



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
325015	DINERO Y POLITICA ECONOMICA		TIPO	OBL.
H.TEOR.16.0	SERIACION		TRIM.	IX
H.PRAC. 4.0			325021	

OBJETIVO(S) :

Problema Eje:

El problema eje lo constituye el papel que juega el dinero en el proceso de asignación de recursos en la economía y la articulación de los aspectos productivos con los monetario-financieros.

Objeto de Transformación:

El objeto de transformación a través del cual se abordará el tema eje será el carácter, la naturaleza y las opciones de política monetaria en la economía mexicana en su relación con la inflación, el desempleo y el déficit fiscal.

Objetivo General:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Comprender el proceso económico como un todo integrado por los procesos productivo y monetario y formular planteamientos de política económica, considerando los sistemas monetario y financiero.

Objetivos Parciales:

Al final del curso el alumno será capaz de:

Comprender y analizar los fundamentos microeconómicos de los modelos macroeconómicos, en particular la relación entre la teoría del valor y la teoría del dinero, analizando los principios de diseño y aplicación de política monetaria y la interdependencia entre política monetaria y fiscal, política monetaria, cambiaria y comercial; política de empleo y monetaria;



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

CLAVE 325015

DINERO Y POLITICA ECONOMICA

inflación y crecimiento.

Desarrollar métodos estadísticos de estimación, pruebas de hipótesis y diseños básicos del muestreo, para su aplicación en problemas prácticos apoyada en técnicas de computación.

Diseñar y desarrollar un trabajo de investigación trimestral en que los alumnos con base en la lógica de la demostración empírico-analítica, contrasten y demuestren la validez o no de un conjunto de hipótesis planteadas por el docente acordes al tema eje y objeto de transformación de la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:

- Análisis histórico del funcionamiento del sistema monetario y financiero mexicano.
- El surgimiento de las escuelas fundamentales de pensamiento macroeconómico (neoclásica, marxista y keynesiana) y las dificultades de la incorporación del dinero al modelo macroeconómico de base.
- Análisis de las características más relevantes de la escuela de los post-keynesianos.
- Métodos cuantitativos: probabilidad, inferencia estadística y muestreo. Paquetes computacionales de estadística y su aplicación a problemas económicos.
- Análisis de la evolución y contexto de decisiones financieras y aplicación de técnicas e instrumentos del mercado bursátil (taller).
- Trabajo de investigación modular. Realizar trabajo de investigación en el que se comprueben o se rechacen hipótesis respecto a la aplicación del modelo macroeconómico base (IS-LM) y los modelos de corte poskeynesianos y sus extensiones de economía abiertas. La investigación puede ser de carácter teórico, aplicada o mixta. Investigación aplicada: análisis de la inflación; el desempleo; la concentración del ingreso; desequilibrio externo; endeudamiento; política fiscal y monetaria en México utilizando información estadística. Investigación teórica: el ahorro y el equilibrio interno; la crisis fiscal y el desequilibrio macroeconómico interno; inflación y políticas de estabilización; distribución del ingreso y pobreza; política monetaria y vinculación entre la economía real y la financiera; políticas cambiarias y políticas para el cambio estructural,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 579

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El trabajo de la UEA se organiza en una fase teórica conceptual, orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de conceptos, por medio de debates, conferencias, exposición de alumnos: individuales o de equipo, trabajos grupales y prácticas de campo.

Talleres teórico práctico, orientados al desarrollo de técnicas y de herramientas relacionadas con el marco teórico conceptual e investigaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para la evaluación global se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

Para aprobar la UEA, el alumno deberá obtener un mínimo de 60% de los puntos posibles en cada una de las áreas del conocimiento. La calificación global corresponderá a la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias de las cuatro áreas de la UEA.

El alumno que no alcance el mínimo aprobatorio en cada una de estas áreas del conocimiento, tendrá una calificación no aprobatoria (NA).

Las evaluaciones se realizarán por medio de evaluaciones escritas y orales, trabajos, investigaciones y participación en aula.

Evaluación de Recuperación:

Los alumnos que reprobren una o más áreas del conocimiento deberán presentar la(las) evaluación(es) respectiva(s) de recuperación.

Las evaluaciones de recuperación serán ponderadas con los mismos criterios de la evaluación global, es decir:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 224

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 325015

DINERO Y POLITICA ECONOMICA

Teoría	35%.
Métodos cuantitativos	25%.
Investigación	30%.
Taller	10%.
Total	100%.

La calificación final de los alumnos que aprueben la(s) evaluación(es) de recuperación, consistirá en la suma ponderada de las áreas de conocimiento de la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Argandoña A., Gámez C. y Mochón F., "Macroeconomía Avanzada II", ed. Mc Graw Hill, España, 1997.
- Arestis Philip, "The Postkeynesian Approach to Economics", Edward Elgar editors, England, 1992.
- Benetti Carlo, "Moneda y Teoría del Valor", FCE, México, 1990.
- Davidson Paul, "Post-Keynesian Macroeconomics", Edward Elgar editors, England, 1994.
- Mendenhall William, et. Al, "Estadística Matemática con Aplicaciones", Iberoamericana, México, 1990.
- Noriega Fernando, "Teoría del Desempleo, La Distribución y la Pobreza", ed. Ariel economía, México, 1994.
- Ortiz Etelberto, "Caracterización teórica del desequilibrio interno y externo en una economía con dualidad estructural". En Mántey G. y Levy N., "De la Desregulación Financiera a la Crisis Cambiaria: Experiencias de América Latina y el Sudeste Asiático", UNAM, México, 2000.
- Rodríguez C., "Introducción al Análisis de Productos Financieros Derivados", ed. Limusa, México, 1995.
- Sherre Decowny, SWAPS, ed. Limusa, México, 1994.
- Stiglits Joseph, "Opening Addresses, Anual World Bank Conference on Development Economics", Worl Bank, U.S.A., 1998.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

5/ 5

CLAVE 325015

DINERO Y POLITICA ECONOMICA

- Webster A., "Estadística Aplicada a la Empresa y a la Economía", ed. Mc Graw Hill, México, 1997.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 274

EL SECRETARIO DEL COLEGIO