



UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 8
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	40
3350019	NUTRICION, GENERO Y SALUD REPRODUCTIVA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0	SERIACION 3350017 Y 3350018		TRIM.	
H.PRAC. 10.0			VI	

OBJETIVO(S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.

Las condiciones de nutrición y de salud de las mujeres en las distintas etapas de su vida reproductiva.

PROBLEMA EJE.

La situación nutricional y de salud de las mujeres en distintas etapas de su vida reproductiva (pubertad, adolescencia, edad adulta y climaterio).

OBJETIVO GENERAL.

Al final de la UEA el alumno sera capaz de:

Integrar una visión amplia y actualizada sobre la situación nutricional y de salud de las mujeres en distintas etapas de su vida reproductiva-pubertad, adolescencia, edad adulta y climaterio, incorporando el enfoque epidemiológico.

OBJETIVOS PARCIALES.

Al final de la UEA el alumno sera capaz de:

1. Adquirir los elementos teóricos y metodológicos que permitan ubicar y analizar la problemática nutricional y de salud de las mujeres a partir del enfoque de salud reproductiva.
2. Incorporar la categoría género al análisis de: a) los indicadores sociales y demográficos que ilustran la situación nutricional y de salud de la población. b) las políticas actuales de promoción en salud, en particular las de educación alimentaria y nutricional.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350019

NUTRICION, GENERO Y SALUD REPRODUCTIVA

3. Comprender la importancia de la nutrición en las condiciones de salud de las mujeres en diferentes etapas de su vida reproductiva (pubertad, adolescencia, edad adulta y climaterio).
4. Comprender la importancia de la nutrición durante el embarazo en función de la salud general de la mujer.
5. Desarrollar acciones de fomento y protección de la lactancia materna desde una perspectiva apoyada en el análisis de los aspectos socio-culturales vinculados a esta práctica.
6. Diseñar y desarrollar investigaciones modulares sobre temáticas vinculadas al objeto de transformación.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Indicadores epidemiológicos, género y educación nutricia en el área de la salud reproductiva

- Importancia y limitaciones de las estadísticas de salud en mujeres y hombres como indicadores de la situación nutricional.
- Educación en el terreno de la nutrición.
- Aspectos teórico-conceptuales de la educación.
- Crítica de la educación en nutrición convencional.
- Estrategias y materiales didácticos.
- Estrategias instrumentales de la promoción a la salud.
- Evaluación de la promoción a la salud.

Unidad II. La nutrición en las diferentes etapas de la vida reproductiva

- Enfoque de salud reproductiva desde la perspectiva de género.
- Importancia de la nutrición en la salud.
- Importancia de la nutrición en la salud general de la mujer.
- Nutrición de la mujer púber y adolescente.
- Nutrición de la mujer adulta.
- Nutrición de la mujer durante el climaterio.

Unidad III. La nutrición de la mujer durante el embarazo

- Cambios anatómicos, fisiológicos y metabólicos durante el embarazo normal.
- Cambios psicológicos de la mujer durante el embarazo.
- Importancia de la alimentación para la mujer durante el embarazo.
- Importancia del control prenatal.
- Patologías más frecuentes asociadas a problemas nutricios durante el embarazo.
- Manejo nutricional de síntomas frecuentes durante el embarazo normal.
- Recomendaciones de actividad física en la mujer embarazada.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Cada quien a su tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350019

NUTRICION, GENERO Y SALUD REPRODUCTIVA

Unidad IV. La nutrición de la mujer durante la etapa de lactancia

- Bases anatómicas y fisiológicas de la lactancia materna.
- Aspectos socioculturales y psicológicos de la lactancia materna.
- Nutrición y metabolismo durante la lactancia.
- Ventajas de la lactancia materna para la mujer.
- Medidas para la protección y fomento de la lactancia materna.
- Manejo de problemas comunes durante la lactancia.
- Principales riesgos asociados a la lactancia materna.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los contenidos de la UEA están organizados en cuatro unidades temáticas distribuidas en 11 semanas de trabajo académico. La Unidad I se aborda en forma transversal a lo largo de todo el trimestre.

Las actividades de aula de la UEA se desarrollarán bajo la modalidad de seminario-taller, por lo que el material bibliográfico para cada sesión deberá leerse con anticipación. Para cada lectura las y los alumnos elaborarán en forma individual una ficha de resumen.

La UEA incluye actividades para favorecer el desarrollo de la función de servicio que pueden ofrecer las y los alumnos en los espacios en los que realizan sus actividades formativas. Esto puede derivarse del ejercicio de investigación modular o de otras actividades contempladas en el programa, tales como las de educación nutricional. Para la selección de espacios en los que se realicen actividades clínicas o de educación nutricional se da prioridad a los servicios públicos de salud y a entornos comunitarios donde la Universidad tiene presencia.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Los elementos a evaluar durante el desarrollo de la UEA: "Nutrición, género y salud reproductiva", son: a) producción académica tangible, b) conocimiento y manejo de contenidos teóricos, c) participación en clase y d) investigación modular.

a) La producción académica tangible, se refiere a la entrega de fichas, trabajos escritos, realización de prácticas académicas de servicio y laboratorio y todos aquellos productos susceptibles de ser evaluados en



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		4/ 8
CLAVE 3350019	NUTRICION, GENERO Y SALUD REPRODUCTIVA	

este rubro.

- b) Los conocimientos y manejo de contenidos teóricos, corresponde a las evaluaciones en el desarrollo de la UEA.
- c) La participación en clase, se refiere a la pertinencia y aporte de las mismas al desarrollo de la UEA.
- d) La Investigación modular: se integra alrededor de un ejercicio de investigación modular sobre un tema relacionado con el Objeto de Transformación. Tal ejercicio incluye los siguientes aspectos: revisión bibliográfica, elaboración de un protocolo de investigación, diseño y aplicación de instrumentos de recolección de información, y presentación de un informe escrito bajo ciertos requisitos de calidad; incluye también la presentación de otros productos de la investigación, especialmente los que representan un servicio social universitario, tales como material didáctico y/o recomendaciones que el equipo de trabajo considere relevantes para ser devueltos a la institución o a la comunidad en la que se realizó el ejercicio.

La UEA será evaluado considerando los siguientes porcentajes:

Producción académica tangible 20%
 Conocimientos y manejo de contenidos teóricos 35%
 Participación en clase 15%
 Investigación modular 30%

Para acreditar la UEA se requiere obtener un porcentaje igual o mayor al 60% de la evaluación para cada uno de los elementos a evaluar.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación será por escrito y contemplará todos los contenidos y elementos de la UEA.

Será requisito para presentar esta evaluación la entrega de un trabajo de investigación, relacionado con la UEA, que puede ser el mismo que se elaboró durante el desarrollo normal de la UEA siempre y cuando hubiese sido aprobatorio, en caso contrario deberá ser corregido y entregado.

En el caso de no haber cursado la UEA dicho trabajo deberá ser elaborado y entregado como requisito a la presentación de la evaluación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	5/ 8
CLAVE	3350019	NUTRICION, GENERO Y SALUD REPRODUCTIVA

BÁSICA

1. Alfonso A. Salud Sexual y Reproductiva. Rey. Cubana Salud Pública 2006; 32: 1-15.
2. Organización Mundial de la Salud (OMS): La alimentación del lactante y del niño pequeño: Capítulo Modelo para libros de texto dirigidos a estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud. Biblioteca sede OPS, Washington DC 2010.
3. Bassol S. La edad de la menopausia en México. Revista de Endocrinología y Nutrición. 2006;14:133-136.
4. Bracken M. Association of maternal caffeine consumption with decrements in fetal growth. Am J Epidemiol. 2003; 157:456-466.
5. Cardaci D. ¿Cómo es mi cuerpo ahorita? Enfoque biomédico y construcción social de la gestación. UAM- Xochimilco, México Zona Franca. Revista de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina: Año XV. 2007: 3-15.
6. Cameiro I. Recommendations for folate intake in women: implications for public health strategies. Río de Janeiro: Cad Saude Publica. 2010; 26: 2011-2026.
7. Casanueva E. Gestational weight gain as predicted by pregestational body mass index and gestational age in Mexican women. Food Nutr Bull. 2008; 29: 334-339.
8. Casanueva E. Nutrición de la mujer adulta. En: Casanueva E, Kaufer M, Pérez A, Arroyo P. Nutriología Médica. México: Editorial Médica Panamericana, 3a. Edición. 2008: 173-210.
9. Charlton D. Climaterio y Menopausia, una mirada de género. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. Revista de Ciencias sociales en Costa Rica. 2003; 6: 107-112.
10. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Evaluación estratégica sobre mortalidad materna en México. 2010.
11. World Health Organization, and UNICEF. Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño. Curso integrado. 2009.
12. Department of Health. Physical Activity Guidelines for Americans. 2008. Disponible en: <http://www.health.gov/paguidelines/>
13. Dirección General de Normas. Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993, Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio". SSA.
14. Dirección General de Normas. Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2002, Para la prevención y control de los defectos al nacimiento". SSA.
15. Esterik P. Contemporary Trends in Infant Feeding Research. Annu Rey Anthropol. 2002;31: 257-278.
16. García C. Diabetes Mellitus Gestacional. Medicina Interna de México. 2008; 24:148-156.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 402

V. Waul
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

17. González de Cosió T. Prácticas de alimentación infantil y deterioro de la lactancia materna en México. Salud Publica Mex. 2013; 55.
18. González de León D. La epidemia de la obesidad y las mujeres. Género y salud en cifras. 2009: 17-31. Jarvie E, Ramsay JE. Obstetric management of obesity in pregnancy. Semin Fetal Neonatal Med. 2010; 15: 83-88.
19. Juárez F. Las Necesidades de Salud Sexual y Reproductiva de las Adolescentes en México: Retos y Oportunidades. Guttmacher Institute. 2010.
20. Ladipo O. Nutrition in pregnancy: mineral and vitamin supplements. Am J Clin Nutr. 2000; 72 Supl:280-290.
21. León H. Causas de abandono de lactancia materna en un hospital de tercer nivel. Pediatría de México. 2010; 12.
22. Maclas-Carrillo C. Lactancia materna y diarrea aguda en los primeros tres meses de vida. Salud Pública Mex. 2005; 47:49-57.
23. Menkes C, Suárez L. Sexualidad y embarazo adolescente en México. Universidad Autónoma del Estado de México/Instituto Nacional de Salud Pública. 2003: 233-263.
24. Morales M. Casanueva. Nutrición del adolescente. En: Casanueva E, Kaufer M, Pérez A, Arroyo P. Nutriología Médica. México: Editorial Médica Panamericana, 3a. Edición. 2008:15.
25. Organización Mundial de la Salud. The Optimal duration of Exclusive Breastfeeding: A Systematic Review. 2002
26. Pérez-Gil S. Estudios sobre alimentación y nutrición en México: una mirada a través del género. Salud pública. 2007;49:455-453.
27. Pruebas Científicas de los Diez Pasos hacia una Feliz Lactancia Natural. Disponible en: <http://www.unizar.es/mednaturista/lactancia%203/DIEZ%20PASOS.pdf>
28. Roselló M. Orientación Jmentaria en el control prenatal. Una herramienta educativa. Perinatol Reprod Hun 2005; 19:168-176.
29. Salas Valenzuela M, Torre Medina Mora P. Alimentación infantil: voces maternas. En: Castro Sánchez AE, editor. Salud, nutrición y alimentación: investigación cualitativa. México: Nuevo león. Universidad Autónoma. Facultad de Salud Pública y Nutrición. Plaza y Valdés; 2009.p. 151-184.
30. Sánchez-Jiménez B, Sámano-Sámano R, Pinzón- Rivera I, Balas-Nakash M, Perichart-Perera O. Factores socioculturales y del entorno que influyen en las prácticas alimentarias de gestantes con y sin obesidad. Revista de Salud Pública y Nutrición RESPYN 2010; 11(2).
31. Secretaría de Salud. Guía de Orientación alimentaria. Alimentación de la mujer durante el embarazo. Dirección General de Promoción de la Salud. 2008:52-63.
32. Singhal A, Lanigan J. Breastfeeding, early growth and later obesity. Obes Rey. 2007;8:51-54.
33. Stern C. Vulnerabilidad y embarazo adolescente en México. Papeles de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		7/ 8
CLAVE 3350019	NUTRICION, GENERO Y SALUD REPRODUCTIVA	

población CIEAP/UAEM . 2004; 39:129-158.

34. The Boston Women's Health Book Collective. Cap. 25 El postparto, En: La maternidad. Nuestros Cuerpos, Nuestras vidas. Plaza & Jane's. Editores. Barcelona. 2000: 545-567.
35. The Boston Women's Health Book Collective. Cap.24 El parto, En: La maternidad. Nuestros Cuerpos, Nuestras vidas. Plaza & Jane's Editores. Barcelona. 2000: 513-544.
36. The Boston Women's Health Book Collective. Parte 5. El embarazo, En: La maternidad. Nuestros Cuerpos, Nuestras vidas. Plaza & Jane's Editores. Barcelona. 2000: 479-511.
37. Valdéz S, Essien J, Bardales J, Saavedra D, Bardales E. Embarazo en la adolescencia. Incidencia, riesgos y complicaciones. Rey Cubana Obstet Ginecol 2002;28(2):84-8.
38. WELLSTART. Manejo Clínico de la Lactancia Materna - Módulos de Auto-aprendizaje. Wellstart International. 2009. (<http://www.wellstartorg/ModuloSPN.pdf>)
39. Whitelaw B. Gestational diabetes. Obstet Gynaecol Reprod Med. 2010; 21:41-46. Women, Infants & Childrens (WVIC). Daily food guide for women. Florida Department of Health. USA.

COMPLEMENTARIA

1. AMMOM. Consenso Mexicano de Osteoporosis. Asociación Mexicana de Metabolismo Óseo y Mineral (AMMOM), 2000.
2. Andrien M, Beghin I. Crítica de la educación en nutrición convencional. En: Nutrición y comunicación. De la educación en nutrición convencional a la comunicación social en nutrición. 1 6 Edición. México. Universidad Iberoamericana. 2001. p.19-35.
3. Barbara I. Déficit de hierro y embarazo. Medicina naturista. 2004; 5: 253-256.
4. Casanueva E. Obesity in pregnancy: maternal and neonata) effects. Perinatología y Reproducción Humana. 2007; 21:210-217.
5. Castro Albarrán JM. González Guzmán R. Moreno L. Promoción de la salud en el ciclo de vida. UNAM. México. McGrawHill. 2012.
6. Díaz Mejía MC, Sánchez Repizo Y, Sotomayor Serrano, NA. Aspectos teórico conceptuales de la educación. En: Pale Montero LE, Buen Abad Eslava LL. Educación en Alimentación y Nutrición. México. Inter Sistemas; 2012. p. 1-23.
7. Durán Ibarra AM. Maya Martínez MA. Material didáctico. En: Pale Montero LE, Buen Abad Eslava LL. Educación en Alimentación y Nutrición. México. Inter Sistemas; 2012. p. 81-106.
8. Juárez Villalobos G. Salazar Garza Gl. Manejo de estrategias didácticas. En: Pale Montero LE, Buen Abad Eslava LL. Educación en Alimentación y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

EL SECRETARIO DEL COLEGIO


[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		8/ 8
CLAVE 3350019	NUTRICION, GENERO Y SALUD REPRODUCTIVA	

Nutrición. México. Inter Sistemas; 2012. p. 63-80.

9. Secretaría de Salud. Catálogo de medios complementarios y alternativos (para promoción de la salud). México. 2010. Disponible en: [www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1 /programas/Catalogo_Medios.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/programas/Catalogo_Medios.pdf)

10. Xiaoping W. Maternal caffeine consumption during pregnancy and the risk of miscarriage: a prospective cohort study. American Journal of Obstetrics and Gynecology. 2008: 1e1-1e9.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO