



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|   |  |          |                                   |       |
|---|--|----------|-----------------------------------|-------|
| UNIDAD  | XOCHIMILCO   | DIVISION | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 1 / 9 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA |  |          |                                   |       |
| CLAVE   | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE                          |          | CRED.                             | 8     |
| 3350047                                       | ATENCIÓN CLÍNICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR II |          | TIPO                              | OBL.  |
| H.TEOR. 0.0                                   | SERIACION  |          | TRIM.                             | VII   |
| H.PRAC. 8.0                                   | 3350044 Y 3350045  |          |                                   |       |

**OBJETIVO(S):**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Brindar atención clínica integral con criterios científicos y éticos al preescolar y escolar en las clínicas y en la comunidad, realizando procedimientos de prevención y tratamiento estomatológico para mantener la función de la cavidad bucal.

**Objetivos Específicos:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Evaluar la conducta infantil en la consulta dental y determinar la técnica de manejo indicada.
- Aplicar el método clínico para el diagnóstico de enfermedades y alteraciones bucodentales en el paciente preescolar y escolar.
- Identificar las características clínicas de los procesos inflamatorios agudos y crónicos frecuentes en la región bucal y zonas adyacentes en el paciente pediátrico y su manejo clínico.
- Tomar, revelar e interpretar radiografías intrabucales aplicando los conocimientos de radiología dental en el paciente infantil.
- Realizar los procedimientos terapéuticos pulpares y periapicales para la solución de problemas dentales en estomatología pediátrica.
- Seleccionar y aplicar el tratamiento adecuado para lesiones cariosas y rehabilitación de órganos dentales con tratamiento pulpar o fracturas dentales.
- Aplicar los principios básicos quirúrgicos en la técnica de exodoncia.
- Elegir y sustentar el manejo de analgésicos no narcóticos,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

antiinflamatorios no esteroideos y antimicrobianos, para su administración en procesos inflamatorios e infecciosos de origen dental en los pacientes de edad preescolar y escolar.

- Diagnosticar alteraciones durante la erupción de la dentición primaria y mixta.
- Identificar las consecuencias de la mala nutrición y su efecto en la dentición primaria y mixta.
- Elaborar y presentar un caso clínico que integre los conocimientos adquiridos.

#### CONTENIDO SINTETICO:

UNIDAD I. Manejo estomatológico del preescolar y escolar.

- 1.1. Identificación de la conducta del niño de acuerdo a su edad, personalidad, sexo y entorno familiar.
- 1.2. Aplicación de técnicas para la atención del niño durante el tratamiento estomatológico.
- 1.3. Educación para la salud bucodental dirigida a los padres de los escolares.

UNIDAD II. Diagnóstico clínico y plan de tratamiento en pacientes preescolares y escolares.

- 2.1. Historia clínica y manejo del expediente clínico.
- 2.2. Auxiliares de diagnóstico.
- 2.3. Examen de tejidos duros y blandos.
- 2.4. Diagnóstico de enfermedades y alteraciones dentales.
- 2.5. Diagnóstico periodontal.
- 2.6. Manejo de los índices de caries y del índice PMA.
- 2.7. Evaluación de los factores de riesgo para caries dental y enfermedad gingival.
- 2.8. Diseño e implementación de un plan de tratamiento preventivo personalizado.

UNIDAD III. Aplicación del método clínico para el diagnóstico de los procesos inflamatorios pulpares y periapicales.

- 3.1. Diagnóstico de la inflamación pulpar y periapical, en estomatología pediátrica.
  - 3.1.1. Establecer diferencias entre inflamación pulpar aguda y crónica.
- 3.2. Identificar y diagnosticar: abscesos de origen dentario y periodontal,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|   |  |      |
|---|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA |  | 3/ 9 |
| CLAVE 3350047                                 | ATENCION CLINICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR II |      |

así como celulitis facial.

UNIDAD IV. Aplicación de los conocimientos de radiología dental en la obtención e interpretación de radiografías intrabucales.

- 4.1. Identificación y manejo del instrumental y equipo dental para la toma de radiografías intrabucales.
- 4.2. Aplicar los principios de seguridad radiológica para el paciente y operador, según los Principios de Seguridad Radiológica aplicables al paciente y operador Norma Oficial Mexicana NOM-012-STPS-2012, Condiciones de Seguridad y Salud en los Centros de Trabajo donde se Manejen Fuentes de Radiación Ionizante.
- 4.3. Aplicar técnicas radiográficas intrabucales: dentoalveolares, oclusales e interproximales.
- 4.4. Aplicar técnicas de procesamiento de la película radiográfica.
- 4.5. Interpretar radiografías para el diagnóstico bucodental.
  - 4.5.1. Análisis e interpretación de las estructuras anatómicas normales de los órganos dentarios y tejidos de soporte.
  - 4.5.2. Interpretación radiográfica de los estadios de desarrollo de los órganos dentarios.
  - 4.5.3. Análisis e interpretación de las imágenes radiográficas de lesiones pulpares, periapicales, de la enfermedad periodontal y de las anomalías dentales congénitas y adquiridas.

UNIDAD V. Procedimientos terapéuticos pulpares y periapicales en órganos dentales primarios.

- 5.1. Identificar y utilizar instrumental y materiales empleados para los tratamientos pulpares.
- 5.2. Realizar recubrimiento pulpar indirecto en órganos dentarios indicados.
- 5.3. Realizar recubrimiento pulpar directo en órganos dentales permanentes.
- 5.4. Realizar pulpotomía en dentición primaria con patología pulpar reversible e irreversible.
- 5.5. Realizar pulpectomía en dentición primaria con patología pulpar reversible e irreversible.
- 5.6. Establecer diagnóstico y plan de tratamiento de la patología pulpar y periapical en dientes permanentes y referenciarlos para su atención a la tercera etapa de la licenciatura.
- 5.7. Diagnosticar, clasificar y ofrecer terapia pulpar en fracturas de la dentición primaria y mixta.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD VI. Tratamiento restaurativo de órganos dentales con y sin vitalidad pulpar y con fracturas dentarias

- 6.1. Identificación y diagnóstico de lesiones cariosas en dentición primaria y mixta.
- 6.2. Aplicación de los criterios de odontología mínimamente invasiva.
- 6.3. Preparación y obturación de cavidades con diferentes materiales de restauración.
- 6.4. Colocación de resinas con fundas de celuloide en órganos dentarios indicados.
- 6.5. Identificación, diagnóstico y colocación de coronas de acero inoxidable en órganos dentarios posteriores.
- 6.6. Identificación, diagnóstico y colocación de coronas de acero inoxidable estéticas para órganos dentarios anteriores.

UNIDAD VII. Exodoncia en órganos dentarios primarios.

- 7.1. Diagnóstico de los órganos dentarios. Indicaciones y contraindicaciones para exodoncia.
- 7.2. Aplicación de los principios de asepsia y antisepsia.
- 7.3. Identificación y selección del instrumental indicado.
- 7.4. Aplicación de las técnicas de exodoncia en dentición primaria.
- 7.5. Cuidados e indicaciones postoperatorias.
- 7.6. Seguimiento y evaluación del tratamiento.

UNIDAD VIII. Farmacoterapia en el paciente preescolar y escolar.

- 8.1. Indicar analgésicos no narcóticos específicos para pacientes con dolor bucodental.
- 8.2. Indicar antiinflamatorios no esteroideos, en pacientes con procesos inflamatorios agudos.
- 8.3. Indicar antibióticos para pacientes con procesos infecciosos.
- 8.4. Elaboración de la receta médica para prescripción de acuerdo a las normas establecidas.

UNIDAD IX. Procesos fisiológicos y patológicos de la erupción en la dentición primaria y mixta.

- 9.1. Identificar los factores que modifican el proceso de erupción.
- 9.2. Identificar la morfología y características de la dentición primaria y mixta.
- 9.3. Identificación y diagnóstico de alteraciones del crecimiento y desarrollo de la dentición primaria y permanente.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## UNIDAD X. Valoración del crecimiento del niño.

- 10.1. Registro de talla y peso.
- 10.2. Comparación con tablas de crecimiento según los criterios de la Organización Mundial de la Salud.
- 10.3. Identificar bajo peso, sobrepeso y obesidad mórbida. Así como ofrecer orientación y canalización para su manejo.

## UNIDAD XI. Elaboración de caso clínico.

- 11.1. Revisión del expediente clínico.
- 11.2. Búsqueda bibliográfica.
- 11.3. Análisis del caso.
- 11.4. Discusión y conclusiones.
- 11.5. Presentación del caso.

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

## Docencia

Participación del alumno en forma individual y en equipo en la atención estomatológica, integral y preventiva de los pacientes que acuden a las clínicas, bajo la asesoría y supervisión del profesor.

Supervisión de la aplicación de los contenidos teóricos en la atención clínica de los pacientes y en el manejo de los métodos y técnicas utilizadas en los tratamientos estomatológicos. Revisión de la integración del expediente clínico como responsabilidad del trabajo en equipo y verificación de la aplicación los principios de calidad y seguridad del paciente, de acuerdo con las normas oficiales que regulan la atención clínica estomatológica, así como los principios éticos y científicos-tecnológicos vigentes.

Propiciar un comportamiento de respeto al paciente, al personal, a los miembros del equipo y a la comunidad, considerando la autodeterminación del paciente y su participación informada en la toma de decisiones que le conciernen.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se organiza a través de las siguientes actividades y estrategias:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|   |  |      |
|---|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA |  | 6/ 9 |
| CLAVE 3350047                                 | ATENCION CLINICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR II |      |

1. Enseñanza clínica supervisada.
2. Demostraciones clínicas.
3. Material audiovisual.
4. Protocolos de atención estomatológica.
5. Presentación de mesas clínicas para el manejo de materiales y procedimientos.
6. Elaboración, desarrollo, análisis y réplica de un caso clínico.
7. Actividades comunitarias.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El número de oportunidades para acreditar una misma UEA, no excederá de 5.

Evaluación Global:

Proceso y reporte de las siguientes actividades:

**METODOLOGIA DE DIAGNOSTICO 30%.**

Exploración intra y extra bucal para la detección de variantes de la normalidad y lesiones de los tejidos blandos y duros.  
 Identificación de signos y síntomas de enfermedad pulpar y periapical en dentición, primaria para fundamentar el diagnóstico y tratamiento.  
 Estudios radiográficos intra y extrabucales para fundamentar el diagnóstico y tratamiento pulpar y periapical en dentición primaria.

**ACTIVIDADES CLINICAS PARTICULARES DE LA UEA 40%.**

Establecer los factores de riesgo a caries dental e implementar las medidas de tratamiento necesarias en los pacientes asignados.  
 Realizar actividades de operatoria dental para la reconstrucción de las lesiones que afectan la estructura de la primera dentición con ionómero de vidrio, amalgama, resina, coronas de acero inoxidable y coronas con frente estético de acuerdo con las necesidades del paciente.  
 Realizar pulpotomía y tratamiento de conductos en dentición primaria, colocando la restauración definitiva.  
 Realizar odontectomía simple en dentición primaria.

**ALTAS INTEGRALES POR EQUIPO DE TRABAJO 30%.**

Obtener el índice de placa de O'Leary <12%, en tres ocasiones consecutivas por lo menos en el 30% de pacientes asignados.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Presentar el avance de tratamiento de los pacientes asignados.  
Presentar un caso clínico.

Para acreditar la UEA es necesario obtener, al menos, el 60% en cada uno de los rubros de la UEA.

Las evaluaciones se expresan mediante las calificaciones MB, B, S y NA.

Evaluación de Recuperación:

Por la naturaleza práctica de la UEA, no aplica evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. American Dental Association. Infection control recommendations for the dental office and the dental laboratory. ADA Council on Scientific Affairs and ADA Council on Dental Practice. Journal of the American Dental Association 1996; 127(5), 672-680. <http://jada.ada.org/cgi/reprint/127/5/672>.
2. Asociación Dental Mexicana. Código de Ética de la ADM. Disponible en: [www.Medigraphic.com/adm/index.htm](http://www.Medigraphic.com/adm/index.htm).
3. Ausbruch MCJ. Manual práctico de tecnología radiológica dental y maxilofacial. Colombia: Editorial Reymo; 2009.
4. Barbería LE, Boj QJR, Catalá PM, García BC, Mendoza MA. Odontopediatría. 2a ed. México: Masson; 2002.
5. Becerra SLA. Tratado de odontopediatría. Bogotá: Amolca; 2008.
6. Boj JR, Catalá M, García BC, Mendoza A, Planells P. Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid: Ripano; 2011.
7. Brunton L, Lazo J, Parker K. Goodman and Gildman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
8. Cameron AC. Manual de odontología pediátrica, Madrid: Elsevier; 2010.
9. Castillo MR, Perona M, Priego G, Kanashiro IC, Perea PM, Silva ERF. Estomatología pediátrica. Madrid: Ripano; 2011.
10. Cohen S, Burns R. Vías de la Pulpa. 8a ed. Madrid: Harcourt-Mosby; 2002.
11. Cotran RS, Kumar V, Collins T. Patología estructural y funcional de Robbins. 6a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
12. Declaración de principios de la FDI. Control de la Infección en Odontología.  
<http://www.fdiworldental.org/media/24826/Infection-control-in-dental-practice-2009-Sp.pdf>.
13. Derechos de las niñas y los niños <http://www.unicef.org/mexico/>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

spanish/mx/rsourcestexto Ley DF. pdf, fecha de última revisión  
27/Oct./2011.

14. Espinosa MMT. Farmacología y terapéutica en odontología Fundamentos y guía práctica. Médica Panamericana, México; 2012.
15. Gómez HB. Examen clínico integral en estomatopediatria metodología. Bogotá: Amolca; 2003.
16. Goran K, Poulsen S. Odontopediatria abordaje clínico. 2a ed. Venezuela: Amolca; 2011.
17. Hernández SR, Fernández CC, Baptista LP. Metodología de la investigación. 5a ed. Perú: McGraw-Hill; 2010.
18. Lindhe J, Lang NP. Periodontología clínica e implantología odontológica. Tomo I y II. 5a ed. España: Panamericana; 2009.
19. Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994; Para prevención y control de enfermedades bucales.
20. Principios de Seguridad Radiológica aplicables al paciente y operador Norma Oficial Mexicana NOM-012-STPS-2012, Condiciones de Seguridad y Salud en los Centros de Trabajo donde se Manejen Fuentes de Radiación Ionizante.
21. Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999 para la atención de la salud del niño [www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/031ssa29.html](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/031ssa29.html).
22. Pérez TR, López CE. Principios de patología. 3a ed. Argentina: Panamericana; 2007.
23. Pinkham JR. Odontología pediátrica. 3a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
24. Rodríguez CR. Vademécum académico de medicamentos. 4a ed. México: McGraw Hill- Interamericana, UNAM; 2005.
25. Sapp P, Eversole L, Wysocki G. Patología oral y maxilofacial contemporánea. 2a ed. Madrid: Elsevier; 2005.
26. Tripathi KD. Farmacología en odontología. Fundamentos. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008.
27. Van Waes HJM, Stockli PW. Atlas de odontología pediátrica. Barcelona: Masson; 2002.
28. Williams JR. Dental Ethics Manual. FDI World Dental Federation; 2007.

PARA EL MANEJO DE LA INFORMACION RECIENTE SE CONSULTARAN BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES PERIODICAS.

1. American Academy of Pediatric Dentistry.
2. American Dental Association, Council on Dental Materials, Instruments and Equipment. ADA.org: A-Z Topics: Restorative Dental Materials.
3. Búsqueda de revistas en las bases de datos de EBSCO. Biblioteca UAM-X.
4. The U.S. National Library of Medicine. PubMed.
5. Journal Clinic Pediatric Dental.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA

9/ 9

CLAVE 3350047

ATENCION CLINICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR II

6. Journal Canadian Dental Association. <http://www.cda-adc.ca/jcda/>.
7. Journal of Dental Research.
8. Journal Dentistry for Children.
9. Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
10. Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int/es/>.
11. Pediatric Dental.
12. Revista de la Asociación Dental Mexicana.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NÚM. 382

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO