



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 9
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN MEDICINA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	37
3350068	ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 14.0	SERIACION		TRIM.	X
H. PRAC. 9.0	3350067			

**OBJETIVO(S):**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN**

La atención médica integral del adulto y el adulto mayor, atendiendo a sus factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales.

**PROBLEMA EJE**

La obesidad, considerada como el factor de riesgo más importante para el desarrollo del síndrome metabólico, que comprende resistencia a la insulina, hiperglucemia, dislipidemias, hipertensión arterial, otras alteraciones metabólicas como hiperuricemia y disfunción endotelial, que traen consigo complicaciones importantes a nivel, cardiovascular, endocrinas, renales y gastroenterológicas.

**OBJETIVO GENERAL**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Identificar, describir y efectuar medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y educación para la salud de las enfermedades más frecuentes en el adulto y el adulto mayor, que afectan los aparatos cardiovascular, digestivo y nefrouinario, así como el estado metabólico o endocrino.

**OBJETIVOS PARCIALES**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Identificar los padecimientos más frecuentes en el adulto, el adulto mayor que afectan los aparatos cardiovascular, digestivo y nefrouinario, así



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 398

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

CLAVE 3350068

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO II

- como el estado metabólico o endocrino.
2. Analizar la historia natural de la enfermedad e identificar cada uno de sus componentes con énfasis en la multicausalidad.
  3. Elaborar de forma correcta la historia clínica con las modalidades pertinentes para cada uno de las patologías revisadas en la UEA.
  4. Identificar las bases fisiopatológicas de los síntomas y signos que le permitan establecer los diagnósticos sindromáticos y nosológicos pertinentes, así como sus factores de riesgo.
  5. Seleccionar los estudios adecuados de laboratorio y gabinete para aprobar o rechazar la o las hipótesis diagnósticas.
  6. Detectar, diagnosticar y tratar con principios éticos los problemas más frecuentes, así como referir oportunamente los casos que lo requieran a un centro de atención especializada.
  7. Aplicar la terapéutica médica, los procedimientos quirúrgicos básicos y la rehabilitación pertinentes en el nivel correspondiente.
  8. Desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud que se presenten en la práctica médica.
  9. Realizar una investigación modular basada en el problema eje de la UEA.

**CONTENIDO SINTETICO:****UNIDAD I. Epidemiología**

- 1.1. Análisis epidemiológico de la situación nacional e internacional en estos grupos etarios.
- 1.2. Selección y jerarquización de los problemas de salud más frecuentes en el país que afectan estos grupos etarios.

**UNIDAD II. Síndrome Metabólico**

- 2.1. Obesidad:
  - 2.1.1. Definición.
  - 2.1.2. Epidemiología y factores de riesgo.
  - 2.1.3. Fisiopatología.
  - 2.1.4. Clasificación.
  - 2.1.5. Cuadro clínico.
  - 2.1.6. Complicaciones.
  - 2.1.7. Tratamiento.
- 2.2. Diabetes mellitus tipo 2:
  - 2.2.1. Páncreas endocrino.
  - 2.2.2. Epidemiología y factores de riesgo.
  - 2.2.3. Fisiopatología.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 2.2.4. Clasificación.
- 2.2.5. Cuadro clínico.
- 2.2.6. Complicaciones agudas:
  - 2.2.6.1. Estado hiperosmolar.
  - 2.2.6.2. Cetoacidosis diabética.
  - 2.2.6.3. Hipoglucemias.
  - 2.2.6.4. Insulinoma.
- 2.2.7. Complicaciones crónicas:
  - 2.2.7.1. Retinopatía diabética.
  - 2.2.7.2. Neuropatía diabética.
  - 2.2.7.3. Pie diabético.
  - 2.2.7.4. Nefropatía diabética.
- 2.2.8. Tratamiento.
- 2.3. Hipertensión arterial:
  - 2.3.1. Definición.
  - 2.3.2. Epidemiología y factores de riesgo.
  - 2.3.3. Fisiopatología.
  - 2.3.4. Clasificación.
  - 2.3.5. Cuadro clínico.
  - 2.3.6. Complicaciones.
  - 2.3.7. Tratamiento.
- 2.4. Dislipidemias:
  - 2.4.1. Definición.
  - 2.4.2. Epidemiología y factores de riesgo.
  - 2.4.3. Fisiopatología.
  - 2.4.4. Clasificación.
  - 2.4.5. Cuadro clínico.
  - 2.4.6. Complicaciones.
  - 2.4.7. Tratamiento.
- 2.5. Síndrome metabólico:
  - 2.5.1. Integración de obesidad, diabetes, hipertensión y dislipidemia.
  - 2.5.2. Clasificación del síndrome metabólico.
  - 2.5.3. Fisiopatología.
  - 2.5.4. Cuadro clínico.
  - 2.5.5. Complicaciones.
  - 2.5.6. Tratamiento.

**UNIDAD III. Endocrinología**

- 3.1. Eje hipotálamo-hipófisis:
  - 3.1.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 3.1.2. Mecanismos reguladores y contra-reguladores hormonales.
- 3.2. Glándula tiroides:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350068

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO II

- 3.2.1. Eje hipotálamo hipófisis-tiroides.
- 3.2.2. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
- 3.2.3. Principales patologías de la glándula tiroides:
  - 3.2.3.1. Hipotiroidismo:
    - 3.2.3.1.1. Coma mixedematoso.
    - 3.2.3.1.2. Bocio.
    - 3.2.3.1.3. Cáncer de tiroides.
  - 3.2.3.2. Hipertiroidismo:
    - 3.2.3.2.1. Enfermedad de Graves Basedow.
    - 3.2.3.2.2. Tiroiditis de Hashimoto.
    - 3.2.3.2.3. Tiroiditis infecciosa.
    - 3.2.3.2.4. Crisis tirotóxica.
- 3.3. Glándula suprarrenal:
  - 3.3.1. Eje hipotálamo hipófisis-suprarrenal.
  - 3.3.2. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 3.3.3. Principales patologías de la glándula suprarrenal:
    - 3.3.3.1. Síndrome de Cushing.
    - 3.3.3.2. Enfermedad de Addison.
    - 3.3.3.3. Crisis addisoniana.
- 3.4. Hormona del crecimiento:
  - 3.4.1. Eje hipotálamo-hipófisis-órgano blanco.
  - 3.4.2. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 3.4.3. Efectos metabólicos de la hormona de crecimiento.
  - 3.4.4. Principales patologías del eje hipotálamo-hipófisis:
    - 3.4.4.1. Acromegalia.
    - 3.4.4.2. Gigantismo.
- 3.5. Glándula paratiroides:
  - 3.5.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 3.5.2. Regulación del calcio.
  - 3.5.3. Principales patologías de la glándula paratiroides:
    - 3.5.3.1. Hipoparatiroidismo.
    - 3.5.3.2. Hiperparatiroidismo.

## UNIDAD IV. Cardiología

- 4.1. Corazón:
  - 4.1.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
- 4.2. Electrofisiología médica:
  - 4.2.1. Electrofisiología clínica.
- 4.3. Arritmias cardíacas:
  - 4.3.1. Arritmias supraventriculares.
  - 4.3.2. Arritmias ventriculares.
  - 4.3.3. Alteraciones de la conducción aurículo ventricular.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN MEDICINA		5/ 9
CLAVE 3350068	ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO II	

- 4.3.4. Alteraciones de la conducción intraventricular.
- 4.4. Cardiopatía isquémica.
- 4.5. Valvulopatías.
- 4.6. Insuficiencia cardíaca.
- 4.7. Hipertensión arterial secundaria.
- 4.8. Cardiomiopatías.

UNIDAD V. Nefrourología

- 5.1. Riñón:
  - 5.1.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
- 5.2. Síndrome nefrótico y nefrítico.
- 5.3. Síndrome nefrótico idiopático o lipoideo.
- 5.4. Glomerulonefritis aguda postestreptocócica.
- 5.5. Síndrome de Good-Pasteure.
- 5.6. Pielonefritis aguda y crónica.
- 5.7. Insuficiencia renal aguda.
- 5.8. Insuficiencia renal crónica.
- 5.9. Diálisis peritoneal:
  - 5.9.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 5.9.2. Tipos de diálisis peritoneal y sus características.
  - 5.9.3. Composición de las diferentes soluciones dialíticas e indicaciones.
    - 5.9.3.1. Balances e indicaciones de las soluciones dialíticas.
  - 5.9.4. Indicaciones y contraindicaciones.
  - 5.9.5. Complicaciones.
  - 5.9.6. Pronóstico y promedio de vida de la membrana peritoneal.
- 5.10. Uropatía obstructiva:
  - 5.10.1. Causas más frecuentes.
  - 5.10.2. Complicaciones.
  - 5.10.3. Nefrolitiasis.
- 5.11. Próstata:
  - 5.11.1. Fundamentos anatómo-funcionales.
  - 5.11.2. Prostatitis aguda.
  - 5.11.3. Prostatitis crónica.
  - 5.11.4. Cáncer de próstata.

UNIDAD VI. Gastroenterología

- 6.1. Hígado:
  - 6.1.1. Fundamentos anatómo-patológicos.
  - 6.1.2. Pruebas de funcionamiento hepático.
  - 6.1.3. Esteatosis hepática.
  - 6.1.4. Hipertensión portal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350068

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO II

- 6.1.5. Encefalopatía hepática.
- 6.1.6. Cáncer hepático.
- 6.2. Vías biliares:
  - 6.2.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 6.2.2. Vesiculopatías litiásicas.
  - 6.2.3. Vesiculopatías alitiásicas.
  - 6.2.4. Cáncer de vesícula y vías biliares.
- 6.3. Páncreas exocrino:
  - 6.3.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 6.3.2. Pancreatitis aguda y crónica.
  - 6.3.3. Cáncer de páncreas.
- 6.4. Esófago:
  - 6.4.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 6.4.2. Esofagitis por reflujo.
  - 6.4.3. Hernia hiatal.
  - 6.4.4. Cáncer de esófago.
- 6.5. Estómago:
  - 6.5.1. Fundamentos anatómo-fisiológicos.
  - 6.5.2. Enfermedad ácido péptica.
  - 6.5.3. Cáncer gástrico.
- 6.6. Tubo digestivo:
  - 6.6.1. Estreñimiento.
  - 6.6.2. Apendicitis.
  - 6.6.3. Enfermedad diverticular.
  - 6.6.4. Obstrucción intestinal.
  - 6.6.5. Cáncer de colon y recto.

**UNIDAD VII. Habilidades y destrezas en el campo clínico**

Se realiza en hospitales de 2do nivel durante diez semanas y rotará por los servicios de consulta externa, medicina interna y urgencias para que en cada servicio el alumno:

- 7.1. Colabore en el pase de visita médica a los pacientes hospitalizados.
- 7.2. Realice historias clínicas completas.
- 7.3. Realice los siguientes procedimientos: curación de heridas, colocación de sonda foley y nasogástrica, realización de suturas, bajo la supervisión de los asesores clínicos.
- 7.4. Intervenga en diversos procedimientos diagnósticos y terapéuticos y participe en su interpretación.
- 7.5. Asista a sesiones académicas y anatómo-clínicas del hospital.

Unidad VIII. Realización de una investigación modular basada en el problema

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*V. W. [Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350068

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO II

eje

- 8.1. Protocolo de investigación.
- 8.2. En su caso carta de consentimiento informado y consideraciones éticas.
- 8.3. Recolección y análisis de datos de la investigación.
- 8.4 Reporte final.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Se basa en la participación activa del alumno, quien busca, procesa, selecciona la información, la asimila y la aplica en el problema en estudio. El profesor se responsabiliza y asesora el proceso de enseñanza-aprendizaje interviniendo en las áreas del conocimiento que se requieren. Dirige la investigación modular y se encarga de la evaluación global del alumno para fines de acreditación.

Las modalidades de conducción del proceso incluyen:

1. Presentación de temas por parte de los alumnos.
2. Exposición del profesor.
3. Trabajo en equipo.
4. Análisis y discusión de literatura médica relacionada con los temas del módulo.
5. Presentación y análisis de casos clínicos.
6. Resolución de ejercicios y tareas.
7. Elaboración de protocolo de investigación y realización del mismo.
8. Práctica clínica supervisada.

El aprendizaje se lleva a cabo a través de múltiples recursos que van de la consulta bibliográfica al trabajo de campo. Las modalidades varían según las necesidades del grupo y el problema de investigación que se aborda, en general se incluye una fase tutorial a los diferentes equipos de trabajo.

Con el objeto de promover la participación grupal, se puede trabajar con base en problemas por resolver. Se analizan casos clínicos, apoyados por bibliografía y presentados por los alumnos para su discusión, o la temática sugerida por el profesor.

Los espacios de la enseñanza incluyen aula, área clínica y áreas de servicio. El aprendizaje se apoya con la educación virtual y equipo audiovisual.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350068

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO II

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El número de oportunidades para acreditar una misma UEA no excederá de cinco.

**Evaluación Global:**

El contenido teórico se evaluará con evaluaciones objetivas y productos tangibles del aprendizaje. Se evaluarán actitudes y aptitudes tanto en el área clínica como en las diversas áreas de la formación académica del alumno. También se evaluarán las habilidades y destrezas.

El alumno será evaluado considerando los siguientes porcentajes:

Contenidos teóricos 60 %

Área clínica 30 %

Investigación 10 %

Para acreditar, el alumno deberá aprobar todos los componentes de la UEA. El cumplimiento de las actividades teóricas será mínimo del 80% y para las actividades clínicas será del 100%.

Para esta UEA, no se prevé evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alpízar M. Guía para el manejo integral del paciente diabético. 3a ed. México: Alfil; 2008.
2. Bonow R. Braunwald. Tratado de cardiología. 9a ed. España: Elsevier; 2013.
3. Castellano C, Pérez MA. Electrocardiografía clínica. 2a ed. México: Mosby; 2004.
4. Crawford MH. Current diagnosis & treatment in cardiology. 4a ed. España: McGraw Hill; 2013.
5. Dorantes A, Martínez C, Guzmán A. Endocrinología Clínica. 4a ed. México: Manual Moderno; 2012.
6. Fuster WH. Hurst. The heart. 13a ed. E.U.A: McGraw Hill; 2011.
7. Gardner DG, Shoback D. Greenspan. Endocrinología básica y clínica. 9a ed. México: McGraw Hill; 2012.
8. Goldman L, Andrew I. Cecil y Goldman tratado de medicina interna. 24a ed. España: Elsevier; 2013.
9. Guadalajara J. Cardiología. 7a ed. México: Méndez Editores; 2012.
10. Gutiérrez C. Fisiopatología quirúrgica del aparato digestivo. 4a ed.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350068

ATENCION INTEGRAL DEL ADULTO II

- México: Manual Moderno; 2012.
11. Hernando A. Nefrología clínica. 4a ed. México: Panamericana; 2013.
  12. Kaplan, NM. Hipertensión arterial clínica. 10a ed. E.U.A: Wolters Kluwel; 2011.
  13. Kronenberg H. Meimed S. Williams. Tratado de endocrinología. 11a ed. España: Elsevier; 2009.
  14. Kronenberg H. Saunders. Williams. Textbook of endocrinology. 12a ed. E.U.A: Elsevier; 2012.
  15. Longo DL, fauci AS, Kasper DL, Hause SL, Jamenson JL. Harrison's principles of internal Medicine. 18a ed. E.U.A: McGraw Hill / Interamericana; 2012.
  16. Mcaninch JW. Urología General de Smith. 18a ed. E.U.A: McGraw-Hill; 2014.
  17. Peña JC. Nefrología clínica y trastornos del agua y de los electrólitos. 4a ed. México: Méndez Editores; 2009.
  18. Ruesga, EA, Saturno G. Cardiología. 2a ed. México: Manual Moderno; 2011.
  19. Shapiro M, Martínez J. Arritmias Cardiacas. 3a ed. México: Méndez Editores; 2010.
  20. Sodi P, Medrano G, Bisteni A, Ponce J. Electrocardiografía clínica. Análisis deductivo. 1a ed. México: Méndez Editores; 2010.
  21. Villalobos J. Principios de gastroenterología. 3a ed. México: Méndez Editores; 2010.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 398

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO