



UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 7
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	40
3350024	POLITICAS ALIMENTARIAS Y PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION		TIPO	OPT.
H. TEOR. 15.0	SERIACION		TRIM. XI ó XII	
H. PRAC. 10.0	3350023			

OBJETIVO(S):

OBJETO DE TRANSFORMACION.

Políticas alimentarias y programas de alimentación y nutrición.

PROBLEMA EJE.

Diseño y evaluación de programas alimentarios y nutricionales dirigidos a la población mexicana.

OBJETIVO GENERAL.

Al final de la UEA el alumno sera capaz de:

Integrar los elementos conceptuales, metodológicos y técnicos necesarios para diseñar y evaluar políticas de alimentación y nutrición que contribuyan a la solución de problemas nutricionales a nivel colectivo.

OBJETIVOS PARCIALES.

Al final de la UEA el alumno sera capaz de:

1. Analizar los contextos socioeconómicos y políticos de México que han dado lugar a las diversas políticas alimentarias.
2. Describir y caracterizar diversas políticas alimentarias que han tenido lugar en México, como antecedentes de las políticas actuales.
3. Identificar los marcos legislativos y normativos para el desarrollo de las políticas y programas de alimentación y nutrición.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM: 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		2 / 7
CLAVE 3350024	POLITICAS ALIMENTARIAS Y PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION	

4. Integrar los elementos teóricos y conceptuales para caracterizar y analizar las respuestas del Estado a los problemas de alimentación y nutrición.
5. Identificar las características, alcance y cobertura de los diversos programas de alimentación y nutrición vigentes en México.
6. Adquirir los elementos conceptuales, metodológicos y técnicos para diseñar y evaluar programas de alimentación y nutrición.
7. Incorporar elementos conceptuales y metodológicos innovadores para el diseño y desarrollo de programas de alimentación y nutrición dirigidos a atender a grupos en situaciones de emergencia.
8. Diseñar y desarrollar ejercicios de investigación modular sobre temáticas vinculadas al objeto de transformación del módulo.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Contexto histórico de las políticas alimentarias y de los programas de alimentación y nutrición

- El Estado Mexicano y la política social.
- Estructura legal y normativa de las políticas y programas de alimentación y nutrición: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley General de Salud y Normas Oficiales Mexicanas.
- Contexto socio económico y político de las políticas y programas de alimentación y nutrición en México.
- Desarrollo de las políticas y programas de alimentación y nutrición en México en los últimos 20 años.
- Fundamentos de las políticas y programas de alimentación y nutrición.

Unidad II. Diseño y evaluación de programas de alimentación y nutrición

- Características y componentes de las políticas y programas de alimentación y nutrición.
- Evaluación de las políticas y programas de alimentación y nutrición.
- Diseño y evaluación de programas de alimentación y nutrición en situaciones de emergencia.
- Estrategias para el diseño y aplicación de programas de alimentación y nutrición.
- Alcances y limitaciones de políticas y programas para la promoción de sanidad, hábitos saludables, actividad física, prevención de obesidad, entre otras.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 302

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		3/ 7
CLAVE 3350024	POLITICAS ALIMENTARIAS Y PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION	

Unidad III. Diversos enfoques en el desarrollo de las políticas y programas de alimentación y nutrición

- La participación social en los programas de atención a los problemas nutricionales.
- Perspectiva y metodología de los programas para la alimentación y la nutrición.
- Aspectos éticos en los programas de alimentación y nutrición.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los contenidos de la UEA están organizados en tres unidades temáticas distribuidas en 11 semanas de trabajo académico. Las unidades I y II se revisan durante cuatro semanas cada una, y la tercera unidad, en tres semanas.

Las actividades de aula de la UEA se desarrollarán bajo la modalidad de seminario-taller, por lo que el material bibliográfico para cada sesión deberá leerse con anticipación. Para cada lectura las y los alumnos elaborarán en forma individual una ficha de resumen.

La UEA incluye actividades para favorecer el desarrollo de la función de servicio que pueden ofrecer las y los alumnos en los espacios en los que realizan sus actividades formativas. Esto puede derivarse del ejercicio de investigación modular o de otras actividades contempladas en el programa, tales como las de educación nutricional. Para la selección de espacios en los que se realicen actividades académicas se da prioridad a los servicios públicos de salud y a entornos comunitarios donde la Universidad tiene presencia.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Los elementos a evaluar durante el desarrollo de la UEA "Políticas alimentarias y programas de alimentación y nutrición" Incluyen: a) la producción académica tangible; b) el manejo de contenidos teóricos y prácticos; c) la participación en clase; y d) la investigación modular

1. La producción académica tangible, se refiere a la entrega de fichas, trabajos escritos, realización de prácticas académicas y de servicio y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		4/ 7
CLAVE 3350024	POLITICAS ALIMENTARIAS Y PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION	

otros productos.

2. El manejo de contenidos teóricos y prácticos incluye su evaluación cuantitativa y cualitativa.
3. La participación en clase se refiere a la frecuencia, pertinencia y aporte de las mismas al desarrollo de la UEA.
4. La Investigación modular: se integra alrededor de un ejercicio de investigación modular sobre un tema relacionado con el Objeto de Transformación. Tal ejercicio incluye los siguientes aspectos: revisión bibliográfica, elaboración de un protocolo de investigación, diseño y aplicación de instrumentos de recolección de información, y presentación de un informe escrito bajo ciertos requisitos de calidad; incluye también la presentación de otros productos de la investigación, especialmente los que representan un servicio social universitario, tales como material didáctico y/o recomendaciones que el equipo de trabajo considere relevantes para ser devueltos a la institución o a la comunidad en la que se realizó el ejercicio.

La UEA será evaluada considerando los siguientes porcentajes:

Producción académica tangible 20%
 Conocimientos y manejo de contenidos teóricos 35%
 Participación en clase 15%
 Investigación modular 30%

Para acreditar la UEA se requiere obtener un porcentaje igual o mayor al 60% de la evaluación global.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación será por escrito y contemplará todos los contenidos y elementos de la UEA.

Para esta evaluación será requisito la entrega de un trabajo de investigación relacionado con la UEA, que podrá ser el mismo que se elaboró durante el desarrollo normal de la UEA siempre y cuando éste hubiese recibido una calificación aprobatoria; en caso contrario, el trabajo de investigación se entregará con las correcciones pertinentes.

En el caso de no haber cursado la UEA, el trabajo de investigación deberá ser elaborado y entregado como requisito para realizar la evaluación de recuperación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM: 402

[Handwritten Signature]
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**BÁSICA**

1. Abrantes R, Almeida C. Teoría y práctica de las reformas en los sistemas de salud: los casos de Brasil y México. Cad. Saúde Pública. 2002;18: 971-989.
2. Barquera S, Rivera J, Gasca A. Políticas y Programas de alimentación y nutrición en México. Salud Pública Mex 2001; 43: 464-477.
3. Brownell S. Food, hunger, and the state. En: Watson J, Caldwell M: The cultural politics of food and eating. Blackwell Publishing Ltd. Malden MA, E.E.U.U., 2007: 251-258.
4. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBibliohtm/1.htm>.
5. CONEVAL. Diagnóstico del Diseño de la Cruzada Nacional contra el Hambre. Primer informe 2013. Disponible en: http://dds.cepal.org/proteccionsocial/pacto-social/2013-10-seminario-mx/Presentacion-Primer-Informe-CNCH-300913_2x.pdf
6. CONEVAL. Dimensiones de la Seguridad Alimentaria: Evaluación estratégica de nutrición y abasto 2010. Disponible en: http://www.coneeal.gob.mx/rwlresource1/conevalfinfoolic/PDF_PUBLICACIONES/Dimensionea_seguridad_alimentaria_FINAL_web.pdf
7. CONEVAL. Evolución de la pobreza y la pobreza extrema en México. CONEVAL, 2012. Disponible en: http://www.conevai.gob.mx/Medicion/Paginas/Medicion/Pobreza%2020121 Resultados_nal_2008-2012_sin combustible.aspx
8. CONEVAL. Pobreza y género en México: hacia un sistema de indicadores 2008-2012. CONEVAL, 2014. Disponible en: <http://haww.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Pobreza-y-genero-en-México.aspx>
9. Córdova-Villalobos J. El Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria como una estrategia contra el sobrepeso y la obesidad. Cirugia y Cirujanos 2010; 78,2: 105-107.
10. De Schutter, O. Informe de Misión en México: Derecho a la Alimentación. Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Alimentación. ONU. 2012. Disponible en: http://www.ohchr.org/Documenta/HRBodies/HRCouncil/RegularSession/Session19/A-HRC-19-59-Add2_sp.pdf
11. De Sousa Santos B. Reinventar la democracia, reinventar el Estado. Ediciones Abya-yala, Quito, Ecuador. 2004. Disponible en:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 102

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		6/ 7
CLAVE 3350024	POLITICAS ALIMENTARIAS Y PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION	

<http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/48027.pdf>

12. Edwards P, Tsouros A. A healthy city is an active city: a physical activity planning guide. WHO Regional Office for Europe, 2008.
13. FAO/OMS. El derecho a la alimentación en la práctica. Roma, 2006. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/016/ah189s/ah189s.pdf>
14. FAO/OMS. Política de igualdad de género de la FAO: Alcanzar las metas de seguridad alimentaria en la agricultura y el desarrollo rural. Roma, FAO/OMS, 2013.
15. FAO. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2013. Las múltiples dimensiones de la seguridad alimentaria. Roma 2013. Disponible en: www.fao.org/docrep/014/a1936s00.pdf
16. Gómez-Dantés O, Sesma S, Becerril VM, Knaul FM, Arreola H, Frenk J. Sistema de Salud en México. Salud Publica Mex 2011; 53: S220-S232.
17. Hernández M, Lazcano E. Salud pública. Teoría y práctica. INSP/Manual Moderno. México. 2013.
18. Hersch P. Participación social en salud. Rey Salud Pública. 1992; 34.
19. INEGI. Índice nacional de precios al consumidor. México, INEGI, 2013.
20. Instituto de Nutrición en Centro América y Panamá. Acciones en Situaciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional durante Emergencias. Instituto de Nutrición en Centro América y Panamá, 2003.
21. Lahera E. Políticas y políticas públicas. En: CEPAL: Serie Políticas sociales, 2004, 95:1-32.
22. Laurell AC. Contradicciones en salud: sobre acumulación y legitimidad en los gobiernos neoliberales y sociales de derecho en América Latina. Saúde Debate 2014; 3: 873-887.
23. Laurell AC. The Mexican popular health insurance: myths and realities. Int J Health Serv 2015; 45: 105-125.
24. Laurell AC. Three decades of neoliberalism in Mexico. The destruction of society. Int J Health Serv 2015 45: 246-264.
25. OXFAM. El Derecho a la Alimentación en México: Recomendaciones de la sociedad civil para una política pública efectiva. 2013. Disponible en: <https://oxfamMexico.org/crece/el-derecho-a-la-alimentacion-en-mexico-recomendaciones-de-lasociedad-civil-para-una-politica-publica-efectiva/>
26. Pilcher J. Industrial tortillas and flokloric Pepsi: The nutritional consequences of hybrid cuisines in México. En: The cultural politics of food and eating, a reader. Blackwell Publishing Ltd. Malden MA: USA. 2007: 235-250.
27. Reine K, Spence JC, Church J, Boulé N, Slater L, Marko J, Gibbons K, Hemphill E. State of the evidence review on urban health and healthy weights. Canadian Institute for Health Information, 2008.
28. Rivera J, Hernández M, Aguilar C, Vadillo F, Murayama, C. Obesidad en México: recomendaciones para una política de Estado. Trabajo realizado por el Grupo Multidisciplinario sobre Obesidad de la Academia Nacional de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUMº 402

V. Knaul
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	7 / 7
CLAVE	3350024	POLITICAS ALIMENTARIAS Y PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION

- Medicina. Disponible en: <http://www.oda-alc.org/documentos/1365120227.pdf>
29. Rosales M, Oshaug A, Immink M, y Ghirardini, B. Currículo educativo sobre el derecho a la alimentación. FAO/OMS. Roma. 2014.
 30. Sandoval J. Los indicadores en la evaluación del impacto de programas sociales. 2003. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/bibliot/publica/inveyana/polisoc/pdf/0403.pdf>
 31. Stuckler D, McKee M, Ebrahim S, Basu S. Manufacturing epidemics: the role of global producers in increased consumption of unhealthy commodities including processed foods, alcohol, and tobacco. PLoS Med 2012; 9: e1001235.
 32. Stuckler D, Nestle M. Big food, food systems, and global health. PLoS Med 2012; 9: e1001242.

COMPLEMENTARIA

1. Gobierno de la República. Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el sobrepeso y obesidad. 2010. Disponible en: <http://www.promoción.salud.gob.mx/dgps /descargas1/programas/Acuerdo%0200riginal%20con%20creditos%2015%20feb%2010.pdf>
2. Gobierno de la República. Plan Nacional De Desarrollo. México 2013. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/wp-content/ uploads/2013/05/PND.pdf>
3. Gobierno de la República. Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes. México 2013. Disponible en: http://promocionsalud.gob.mx/dgps/ descargas1/estrategia/Estrategia_con_portada.pdf
4. Nestle M. Food politics: how the food industry influences nutrition and health. California Studies in Food and Culture. University of California Press, 2013.
5. Nestle M. Soda politics: taking on big soda (and winning). Oxford University Press, 2015.
6. Townshend T, Lake AA. Obesogenic urban form: Theory, policy and practice. Health Place 2009; 15: 909-916.
7. Secretaría de Desarrollo Social. Programa Nacional México sin Hambre. (2014-2018). Disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/work/models/ SEDESOU/20150227PE_Nacional_Mexico_Sin_Hambre_27-02-15_VF_dcd. pdf
8. Secretaría de Desarrollo Social. Decreto para la Cruzada contra el hambre. 2013 Disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/work/ models/ SEDESOU/Cruzada/1DECRETO_FOR_EL_QUE SE_ESTABLECE_EL_SISTEMA_NACIONAL_PARA _LA_CRUZADA_CONTRA_EL_HAMBIE.pdf



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]