



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
325016	LA DINAMICA DE LA ECONOMIA MUNDIAL		TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION		TRIM.	X
H.PRAC. 4.0	325015			

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

Las transformaciones estructurales y la recomposición de las fuerzas económicas internacionales han dado lugar a la existencia de una nueva división internacional del trabajo la cual se ha tomado como problema eje de esta Unidad de Enseñanza Aprendizaje.

Objeto de Transformación:

Las transformaciones estructurales del capitalismo han colocado a la dinámica financiera internacional en un lugar preferencial en la nueva división internacional lo cual ha impuesto nuevas condiciones estructurales en la acumulación nacional que hacen del sistema financiero un factor central del mismo. Esta necesidad del financiamiento internacional para sostener la acumulación capitalista constituye el objeto de transformación de este módulo.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Analizar los esquemas y la dinámica de transformación de la división internacional de trabajo a fin de determinar las condiciones de la competencia en la formación de los mercados internacionales de mercancías y de capital, y sus implicaciones en el desarrollo y el crecimiento nacionales.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Examinar el carácter mundial del modo de producción capitalista y su significado para determinar las condiciones de la conformación de los mercados internacionales y de las tendencias de concentración y centralización del capital.

Revisar los esquemas y la dinámica de transformación de la división internacional del trabajo y sus consecuencias en la estructura de los sistemas comercial y monetario-financiero internacional.

La función que juega el sistema de tipo de cambio en las relaciones económicas internacionales y las implicaciones del endeudamiento financiero.

Introducir aspectos básicos en el proceso de construcción de modelos econométricos, y técnicas estadísticas de análisis para modelos de regresión lineal simple y múltiple, desarrollando un modelo econométrico apoyado en técnicas de computación.

Diseñar y elaborar un trabajo de investigación trimestral en el que los alumnos construyen hipótesis propias acordes a los ejes teóricos de la UEA, y demuestren su validez o no mediante la utilización de los instrumentos cuantitativos y los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en las UEA anteriores.

CONTENIDO SINTETICO:

- La economía internacional como sistema mundial.
- Análisis del desarrollo comercial y financiero internacional que a partir de los acuerdos de Bretton Woods han servido como marco de referencia de la política económica.
- Distinguir las diferentes concepciones teóricas que explican la dinámica de las relaciones comerciales internacionales.
- La crisis financiera mundial en la década de los setenta y el fracaso del acuerdo Bretton Woods.
- Regionalización y Globalización.
- Métodos cuantitativos: Construcción de modelos, regresión lineal simple y múltiple, uso de paquetes estadísticos de cómputo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 374

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325016

LA DINAMICA DE LA ECONOMIA MUNDIAL

- Balanza de pagos: conceptos básicos de la balanza de pago, balanza de pagos contables y de equilibrio, contradicciones entre equilibrio de balanza de pagos y otros objetivos de política económica, elementos monetarios y desequilibrio mundial de la balanza de pagos (Taller).

Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación a partir de comprobar o rechazar hipótesis de trabajo sustentadas en los objetivos de la UEA, rescatando los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos en las dos fases anteriores del tronco de carrera. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Temas: la división internacional del trabajo; el tipo de cambio y los flujos de comercio internacional; la inversión extranjera directa; la estructura y composición del comercio internacional; la función del dólar y del euro como monedas internacionales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposiciones de alumnos: individual o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico prácticos, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura.

Teoría	30%.
Métodos cuantitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NÚM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

El alumno que no alcance el mínimo aprobatoria en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(s) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir.

Teoría	30%.
Métodos cuatitativos	20%.
Investigación	40%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Angus Maddison, "La Economía Mundial en el Siglo XX", ed. FCE, 1992.
- Feliz David, "La Globalización Financiera Contra el Libre Comercio: Defensa del Impuesto Tobin", en Investigación Económica, julio-septiembre 1996.
- FMI, "Política y Perspectivas Económicas Mundiales", en Perspectivas de la Economía Mundial, mayo de 1996, p.1-14.
- FMI, "La Ronda Uruguay: Resultados y Repercusiones", en Perspectivas de la Economía Mundial, mayo de 1994, p.94-101.
- Guillen Arturo, "Bloques Regionales y Globalización de la Economía", en Comercio Exterior, mayo 1994, p. 379-386.
- Gujarati D., "Econometría", ed. Mc. Graw Hill, México, 1997.
- Ludlow J., Econometría Modelos y Pronóstico, UAM-A, México, 1999.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325016

LA DINAMICA DE LA ECONOMIA MUNDIAL

- Mansell Carstens C., "Las Nuevas Finanzas en México", ed. Milenio, México, 1994.
- Miltiades Chacholiades, "Economía Internacional", Mc. Graw Hill, México 1998.
- Norbert Funke, "Trends in protectionism: Anti-dumping and Trade related investment measures" Intereconomics, septiembre/octubre, 1994, p. 219-225.
- Novales A., "Estadística y Econometría", ed. Mc. Graw Hill, México, 1997.
- Onudi, "La globalización: Retos y oportunidades del desarrollo industrial", en Trimestre Económico, julio-septiembre 1997, p. 427-440.
- Paul Krugman y Maurice Obstfeld, "Economía Internacional", Mc Graw Hill, México 1994.
- Peter Drucker, "La Nueva Economía Mundial", en Foreign Affairs, primavera, 1986.
- Pindyck R. y Rubinfeld D., Econometric Models and Economic Forecasts, Mc Graw Hill, USA, 1997.
- Porter M. E., "¿Dónde Radica la Ventaja Competitiva de las Naciones?", Harvard-Deusto Business Review", 4o. Trimestre, p.3-26, 1990.
- Rozo Carlos, "La globalización: propuesta y paradoja. La experiencia de los países industriales" en Relaciones Internacionales, 1999.
- Rozo Carlos, "Teorías del Comercio Internacional", en Investigación Económica, México, oct. dic., 2000, p. 73-114.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO