



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 8
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN MEDICINA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	34
3350069	ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO III		TIPO	OBL.
H. TEOR. 9.0	SERIACION		TRIM.	XI
H. PRAC. 16.0	3350068			

OBJETIVO(S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN

La atención médica integral del adulto y el adulto mayor, con énfasis en los padecimientos de tipo neurológico, psiquiátrico, oftalmológico y otorrinolaringológico, atendiendo a sus factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales.

PROBLEMA EJE

El papel del médico general en el proceso salud-enfermedad neuropsiquiátrica del adulto y del adulto mayor.

OBJETIVO GENERAL

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Identificar, describir y efectuar medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y educación para la salud de las enfermedades más frecuentes que se revisen en la UEA.

OBJETIVOS PARCIALES

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer mediante el análisis epidemiológico, los padecimientos más frecuentes en el adulto y en el adulto mayor que se presentan en los procesos involucrados en la relación del sujeto con su medio y que conforman el proceso cognoscitivo.
2. Identificar las principales repercusiones socioeconómicas y psicopatológicas de los padecimientos revisados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350069

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO III

3. Elaborar correctamente la historia clínica con las modalidades pertinentes para los padecimientos derivados del objeto de transformación.
4. Aplicar los criterios necesarios para identificar cada una de las patologías revisadas en la UEA.
5. Seleccionar los estudios de laboratorio y gabinete adecuados para aprobar o rechazar la o las hipótesis diagnósticas.
6. Conocer y aplicar instrumentos de diagnóstico en psicopatología.
7. Aplicar la terapéutica médica de primer nivel de los padecimientos más frecuentes vistos en la UEA.
8. Identificar los principales signos y síntomas en pacientes que requieran atención de segundo o tercer nivel.
9. Planear las medidas de prevención o los programas de educación en salud para el individuo y/o la colectividad.
10. Conocer las bases de la bioética contemporánea y la neuroética con énfasis en la problemática del adulto mayor.
11. Realizar una investigación modular basada en el problema eje de la UEA.

CONTENIDO SINTETICO:**UNIDAD I. Salud mental y psicopatología**

- 1.1. Concepto de salud mental:
- 1.2. Los procesos cerebrales y el pensamiento.
 - 1.2.1. Cognición y metacognición.
 - 1.2.2. Inteligencia, juicio, memoria, atención y percepción.
 - 1.2.3. Lenguaje verbal y no verbal.
- 1.3. Los procesos mentales y psíquicos en el adulto sano y enfermo:
 - 1.3.1. Modulación efectiva.
 - 1.3.2. Control de impulsos.
 - 1.3.3. Personalidad y defensas.
 - 1.3.4. Reflexión e introspección.
 - 1.3.5. Procesos de simbolización.
 - 1.3.6. Psicopatología en entidades específicas: Depresión, esquizofrenia y trastornos de personalidad.

UNIDAD II. Bioética y neuroética clínica

- 2.1. Relación médico-paciente y relación clínica.
- 2.2. Imputabilidad e inimputabilidad.
- 2.3. Atención al duelo y cuidados paliativos.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 2.4. Voluntad anticipada.
- 2.5. Internamiento involuntario.

UNIDAD III. Neurología

- 3.1. Las ciencias básicas en el sistema nervioso.
- 3.2. Generalidades y exploración física.
- 3.3. Sistema nervioso central y exploración física.
- 3.4. Cerebelo, unión neuromuscular y exploración física.
- 3.5. Meningitis y meningoencefalitis.
- 3.6. Sistema nervioso autónomo.
- 3.7. Traumatismo craneoencefálico.
- 3.8. Neoplasias cerebrales.
- 3.9. Neuroimagen.
- 3.10. Patologías del sistema nervioso central.
- 3.11. Muerte encefálica.
- 3.12. Fármacos utilizados en neurología:
 - 3.12.1. Anticonvulsivantes y antiepilépticos.
 - 3.12.2. Antiparkinsonianos.
 - 3.12.3. Purinas.

UNIDAD IV. Otorrinolaringología

- 4.1. Oído externo.
- 4.2. Patología del oído externo y exploración física.
- 4.3. Oído medio.
- 4.4. Padecimientos del oído medio y exploración física.
- 4.5. Oído Interno.
- 4.6. Padecimientos del oído interno.
- 4.7. Estudio audiológicos básicos.
- 4.8. Nariz y senos paranasales.
- 4.9. Patología de nariz y senos paranasales más frecuentes.
- 4.10. Tumores de nariz y senos paranasales.
- 4.11. Vías respiratorias altas.
- 4.12. Adenoiditis, amigdalitis, faringitis y laringitis.

UNIDAD V. Oftalmología

- 5.1. Anatomía del globo ocular.
- 5.2. Examen oftalmológico.
- 5.3. Semiología oftálmica.
- 5.4. Conjuntivitis y uveitis.
- 5.5. Patología palpebral y de las vías lagrimales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

V. Wau
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350069

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO III

- 5.6. Patología de la órbita.
- 5.7. Estrabismo.
- 5.8. Catarata y glaucoma.
- 5.9. Patología de fondo de ojo.
- 5.10. Trauma ocular.

UNIDAD VI. Psiquiatría

- 6.1. Generalidades.
- 6.2. Historia clínica psiquiátrica.
- 6.3. Aspectos relevantes de la relación médico-paciente.
- 6.4. Trastornos de personalidad.
- 6.5. Trastornos psicóticos.
- 6.6. Principales trastornos psiquiátricos no psicóticos.
- 6.7. Urgencias en psiquiatría.
- 6.8. Fármacos utilizados en psiquiatría:
 - 6.8.1. Sedantes e hipnóticos.
 - 6.8.2. Antidepresivos.
 - 6.8.3. Ansiolíticos.
 - 6.8.4. Anticonvulsivantes o anticonvulsivos.
 - 6.8.5. Antipsicóticos.
- 6.9. Tratamiento en psiquiatría:
 - 6.9.1. Terapia individual.
 - 6.9.2. Terapia grupal.
 - 6.9.3. Terapia familiar.

UNIDAD VII. Geriatría y gerontología

- 7.1. Generalidades.
- 7.2. Cambios en el envejecimiento.
- 7.3. Teorías del envejecimiento.
- 7.4. Historia clínica y pruebas de evaluación.
- 7.5. Farmacología y terapéutica en geriatría.
- 7.6. Modelos de atención para el adulto mayor.
- 7.7. Síndromes geriátricos.
- 7.8. Envejecimiento exitoso y prevención en la edad geriátrica.
- 7.9. Tanatología.
- 7.10. Victimología y derechos humanos de la tercera edad.

UNIDAD VIII. Habilidades y destrezas en el campo clínico

Se realiza en hospitales de 2do y 3er nivel durante doce semanas y rotará por los servicios de psiquiatría, neurología, otorrinolaringología y oftalmología



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN MEDICINA		5/ 8
CLAVE 3350069	ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO III	

para que en cada servicio el alumno:

- 8.1. Colabore en el pase de visita médica a los pacientes hospitalizados.
- 8.2. Realice historias clínicas completas supervisadas.
- 8.3. Participe en la exploración física y mental.
- 8.4. Analice e interprete diversos métodos diagnósticos, métodos de laboratorio y gabinete de los padecimientos mencionados en la UEA.
- 8.5. Coadyuve en la prescripción de medidas terapéuticas.
- 8.6. Ejecute los siguientes procedimientos: el interrogatorio, la exploración física y mental, semiología de las enfermedades del contenido de la UEA, así como criterios diagnósticos exámenes complementarios y la adecuada interpretación de éstos, es decir, el dominio de la técnica de entrevista para la elaboración de la historia clínica y su análisis para el establecimiento de hipótesis de diagnóstico y tratamiento.

UNIDAD IX. Realización de una investigación modular basada en el problema eje

- 9.1. Protocolo de investigación.
- 9.2. En su caso carta de consentimiento informado y consideraciones éticas.
- 9.3. Recolección y análisis de datos de la investigación.
- 9.4. Reporte final.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se basa en la participación activa del alumno, quien busca, procesa, selecciona la información, la asimila y la aplica en el problema en estudio. El profesor se responsabiliza y asesora el proceso de enseñanza-aprendizaje interviniendo en las áreas del conocimiento que se requiere. Dirige la investigación modular y se encarga de la evaluación del alumno para fines de acreditación.

Las modalidades de conducción del proceso incluyen:

1. Presentación de temas por parte de los alumnos.
2. Exposición del profesor.
3. Trabajo en equipo.
4. Análisis y discusión de literatura médica relacionada con los temas de la UEA.
5. Presentación y análisis de casos clínicos.
6. Resolución de ejercicios y tareas.
7. Elaboración de protocolo de investigación y realización del mismo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

8. Práctica clínica supervisada.

El aprendizaje se lleva a cabo a través de múltiples recursos que van de la consulta bibliográfica al trabajo de campo. Las modalidades varían según las necesidades del grupo y el problema de investigación que se aborda, en general se incluye una fase tutorial a los diferentes equipos de trabajo. Con el objeto de promover la participación grupal, se puede trabajar con base en problemas por resolver.

Se analizan casos clínicos, apoyados por bibliografía y presentados por los alumnos para su discusión, o la temática sugerida por el profesor.

Los espacios de la enseñanza incluyen aula, espacios clínicos de hospital de segundo y tercer nivel y asilo de ancianos. El aprendizaje se apoya con la educación virtual y equipo audiovisual.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El número de oportunidades para acreditar una misma UEA no excederá de cinco.

Evaluación Global:

El contenido teórico se evaluará con evaluaciones objetivas y productos tangibles del aprendizaje. Se evaluarán actitudes y aptitudes tanto en el área clínica como en las diversas áreas de la formación académica del alumno. También se evaluarán las habilidades y destrezas.

El alumno será evaluado considerando los siguientes porcentajes:

Contenidos teóricos 40 %
Área clínica ** 40 %
Investigación 20 %

** El área clínica corresponde a las siguientes rotaciones hospitalarias:

Psiquiatría 25 %
Neurología 25 %
Oftalmología 15 %
Otorrinolaringología 15 %
Geriatría 20 %

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

Y. Wau
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Para acreditar, el alumno deberá aprobar todos los componentes de la UEA. El cumplimiento de las actividades teóricas será mínimo del 80% y para las actividades clínicas será del 100%.

Para esta UEA, no se prevé evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Álvarez Díaz JA, López Moreno S. Ensayos sobre ética de la salud. Aspectos clínicos y biomédicos. Vol. 2. Aspectos clínicos. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana; 2014. Cap. VII. Voluntad anticipada en bioética: origen, desarrollo y función médica. pp. 115-128. Cap. VIII. Bioética y cuidados paliativos. pp. 129-140.
2. Bonete E. Neuroética práctica. 1 a Bilbao: Desclee de Brouwer; 2011.
3. Chochinov HM, Breitbart W. Handbook of psychiatry in palliative medicine. 2a ed. New York: Oxford University Press; 2009.
4. Contreras N., Trejo J. A. Manual de exploración neurológica y las funciones cerebrales Superiores. 4a ed. México: Manual Moderno; 2013.
5. Corvera J. Otorrinolaringología elemental. 4a ed. México: Méndez Editores; 2010.
6. Clínica Mayo. Examen clínico neurológico. 1a ed. México: La Prensa Médica Mexicana; 2008.
7. De La Fuente R. Psicología médica. 1a ed. México: Fondo de Cultura Económica; 2008.
8. Gabbard G. O., Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica. 3a ed. Madrid España: Médica Panamericana; 2002.
9. García-Porrero J.A., Hurlé J.M. Neuroanatomía humana. 1a ed. México: Médica Panamericana; 2015.
10. Goldman H. Psiquiatría general. 5a ed. México: Manual Moderno; 2008.
11. Grau E. Oftalmología en la práctica de la medicina general. 3a ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2009.
12. Kaplan H., Sadock, B. J. Sinopsis de psiquiatría. 10a ed. España: Lippincott Williams-Wilkins; 2009.
13. Morrison J. DSM-V. Guía para el diagnóstico clínico. 1a ed. Buenos Aires Argentina: Medica Panamerica; 2014.
14. Norma Oficial Mexicana. NOM-011-SSA3-2014. Criterios para la atención de enfermos en situación terminal a través de cuidados paliativos. Diario oficial de la federación. 23. Octubre. 2014.
15. Riordan P. Vaughan y Asbury: Oftalmología general. 18a ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2012.
16. Rodríguez M. A. Compendio de otorrinolaringología. 1a ed. México: McGraw-Hill; 2009.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO


NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN MEDICINA		8 / 8
CLAVE 3350069	ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO III	

17. Roger P. S, Groenberg D. A., Aminoff M. J. Neurología clínica. 7a ed. México: McGraw-Hill. 2011.

18. Ropper Allan H., Samuels Martin A., Klein Joshua P., Adams and Victor. Principles of Neurology. 10a ed. E.U.A: McGraw-Hill; 2014.

19. Simón-Lorda P. La capacidad de los pacientes para tomar decisiones: una tarea todavía pendiente. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. 2008; 28(2):327-350.

20. Snell R. Neuroanatomía clínica. 7a ed. México: Lippincott; 2014.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 398

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO