

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	28
3250031	PENSAMIENTO ESTRATEGICO EN LAS ORGANIZACIONES		TIPO	OBL.
H.TEOR. 10.0	SERIACION 3250030		TRIM. XII	
H.PRAC. 8.0				

OBJETIVO (S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

Los procesos estratégicos en las organizaciones.

PROBLEMA EJE

Diseño y evaluación de los procesos estratégicos para la creación y/o desarrollo de una organización.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Realizar un análisis crítico, considerando el impacto social y ambiental, de las estrategias empleadas por las diferentes entidades organizacionales, con la finalidad de elaborar propuestas para desarrollar e implementar una visión estratégica en las organizaciones estudiadas o proyectos emprendedores, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar, sintetizar y aplicar métodos y técnicas de administración estratégica para el desarrollo de las organizaciones en diferentes sectores de la sociedad.
- Crear modelos de negocio y planes de negocios aplicados a ideas innovadoras.
- Tomar decisiones y definir estrategias en diferentes escenarios mediante el uso de un simulador de negocios como Company Game.
- Diseñar y desarrollar trabajos de investigación que le permitan analizar y evaluar las estrategias de las organizaciones, considerando factores internos y externos desde una perspectiva integral, así como elaborar propuestas, con una visión de largo plazo que contribuyan a su crecimiento



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 555

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3250031

PENSAMIENTO ESTRATEGICO EN LAS ORGANIZACIONES

y desarrollo.

CONTENIDO SINTETICO:**Componente Teórico - conceptual**

- El proceso estratégico de las organizaciones.
De la planeación estratégica al proceso estratégico.
Proceso de formulación y ejecución de la estrategia.
- Análisis del entorno.
Análisis del entorno económico, demográfico, político, legal, social, cultural, natural y tecnológico a nivel global, así como de la forma en que incide en las oportunidades de creación y desarrollo de las organizaciones.
- Análisis de la estrategia.
Análisis, desde una perspectiva crítica, de las estrategias utilizadas por las organizaciones e instituciones y su implicación en los resultados y desarrollo de las mismas, mediante la utilización de herramientas como el FODA.
- Diseño de la estrategia.
Diseño de estrategias para la creación y desarrollo de entidades organizacionales a través de herramientas de planeación y evaluación participativa, como el Cuadro de mando integral.

Componente práctico

- Características e importancia de la micro y pequeña empresa.
- Emprendimiento, espíritu emprendedor.
- Creatividad e Innovación.
- Modelos de Negocios.
- El Plan de negocios.

Taller Habilidades prácticas

- Introducción a la simulación.
- Proceso de toma de decisiones y definición de estrategias mediante el uso de un simulador de negocios como Company Game, entre otros.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje para abordar las temáticas relativas al marco teórico-conceptual comprenderá la realización de seminarios, conferencias, debates, estudio de casos, análisis de material

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 555*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	3/ 5
CLAVE 3250031	PENSAMIENTO ESTRATEGICO EN LAS ORGANIZACIONES	

cinematográfico, exposiciones individuales y por equipo, trabajos grupales, prácticas de campo.

El trabajo de investigación se llevará a cabo a partir del análisis de las estrategias implementadas por las organizaciones; y/o de la identificación de oportunidades de negocio, incorporando métodos y herramientas del componente práctico, así como los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura.

El componente de habilidades prácticas se desarrollará mediante el uso de un simulador de negocios como Company Game, entre otros.

Los recursos didácticos que se utilizan con mayor frecuencia, complementarios al trabajo de investigación modular arriba bosquejado, son: mapas mentales, diagramas conceptuales, ensayos, asistencia a conferencias, congresos y eventos académicos que complementen los contenidos de la UEA. En el trabajo de campo se ejercitan técnicas como la observación, entrevista, análisis documental, entre otras.

Las actividades de la UEA se enmarcarán en el fomento de valores como la tolerancia y el respeto, y de actitudes como la superación permanente, la responsabilidad ante compromisos adquiridos, la apertura al cambio, la pro-actividad (iniciativa e innovación), la seguridad en sí mismo y la cooperación para superar problemas.

Las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los procesos de evaluación implementados en cada uno de los distintos contenidos; podrán considerar el uso de tecnologías digitales en el diseño y elaboración de materiales didácticos de apoyo, y el uso de plataformas virtuales para su operación y gestión. Así como algunas herramientas de comunicación como el correo electrónico, las redes sociales, las videoconferencias, los foros y las plataformas educativas virtuales; las herramientas de almacenamiento de información como los repositorios, las nubes y las bibliotecas virtuales; y otros recursos digitales como las publicaciones web, el software comercial y libre. El profesorado utilizará estos diversos medios y estrategias en secuencias didácticas acordes al logro de los objetivos del curso, como apoyo al trabajo presencial o mixto.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

La UEA se ponderará de acuerdo a la siguiente estructura:

Componente modular	Ponderación	Modalidades de evaluación sugeridas
I. COMPONENTE TEÓRICO - CONCEPTUAL	32	Participación individual y en equipo. Tareas, trabajos y exposiciones. Exámenes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 555
Norma Pondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

II. INVESTIGACIÓN	28	Avances de investigación. Inclusión de una aplicación de las matemáticas en la investigación. Integración final. Réplica.
III. COMPONENTE LÓGICO	20	Participación individual y en equipo. Tareas. Exámenes.
IV. TALLER HABILIDADES PRÁCTICAS	20	Participación individual y en equipo. Examen sobre el manual del simulador. Fundamentación de las decisiones tomadas. Trabajo final. Réplica.
TOTAL	100	

Se considerará como aprobada la UEA, cuando se obtenga un mínimo del 60% de los puntos posibles en cada uno de los componentes de la UEA, por lo que la calificación global de la misma será la sumatoria de las evaluaciones aprobatorias.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación de la UEA tiene los siguientes componentes:

1. Evaluación escrita de los contenidos temáticos del módulo.
2. Presentación escrita de la investigación modular.

Para acreditar la UEA es necesario que el alumnado obtenga calificación aprobatoria en cada componente de la evaluación. Para obtener la evaluación de recuperación es necesario calcular un promedio ponderado conforme a los siguientes porcentajes por componente:

1. Evaluación escrita de los contenidos temáticos del módulo Definir porcentaje (72%).
2. Presentación escrita de la investigación modular Definir porcentaje (28%).

El alumnado podrá inscribirse a evaluación de recuperación sin haber estado inscrito previamente a evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Del componente teórico-conceptual:

1. Ackoff, R. L. (2002). El paradigma de Ackoff. Una Administración Sistémica. Limusa-Wiley. México.
2. Ackoff, R. L. (2006). Planificación de la Empresa del Futuro. Noriega



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 555

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

Editores. México.

3. David, F. y David, F. (2017). Conceptos de Administración estratégica. 15a. Edición. Pearson Hispanoamérica. México.
4. Hill, Schilling y Jones, (2019). Administración Estratégica. Teoría y Casos. 12a. Ed. Cengage Learning.
5. Kaplan, R. y Norton, D. (2014). El Cuadro de Mando Integral. The Balanced Scorecard. Gestión 2000. España. Edición Kindle.
6. Peng, M.W. (2015). Estrategia Global. 3a. Ed. Cengage Learning. México.
7. Mintzberg, Ahlstrand y Lampel. (2003). Safari a la estrategia. Editorial Granica.
8. Sun Tzu. (2004). El arte de la Guerra. Versión, estudio y notas del Grupo Denma. 6a. Ed. EDAF. España.
9. Thompson, Strickland III, Janes, Sutton, Peteraf y Gamble. (2018). Administración estratégica. Teoría y casos. 2a. Ed. internacional. McGraw-Hill Education. México.

Del componente práctico:

1. Alcaraz, R. (2020). El Emprendedor de Éxito, 6a. Ed. McGraw-Hill. México
2. Kantis, H., Drucaroff, S. (2011). Corriendo fronteras para crear y potenciar empresas. Granica. Buenos Aires. Argentina.
3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Gregory, B., Smith, A. (2015). Diseñando la propuesta de valor. Deusto. Barcelona. España.
4. Osterwalder, A. y Pigneur, Y. (s.f.). Generación de modelos de negocios. Deusto. Barcelona. España.
5. Pedraza, R. (2015). Modelo del Plan de Negocios para la micro y pequeña empresa Grupo. Editorial Plaza. México.
6. Prieto, C. (2017). Emprendimiento. Conceptos y Plan de Negocios. Ed. Pearson. 2a. Ed.
7. Rajadel, M. (2019). Creatividad: emprendimiento y mejora continua. Reverté.

Del Taller Habilidades prácticas:

1. García, J. M. (2018). Dinámica de Sistemas. 50 modelos. Independently published (Disponible en Kindle).
2. García, J. M. (2018). Teoría y ejercicios prácticos de Dinámica de Sistemas (Disponible en Kindle).
3. Manual del simulador de negocios.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 555

Norma Pondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO