



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 7
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
3350045	ATENCIÓN CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DE LA POBLACIÓN PREESCOLAR Y ESCOLAR I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 0.0	SERIACION		TRIM. VI	
H. PRAC. 8.0	3350042 Y 3350043			

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Brindar atención clínica integral con criterios científicos y éticos el método clínico para realizar el diagnóstico de tejidos blandos y duros de la cavidad bucal y realizar medidas de prevención y tratamiento estomatológico para mantener la salud bucal del niño en las etapas preescolar y escolar.

**Objetivos Específicos:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Brindar atención estomatológica integral y de calidad al niño en etapa preescolar y escolar.
- Elaborar diagnóstico de tejidos blandos y duros e identificar necesidades de tratamiento estomatológico del preescolar y escolar.
- Identificar los factores de riesgo a caries dental e implementar medidas terapéuticas específicas.
- Aplicar métodos y técnicas para el manejo de la conducta en el preescolar y escolar.
- Aplicar técnicas de anestesia intrabucales en niños en etapa preescolar y escolar.
- Llevar a cabo el tratamiento estomatológico restaurativo en el preescolar y escolar.
- Elaborar y presentar un caso clínico que integre los conocimientos adquiridos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**CONTENIDO SINTETICO:**

UNIDAD I. Atención estomatológica integral y de calidad al niño en etapa preescolar y escolar.

- 1.1. Parámetros de calidad y seguridad en la atención estomatológica.
- 1.2. Aplicación de los principios y métodos de bioseguridad.
- 1.3. Aplicación de métodos de control de infecciones y técnicas de barrera.
- 1.4. Manejo de residuos biológicos infecciosos y punzocortantes (RBIP).
- 1.5. Precauciones generales en el manejo y desecho de sustancias tóxicas: aldehídos, mercurio, revelador y fijador de películas radiográficas.
- 1.6. Precauciones universales en la toma de radiografías.
- 1.7. Actitud ética en la atención del paciente.
- 1.8. Consentimiento informado de padres o tutor ante opciones de tratamiento.
- 1.9. Manejo clínico de acuerdo a estándares técnico-científicos.

UNIDAD II. Aplicación del método clínico.

- 2.1. Elaboración de historia clínica, manejo integral del expediente estomatológico.
- 2.2. Exploración de tejidos duros y blandos.
- 2.3. Identificación y diagnóstico diferencial de las alteraciones dentales de crecimiento y desarrollo: forma, número, color, posición, estructura y erupción.
- 2.4. Establecer necesidades de tratamiento de alteraciones dentales en el primer nivel de atención.

UNIDAD III. Modelo de atención con base en factores de riesgo.

- 3.1. Diagnóstico de caries dental.
- 3.2. Interpretación de índices de caries en dentición primaria y permanente.
- 3.3. Evaluación de los factores de riesgo para caries dental y enfermedad gingival.
- 3.4. Identificación del nivel de riesgo para desarrollo de caries dental.
- 3.5. Diseño e implementación de un plan de tratamiento personalizado.

UNIDAD IV. Manejo de la conducta del niño en la consulta dental.

- 4.1. Principios básicos y técnicas en el control de la conducta del niño en la práctica estomatológica.
- 4.2. Identificación del comportamiento psicológico del niño de acuerdo a las escalas establecidas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NÚM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD V. Manejo de técnicas y principios básicos para el control del dolor durante la consulta dental.

- 5.1. Técnicas y principios básicos de anestesia intrabucal en el preescolar y escolar.
- 5.2. Tipos de anestésicos.
- 5.3. Posología, dosis máxima.

UNIDAD VI. Tratamiento restaurativo en el preescolar y escolar.

- 6.1. Instrumental y técnicas empleadas en la operatoria dental en niños.
- 6.2. Identificación y manejo de instrumental para operatoria dental.
- 6.3. Identificación, manejo e indicaciones de materiales dentales: recubrimientos cavitarios, cementos.
- 6.4. Identificación, manejo e indicaciones de materiales de restauración definitiva: resinas epóxicas y amalgama de plata.
- 6.5. Manejo de los principios de odontología mínimamente invasiva en la preparación de cavidades.
- 6.6. Manejo de las técnicas modificadas para la preparación de cavidades: I, II, III, IV y V.
- 6.7. Evaluación y seguimiento del tratamiento.

UNIDAD VII. Elaboración de caso clínico.

- 7.1. Revisión del expediente clínico.
- 7.2. Búsqueda bibliográfica.
- 7.3. Análisis del caso clínico.
- 7.4. Discusión y conclusiones.
- 7.5. Presentación del caso clínico.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Participación del alumno en forma individual y en equipo en la atención estomatológica, integral y preventiva de los pacientes que acuden a las clínicas, bajo la asesoría y supervisión del profesor.

Supervisión de la aplicación de los contenidos teóricos en la atención clínica de los pacientes y en el manejo de los métodos y técnicas utilizadas en los tratamientos estomatológicos. Revisión de la integración del expediente clínico como responsabilidad del trabajo en equipo y verificación de la aplicación los principios de calidad y seguridad del paciente, de acuerdo con las normas oficiales que regulan la atención clínica



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA	4 / 7
CLAVE	3350045	ATENCION CLINICA ESTOMATOLOGICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR I

estomatológica, así como los principios éticos y científicos-tecnológicos vigentes.

Propiciar un comportamiento de respeto al paciente, al personal, a los miembros del equipo y a la comunidad, considerando la autodeterminación del paciente y su participación informada en la toma de decisiones que le conciernen.

El proceso de enseñanza y aprendizaje se organiza a través de las siguientes actividades y estrategias:

1. Enseñanza clínica supervisada.
2. Demostraciones clínicas.
3. Material audiovisual.
4. Protocolos de atención estomatológica.
5. Presentación de mesas clínicas para el manejo de materiales y procedimientos.
6. Elaboración, desarrollo, análisis y réplica de un caso clínico.
7. Actividades comunitarias.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El número de oportunidades para acreditar una misma UEA, no excederá de 5.

Evaluación Global:

Proceso y reporte de las siguientes actividades.

METODOLOGIA DE DIAGNOSTICO 30%.

Levantamiento e interpretación de índices de caries dental.

Identificación clínica de anomalías dentarias.

Identificación de signos y síntomas de lesiones cariosas para fundamentar el diagnóstico y tratamiento.

Exploración intra y extrabucal para la identificación de lesiones elementales de tejidos duros y blandos.

ACTIVIDADES CLINICAS PARTICULARES DE LA UEA 40%.

Establecer los factores de riesgo a caries dental e implementar las medidas de tratamiento necesarias en los pacientes asignados.

Preparar cavidades y obturar con ionómero de vidrio, amalgama de plata y



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

CLAVE 3350045

ATENCION CLINICA ESTOMATOLOGICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR I

resina.

Aplicar anestesia local para control del dolor en preescolares y escolares.

Troncular.

Supraperióstica.

ALTAS INTEGRALES POR EQUIPO DE TRABAJO 30%.

Obtener el índice de placa de O'Leary <12%, en tres ocasiones consecutivas, por lo menos en el 30% de pacientes asignados.

Presentar el avance de tratamiento de los pacientes asignados.

Presentar un caso clínico.

Para acreditar la UEA es necesario obtener, al menos, el 60% en cada uno de los rubros de la UEA.

Las evaluaciones se expresan mediante las calificaciones MB, B, S y NA.

Evaluación de Recuperación:

Por la naturaleza práctica de la UEA no aplica evaluación de recuperación.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. American Dental Association. Infection control recommendations for the dental office and the dental laboratory. ADA Council on Scientific Affairs and ADA Council on Dental Practice. Journal of the American Dental Association 1996; 127(5), 672-680. <http://jada.ada.org/cgi/reprint/127/5/672>.
2. August C, Richard P. Manual de odontología pediátrica. 3a ed. Madrid: Elsevier Mosby; 2010.
3. Avery JK, Chiego DJ. Principios de histología y embriología bucal con orientación clínica. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2007.
4. Barbería LE. Odontopediatría. 2a ed. Madrid: Masson; 2001.
5. Barrancos M, Barrancos PJ. Operatoria dental. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
6. Bercovich R. Dentinogénesis imperfecta a developmental anomaly of the dentin in the primary dentition. A literature review. Refuat Hapeh Vehashinayim. 2010 Jan; 27(1): 48-53.
7. Boj JR, Cátala M, García BC, Mendoza A, Planells P. Odontopediatría la evolución del niño al adulto joven. Madrid: Ripano; 2011.
8. Cova NJL. Biomateriales dentales. 2a ed. Caracas: Amolca; 2010.
9. De Figueiredo WL. Odontología para el bebé. Caracas: Amolca; 2000.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350045

ATENCION CLINICA ESTOMATOLOGICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR I

10. Declaración de Principios de la FDI. Control de la Infección en Odontología. <http://www.fdiworldental.org/media/24826/Infection-control-in-dental-practice-2009-Sp.pdf>.
11. Enlow DH. Crecimiento facial. México: McGraw Hill Interamericana; 1999.
12. Espinosa MMT. Farmacología y terapéutica en odontología. Fundamentos y guía práctica. México: Médica Panamericana; 2012.
13. Garza GAM, Lazo MV. Control de infecciones y seguridad en odontología. México: Manual Moderno; 2007.
14. Gómez FME, Campos MA. Histología y embriología bucodental. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana; 2010.
15. Gorlin RJ, Cohen MM, Hennekam RC. Syndromes on the head and neck. 4a. ed. New York: Oxford University Press; 2002.
16. Guzmán BH. Biomateriales odontológicos de uso clínico. Bogotá: Ecoe Ediciones; 2007.
17. Hernández SR, Fernández CC, Baptista LP. Metodología de la Investigación. 4a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
18. Langlais RP, Miller CS. Color Atlas of common oral disease. 3a ed. USA: Lippincott Williams & Wilkins; 2003.
19. Macchi RL. Materiales dentales. 3a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2000.
20. Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994; Para prevención y control de enfermedades bucales, publicada el 8 de octubre de 2008.
21. Naikmasur VG, Rai A, Revanappa MM, Mutalik S. Thurston syndrome: oral and systemic manifestations, Case report and review of the literature. Quintessence int. 2010 Apr; 41(4); 75-9.
22. Nelson SJ, Ash MM. Wheeler. Anatomía, fisiología y oclusión dental, 9a ed. Madrid: Elsevier; 2010.
23. Osorno EC. Manual de actividades clínicas en odontopediatría. México: Trillas; 2006.
24. Otero CG, Otero CFM, Otero CF. La anestesia para el cirujano dentista. México: Prado; 2003.
25. Pauwels W, Stewart A. Nervios craneanos (Anatomía y clínica). 2a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2003.
26. Pinkham JR. Odontología pediátrica. 3a ed. México: McGraw Hill Interamericana; 2001.
28. Trainor PA. Craniofacial birth defects: The role of neural crest cells in the etiology and pathogenesis of Treacher Collins syndrome and the potential for prevention. Am J Med Genet A. 2010 Dec; 152A(12); 2984-94.
29. Tripathi KD. Farmacología en odontología. Fundamentos. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008.
30. Williams JR. Dental Ethics Manual. FDI World Dental Federation; 2007.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA		7/ 7
CLAVE 3350045	ATENCION CLINICA ESTOMATOLOGICA DE LA POBLACION PREESCOLAR Y ESCOLAR I	

PARA EL MANEJO DE LA INFORMACION RECIENTE SE CONSULTARAN BASES DE DATOS Y PUBLICACIONES PERIODICAS.

1. American Academy of Pediatric Dentistry.
2. American Dental Association, Council on Dental Materials, Instruments and Equipment.
3. Búsqueda de revistas en las bases de datos de EBSCO. Biblioteca UAM-X.
4. Journal Canadian Dental Association. <http://www.cda-adc.ca/jcda/>.
5. Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
6. Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int/es/>.
7. Revista Práctica Odontológica.
8. Revista de la Asociación Dental Mexicana.
9. The U.S. National Library of Medicine. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 382

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO