

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 9
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
3350018	EVALUACION DEL ESTADO DE NUTRICION DE LOS GRUPOS HUMANOS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 13.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 10.0			IV ó V	
	3300003			

OBJETIVO(S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN.

El estado de nutrición de los grupos humanos.

PROBLEMA EJE.

El diagnóstico alimentario nutricional en grupos socialmente vulnerables.

OBJETIVO GENERAL.

Al final de la UEA el alumno sera capaz de:

Integrar los elementos teóricos, metodológicos y técnicos para desarrollar evaluaciones de la situación alimentaria y nutricional de grupos humanos.

OBJETIVOS PARCIALES.

Al final de la UEA el alumno sera capaz de:

1. Integrar elementos conceptuales, metodológicos y técnicos que permitan construir, desde el enfoque de las ciencias sociales aplicadas a la salud, una visión amplia y actualizada de los problemas de alimentación y nutrición en México y de su relación con los perfiles de salud-enfermedad de la población.
2. Analizar los elementos sociales, económicos, culturales que intervienen en el acceso, selección, preparación, distribución de alimentos en los grupos humanos.
3. Incorporar los elementos conceptuales, metodológicos y técnicos para el análisis de datos en alimentación y nutrición desde un enfoque poblacional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

V. Manó
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

4. Evaluar el estado nutricional de grupos humanos.
5. Diseñar un sistema de vigilancia alimentaria y nutricional a nivel colectivo.
6. Diseñar y desarrollar investigaciones modulares sobre temáticas vinculadas al objeto de transformación, aplicando acciones comunitarias de promoción a la salud.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad I. Situación alimentaria y nutricional de la población mexicana

- Indicadores demográficos.
- Indicadores socioeconómicos en México en los últimos 30 años.
- Situación nutricional del país.
- Panorama epidemiológico.
- Estructura del sistema nacional de salud en México.
- Características de los programas de atención primaria en salud.

Unidad II. Determinantes de la problemática alimentaria y nutricional

- Modelos de causalidad y determinación.
- Principales explicaciones sobre la causalidad en el área de la nutrición, alcances y limitaciones.
- Conceptos relevantes de las ciencias sociales aplicados en el campo de la salud y nutrición.
- Características sociales y físicas del ambiente relacionadas con la alimentación, nutrición y actividad física.
- Participación de los grupos de población en la atención de problemas de alimentación y nutrición.

Unidad III. Evaluación del estado de nutrición y actividad física de grupos humanos

- Metodología cualitativa en investigaciones de alimentación y nutrición.
- Indicadores directos e indirectos.
- Evaluación antropométrica, clínica y bioquímica.
- Encuestas dietéticas: análisis y procesamiento.
- Ventajas y limitaciones de los métodos de evaluación de la actividad física a nivel poblacional.

Unidad IV. Análisis de datos sobre alimentación y nutrición de grupos humanos

- Fundamentos de epidemiología.
- Investigación epidemiológica.
- Fundamentos del análisis estadístico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		3/ 9
CLAVE 3350018	EVALUACION DEL ESTADO DE NUTRICION DE LOS GRUPOS HUMANOS	

- Unidad V. Sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional
- La vigilancia alimentaria y nutricional.
 - Diseño de los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional.
 - La vigilancia nutricional y la evaluación.
 - Situación actual de la vigilancia alimentaria y nutricional en México.
 - Métodos y técnicas de acercamiento a la comunidad.
 - Organización y participación de la comunidad.
 - Diferencias entre prevención, promoción y vigilancia.
 - Conceptos y acciones básicas de promoción a la salud.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Lectura previa de la bibliografía y discusión en seminario o taller. Prácticas sobre medidas antropométricas. Ejercicios sobre estimación de tasas y medidas de asociación. Elaboración de base de datos en algún programa de cómputo. Elaboración y aplicación de encuesta. Análisis de información mediante programas estadísticos de cómputo. Diseño de un sistema de vigilancia nutricional y alimentaria en la localidad donde se realice la investigación. Presentación de los resultados de la investigación a la población estudiada y otras actividades vinculadas al servicio universitario.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Los elementos a evaluar durante el desarrollo de la UEA: "Evaluación del estado de nutrición de los grupos humanos", son: a) producción académica tangible, b) conocimiento y manejo de contenidos teóricos, c) participación en clase y d) investigación modular.

- a) La producción académica tangible, se refiere a la entrega de fichas, trabajos escritos, realización de prácticas académicas de servicio y laboratorio y todos aquellos productos susceptibles de ser evaluados en este rubro.
- b) Los conocimientos y manejo de contenidos teóricos, corresponde a las evaluaciones en el desarrollo de la UEA.
- c) La participación en clase, se refiere a la pertinencia y aporte de las mismas al desarrollo de la UEA.
- d) La Investigación modular: se integra alrededor de un ejercicio de investigación modular sobre un tema relacionado con el Objeto de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Transformación. Tal ejercicio incluye los siguientes aspectos: revisión bibliográfica, elaboración de un protocolo de investigación, diseño y aplicación de instrumentos de recolección de información, y presentación de un informe escrito bajo ciertos requisitos de calidad; incluye también la presentación de otros productos de la investigación, especialmente los que representan un servicio social universitario, tales como material didáctico y/o recomendaciones que el equipo de trabajo considere relevantes para ser devueltos a la institución o a la comunidad en la que se realizó el ejercicio.

La UEA será evaluado considerando los siguientes porcentajes:

Producción académica tangible 20%

Conocimientos y manejo de contenidos teóricos 35%

Participación en clase 15%

Investigación modular 30%

Estos elementos junto con el trabajo de investigación modular permitirán obtener el resultado de la evaluación de cada alumno. Para acreditar la UEA se requiere obtener un porcentaje igual o mayor al 60% de la evaluación.

Evaluación de Recuperación:

La evaluación de recuperación será por escrito y contemplará todos los contenidos y elementos de la UEA.

Será requisito para presentar esta evaluación la entrega de un trabajo de investigación, relacionado con la UEA, que puede ser el mismo que se elaboró durante el desarrollo normal de la UEA siempre y cuando hubiese sido aprobatorio, en caso contrario deberá ser corregido y entregado.

En el caso de no haber cursado la UEA dicho trabajo deberá ser elaborado y entregado como requisito a la presentación de la evaluación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

BÁSICA

1. Aguilar R. Modelos causales. 2010 (Consultado el 10 de septiembre de 2015). Disponible en: <http://personal.us.es/cruzrojo/APUNTES-TEMA-2.pdf>
2. Álvarez L. Goetz J. Carreño C. Factores sociales y económicos asociados a la obesidad: Los efectos de la inequidad y de la pobreza. Revista



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		5/ 9
CLAVE 3350018	EVALUACION DEL ESTADO DE NUTRICION DE LOS GRUPOS HUMANOS	

Gerencia y Políticas de Salud. 2012 (Consultado el 10 de septiembre de 2015) 11:98-110. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/545/54525297007.pdf>

3. Aparicio M, Estrada C, Fernández C, Ruiz M, Rosas M, Valverde E y Ángeles E. Manual de Antropometría. México. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y nutrición Salvador Zubirán. 2 8. Edición 2004. (Consultado el 01 de febrero de 2016) Disponible en: http://adiex.org/descargas/Antropometria_MANUAL.pdf
4. Aranceta J. Castillo H. Nutrición Comunitaria. Métodos y estrategias. AMMFEN/Elsevier, 4a. edición. 2015.
5. Bezarez V, Cruz R, Burgos M, Barrera M. Evaluación del Estado de Nutrición en el ciclo vital humano. México: Mc Graw Hill/AMMFEN, 2da edición. 2014.
6. CONAPO. La situación demográfica de México. 2013. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: http://conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/1727/1/images/La_Situacion_Demografica_de_Mexico_2013_COMPLETO.pdf
7. CONEVAL. Informe de evolución histórica de la situación nutricional de la población y los programas de alimentación, nutrición y abasto en México. 2012. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/eval_mon/Informe_de_evolucion_historica_de_la_situacion_nutricional_de_la_poblacion.pdf
8. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Dimensiones de la Seguridad Alimentaria; Evaluación Estratégica de Nutrición y Abasto. México: CONEVAL. 2010.
9. Costa M. (S/A). Epidemiología: conceptos básicos. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: https://www.uam.es/personal_pdi/psicologialvictor/SALUD/Bibliog/epidemiologia.PDF
10. Cuestas E. Variables. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas. 2009; 66: 113-117
11. FAO. Nutrición y salud. 2014. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s04.pdf>
12. Fletcher R, Fletcher S. Epidemiología clínica. 2012. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: http://www.facmed.unam.mx/deptos/salud/censenanza/spiii/spiii/sp3_2012/Fletcher_intro.pdf
13. Gómez-Dantés O, Sesma S, Becerril VM, Knaul FM, Arreola H, Frenk J. Sistema de salud de México. Salud Pública de México. 2011; 53:S220-S232.
14. Gutiérrez J, Hernández Ávila M. Cobertura de protección en salud y perfil de la población sin protección en México, 2000-2012. Salud Pública México. 2013; 55: S83-S90.
15. Heath J. Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México: INEGI. 2012.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponibles en:
http://www.ineglorg.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indican/indi/indicav25iv12.pdf
16. INCAP. Manual de instrumentos de valoración dietética. 2006. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en:
http://www.incap.int/index.php/es/publicaciones/doc_view/77-manual-de-instrumentos-de-evaluacion-dietetica
 17. INCAP. Seguridad alimentaria y nutricional a nivel local. 2011. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en:
<http://bvssan.incap.int/local/SAN7020Local/Documentos%20t%C3%A9cnicos/SANY020a%20Nivel%20Local%20-%20Manual%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>
 18. Instituto Nacional de Salud Pública. Urbina M. y González Block. La importancia de los determinantes sociales de la salud en las políticas públicas. México: INSP. 2012.
 19. Lee, I, Shiroma, E. Lobelo, F. Puska P. Blair, S. Effect of physical inactivity on major non-communicable diseases worldwide: an analysis of burden of disease and life expectancy. Lancet. 2012. (Consultado el 08 de Enero de 2016). Disponible en: www.thelancet.com/journals.
 20. López S, Garrido F, Hernández M. Desarrollo histórico de la epidemiología: Su formación como disciplina científica. Salud pública de México. 2000; 42: 133-143. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/som/v42n2/2382.pdf>
 21. López-Arellano O, Medina-Gómez OS, Rivera-Márquez JA, Blanco Gil J. Desigualdades socio-sanitarias en la Ciudad de México. En: Lara-Flores NL, Eibenschutz-Hartman C, Tamez-González S, Ehrenfeld-Lenkiewicz N. (Eds.). La salud y su atención: Problemas actuales, miradas diversas. México, D.F., UAM, 2013: 19 - 48.
 22. Martín R. (S/A). Análisis descriptivo con SPSS. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en:
http://www.uclm.es/profesorado/raulmmartin/Estadistica/PracticasSPSS/ANALISIS_DESCRPTIVOCON_SPSS.pdf
 23. Merietti F. Solkolne C. Vineis P. Epidemiología y estadística. 2011. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en:
<http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaIT/tom01/28.pdf>
 24. Ministerio de agricultura, ganadería y alimentación. Plan operativo anual. 2014. Disponible en: <http://web.maga.gob.gt/download/poa-2014.pdf>
 25. Ministerio de Salud. Desarrollo de Comunidades Centinela sobre Alimentación y Nutrición. 2010. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.binasss.sa.cr/Centinel.pdf>
 26. Ministerio de Salud. Plan implementación del sistema de vigilancia de seguridad alimentaria nutricional. 2010. [Consultado el 01 de Julio del



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 302

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350018

EVALUACION DEL ESTADO DE NUTRICION DE LOS GRUPOS HUMANOS

- 2015]. Disponible en: http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/jer/segu_vigila_cenan/PLANVIGILANCIASEGURIDADALIMENTARIAYNUTRICIONAL-VISAN.pdf
27. Monje C. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. 2011. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <https://carmortiewikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%Ana+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>
28. Morales-Ruan C, Shamah-Levy T, Mundo-Rosas V, Cuevas-Nasu L, Romero-Martínez M, Rivera-Dommarco JA Programas de ayuda alimentaria en México, cobertura y focalización. Salud Pública de México. 2013; 55. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdfispm/v55s2N55s2a17.pdf>
29. Olivero I. Manual básico de epidemiología en alimentación y nutrición. Nueva editorial universitaria. Primera edición. San Luis. 2013. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.unsLedu.ad-disgrafineuweb2/pdf/Manual%20basico%20de%20Epidemiologia%20en%20alimentacion%20y%20nutricion.pdf>
30. Paternina Caicedo A. Introducción básica a la investigación epidemiológica. Revista ciencia biomédicas. 2010; 1: 246-253.
31. PMA. Modelo de vigilancia en salud pública del estado nutricional. 2010. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.orasconhu.org/sites/default/files/files/MODELO%20VIGILANCIA%20%20NUTRICION.pdf>
32. Ponce S. Nutrición, sobrepeso y obesidad. Algunas consideraciones desde la perspectiva de la salud pública. 2011. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.revistauniversidad.uson.mx/revistas/22-22articulo%202.pdf>
33. Rivera-Dommarco J. A., Cuevas-Nasu L., González de Cosío T., Shamah-Levy T., García-Feregrino R. Desnutrición crónica en México en el último cuarto de siglo: análisis de cuatro encuestas nacionales. Salud Pública México. 2013; 55: S161-S169.
34. Rivera-Márquez JA. Sobrepeso y obesidad. En: López-Moreno S, Puente-Rosas E. (Eds.). Observatorio de la salud pública en México 2010. México, D.F., UAM, 2011: 67 - 77.
35. Rodríguez C, Lorenzo O, Herrera L. Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades. 2005; 10: 133-154.
36. Rose, G. Sick individuals and sick populations. International Journal of Epidemiology 2001. Disponible en: www.ije.oxfordjournals.org/content/30/3/427.full.pdf
37. Sallis, J. Cervero, R. y Ascher, W. An ecological approach to creating active living communities. Disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1633119



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350018

EVALUACION DEL ESTADO DE NUTRICION DE LOS GRUPOS HUMANOS

38. Shamah-Levy T, Mundo-Rosas V, Rivera-Dommarco J. La magnitud de la inseguridad alimentaria en México: su relación con el estado de nutrición y con factores socioeconómicos. Salud Pública de México. 2014; 56: S79-S85.
39. Suverza A, Haua K. El ABCD de la evaluación del estado nutrición. México: Mc Graw - Hill. 2010.
40. Valencia Velero RG¹ *, Ortiz-Hernández L. Disponibilidad de alimentos en los hogares mexicanos de acuerdo al grado de inseguridad alimentaria. Salud Pública de México 2014, 56 (2): 154-164 (México, ISSN: 0036-3634).

COMPLEMENTARIA

1. Canadian Society for Exercise Physiology (CSEP). Canadian Physical Activity Guidelines. Canadian Sedentary Behaviour Guidelines. 2012. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: http://www.csep.ca/CMFiles/Guidelines/CSEP_Guidelines_Handbook.pdf
2. Cobo E, Cortés, J, Riba, L, Peláez, R, Vilaró, M y Bielsa, N. Prueba de significación y contraste de hipótesis. Bioestadística para no estadísticos. 2014. Disponible en: ocw.upc.edu/download.php?file=15015387/09_ps-5331.pdf
3. Departamento de estadística. Medidas de frecuencia, asociación, e impacto. 2010. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://halweb.uc3m.es/iesp/Personal/personas/amalonso/esp/bstat-tema3m.pdf>
4. Melchor Moreno T, Polo Campos F. Impacto de la política nacional de activación física sobre la reducción del sobrepeso/obesidad en escolares. Acta universitaria. 2014; 24:39-44.
5. Rivera J. Deficiencias de micronutrientes en México: un problema invisible de salud pública. Salud Pública de México. 2012; 54: 101-102. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342012000200001&script=sci_arttext
6. Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://cuba.nutrinet.org/cuba/sistema-de-vigilancia/107-sistema-de-vigilancia-alimentaria-y-nutricional-sisvan>
7. Urquia N. La seguridad alimentaria en México. Salud Pública de México. 2014; 56. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v56s1/v56s1a14.pdf>
8. U.S. Department of Health and Human Services. Physical Activity Guidelines for Americans. Be Active, Healthy, and Happy!. 2008. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: www.health.gov/paguidelines.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA		9/ 9
CLAVE 3350018	EVALUACION DEL ESTADO DE NUTRICION DE LOS GRUPOS HUMANOS	

9. Valencia RG y Ortiz L. Disponibilidad de alimentos en los hogares mexicanos de acuerdo con el grado de inseguridad alimentaria. Salud Pública de México. 2014; 56: 154-164. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v56n2/v56n2a3.pdf>
10. World Health Organization. Global recommendations on physical activity for health. Geneva, Switzerland: World Health Organization. 64. 2010. [Consultado el 01 de Julio del 2015]. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44441/1/9789243599977_spa.pdf



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 402

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO