero de 2001, p. 91-99.
- Palma Gabriel, "Trade liberalization in Mexico: Its impact on growth, employment and wages", ILO Employment paper 2003/55.
- Ramírez de la O Rogelio, "Industrialización y substitución de importaciones en México en Comercio Exterior, enero 1980, p 31-37.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325017

LA ECONOMIA MUNDIAL Y EL DESARROLLO DE AMERICA LATINA

- Reyes Giovanni E. "Exportaciones y crecimiento económico en América Latina: la evidencia empírica", Comercio Exterior, noviembre de 2001, P. 975-984.
- Rivera Rios Miguel Angel, "La transformación mundial del capitalismo. Implicaciones para México", Investigación Económica, enero-marzo de 2000, p. 65-129.
- Rojas-Suárez Lilibiana y Steven R. Weisbrod, "Las crisis bancarias en América Latina: experiencias y temas" en R. Hausmann y L. Rojas-Suárez, compiladores, Las crisis bancarias en América Latina, BID-FCE, 1997, p. 1-24.
- Sachs y Larrain, Macroeconomía, Prentice Hall, 1993, Cap. 22, "La crisis de la deuda de los países en desarrollo", p. 690-725.
- Stiglitz Joseph E., "El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina", Revista de CEPAL agosto 2003, p. 7-40.
- Tornell A., F. Westerman, L. Martínez, "NAFTA and México less than stellar performance", NBER10289, 2003.
- Valenzuela J. C., "El Modelo Neoliberal, Contenido y Alternativas", en Investigación Económica, marzo, México, 1995.
- Villarreal René. El equilibrio externo en la industrialización de México, FCE, 1976, capítulos 2 y 3, p. 51-103.
- World Bank Beyond the Washington Consensus, Institutions Matter, Wash, 1998, p. 1-11.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 279

EL SECRETARIO DEL COLEGIO