

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICA Y GESTION SOCIAL				
CLAVE	320001	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD	CRED. 36 TIPO OBL.
H. TEOR.	15.0			TRIM. III
H. PRAC.	6.0	SERIACION	320000	

OBJETIVO(S) :

Interpretar los procesos fundamentales de la sociedad mexicana del siglo XX, a partir de los referentes teóricos más relevantes, en la perspectiva económica, política, social y cultural.

Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.

Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINTETICO:

De la revolución al fin del maximato.

La lucha armada y la reconstrucción económica. La lucha por la tierra. La formación del sindicalismo nacional. La intervención del Estado en la economía. La nueva legalidad. La centralización del poder. Interpretaciones del porfiriato y de la revolución.

Del cardenismo a la crisis del desarrollo estabilizador.

Industrialización y reforma agraria. Sindicalismo y grupos empresariales. El partido oficial y el corporativismo. La crítica al proyecto estatal y el problema de la identidad nacional.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

El México actual.

La crisis económica a partir de 1970. Movimientos sociales contemporáneos. El sindicalismo independiente. De la reforma política a las elecciones de 1988. El deterioro de la legitimidad del poder. La crítica a la sociedad contemporánea.

Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica, teoría argumentativa, nociones de gramática y estructura de textos, reglas básicas de puntuación).

Taller de Matemáticas (teoría de conjuntos, estadística, álgebra, métodos tabulares y gráficas, introducción a paquetes de cómputo).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Sistema modular: Seminarios, conferencias, trabajos grupales, debates, exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo, prácticas de campo, investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75 puntos del seminario teórico, 25 puntos del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).

Será requisito para acreditar el módulo participar el 85% de las sesiones y aprobar las dos partes del módulo: el seminario teórico y el taller correspondiente (Lógica y Redacción o Matemáticas). Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza-aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA, aun cuando la sumatoria diera una calificación aprobatoria.

Los factores de evaluación serán: participación fundamentada, trabajos parciales, trabajos escritos (síntesis, ensayo, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Coatsworth John, "Los obstáculos al desarrollo económico en el siglo XIX" en Los orígenes del atraso, México, Alianza Editorial, 1990.

Womack John, "La revolución mexicana, 1910-1920", en Leslie Bethell (ed.) Historia de América Latina tomo 9, Barcelona, Crítica, 1992.

Hamilton Nora, México, los límites de la autonomía del Estado, México, Era, 1983.

Carr Barry, El movimiento obrero y la política en México, (1910-1929), México, Era.

Medin Tzvi, Ideología y praxis política de Lázaro Cárdenas, México, Siglo XXI, 1982.

González Casanova Pablo, La democracia en México, México, Era, 1965.

Smith Peter H., Los laberintos del poder, México, El Colegio de México, 1981.

González Casanova Pablo, El Estado y los partidos políticos de México, México, ERA, 1986.

Hansen Roger D., La política del desarrollo mexicano, México, Siglo XXI, 1971.

Fckstein Susan, El Estado y la pobreza urbana, México, Siglo XXI, 1982.

Esteva Gustavo, La batalla por el México rural, México, Siglo XXI, 1980.

Cordera Rolando y Carlos Tello, La disputa por la nación, México, siglo XXI, 1993.

Rivera Rios Miguel Angel, El nuevo capitalismo mexicano, México, Era, 1992.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 33

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 320001

MEXICO: ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD

Camp Roderic Ai, La política en México, México, Siglo XXI, 1995.

Flores Olea Victor, Rostros en Movimiento, México, Cal y Arena, 1994.

Zermeño Sergio, "La derrota de la sociedad", México, La Jornada Semanal, no. 211, 1993.

Meyer Lorenzo, El liberalismo autoritario, México, Cal y Arena, 1995, pp. 71-181.

Hoel, P. G. y Jessen, R. J., Estadística básica para negocios y economía, CECSA, 1980.

Levin J., Fundamento de Estadística en la investigación social, Harla, 1982.

Metz L., Redacción y estilo, ed. Trillas, México, 1989.

Pizarro Fina, Aprender a razonar, ed. Alambra, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238
EL SECRETARIO DEL COLEGIO