

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 8
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PLANEACION TERRITORIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	53
3400072	SISTEMAS URBANO REGIONALES		TIPO	OBL.
H.TEOR. 18.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 17.0	3400052			

**OBJETIVO(S):**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA, el alumno será capaz de:

Conocer y explicar las condicionantes naturales, demográficas, económicas, sociales y culturales que caracterizan y organizan jerárquicamente a los sistemas urbano regionales de la Región Centro del país.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Analizar, diagnosticar e integrar propuestas sobre la organización, estructura y funcionamiento de los sistemas urbano regionales que conforma la Región Centro del país y su jerarquización interna y externa en relación con las zonas metropolitanas.

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Los sistemas urbano regionales de la Región Centro del país.

**PROBLEMA EJE:**

Las condicionantes demográficas, económicas, políticas, sociales, ambientales y culturales, que caracterizan los diferentes sistemas urbano regionales en la Región Centro del país, en su relación con las zonas metropolitanas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

TALLER DE INVESTIGACIÓN Y PLANEACIÓN II



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PLANEACION TERRITORIAL		2/ 8
CLAVE 3400072	SISTEMAS URBANO REGIONALES	

Analizar el proceso de evolución de los sistemas urbano regionales en México, de 1970 a la fecha, en particular en la Región Centro del País, y sus condicionantes naturales, demográficas, económicas, sociales y culturales. Conocer los elementos básicos del desarrollo institucional de la planeación en México.

Integrar propuestas sobre la organización, estructura y funcionamiento de los sistemas urbano regionales que conforman la Región Centro del país y su jerarquización interna y externa en relación con las zonas metropolitanas. Uso de herramientas estadísticas generales, cartográficas, documentales y de datos abiertos para analizar este proceso.

Trabajo de gabinete

Entrevistas y visitas a instituciones oficiales para consulta de fuentes estadísticas de información.

Analizar la conformación del sistema urbano regional, de la Región Centro del país.

Incrementar las habilidades de los alumnos para la representación y análisis de la cartografía automatizada.

Ejercitar la capacidad de percepción del alumno para entender la conformación de los sistemas urbano regionales en las diferentes regiones del país, particularmente en la región centro.

**TEORÍAS DE LOS SISTEMAS URBANO REGIONALES**

Debates en torno al concepto de región.

Los planteamientos clásicos del análisis regional: Von Thünen, Lösh y Christaller.

Los modelos matemáticos de la escuela de la teoría espacial: Walter Issard.

Los Polos de Desarrollo de Perraux y Boudeville de la Posguerra.

Las posturas latinoamericanas de la planificación y el desarrollo regional en el estado benefactor y en el neoliberalismo: Coraggio, Roffman, Boisier, Fernández Amin, Ramírez.

El paso de las regiones a las metrópolis regionales en la visión regulacionista: Benko y Lipietz.

El crecimiento extendido, las ciudades difusas y las compactas en la discusión de las ciudades.

Ciudad región, megaciudad y megalópolis.

Conformación de sistemas urbano regionales.

Temas y posturas en relación a los sistemas urbano-regionales: región y pobreza, industria y sistemas regionales, políticas urbano-regionales, desigualdad territorial y vulnerabilidad regional, sistemas urbano-regionales



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

y sustentabilidad ambiental.

#### MÉTODOS CUANTITATIVOS II

Conceptos básicos de probabilidad e introducción a la correlación y el análisis de regresión.

Fundamentos básicos para la generación de modelos multivariados (componentes principales).

Análisis y clasificación de la estadística socioeconómica.

Generación de indicadores económicos, Índice de Especialización Económica (IEE), Índice de Concentración Regional (ICR), Índice de Diversificación Económica (IDE), Tasa de Actividad Económica (TAE) y Grado de Ocupación (GO), etc.

Cartografía temática y análisis estadístico relacionado con sus indicadores.

Bases de datos estadísticas socioeconómicas.

#### MEDIO AMBIENTE II

Análisis de sitios y usos de suelo.

Cuencas Hidrográficas de México.

Análisis del paisaje y geomorfología.

Ordenamiento territorial, desastres naturales y riesgo.

Contaminación y comportamiento atmosférico y bio-climático a nivel urbano.

Ecología urbana y gestión ambiental del territorio.

Indicadores ambientales y modelos de elevación de terreno.

#### TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL II

El marxismo y la crítica de la economía política.

La concepción materialista de la historia y la sociedad.

Lógica dialéctica: método de investigación y método de presentación.

El principio fundamental: la producción material.

La producción en general y las relaciones dialécticas entre sus partes.

Producción, distribución, cambio y consumo.

La producción mercantil simple en cuanto apariencia de la producción capitalista: Las teorías de la mercancía, del dinero y del valor-trabajo.

El capital como relación social de producción: El pasaje de la producción mercantil simple al capital. La teoría del valor en cuanto teoría del capital. La teoría de la plusvalía. La producción del capital en general.

El capital como proceso: Las leyes de la acumulación capitalista y reproducción del capital. Los procesos de circulación y reproducción del capital.

El capital industrial. La competencia de capitales y la uniformidad de la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PLANEACION TERRITORIAL		4/ 8
CLAVE 3400072	SISTEMAS URBANO REGIONALES	

tasa de ganancia.  
El capital financiero.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Conferencias, seminarios de discusión, trabajo práctico de taller en aula, trabajo práctico en laboratorios de cómputo y de cartografía, trabajo de campo y biblioteca.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Las evaluaciones, tanto globales como de recuperación tendrán un carácter integral.

Evaluación global:

La calificación será única y se sustentará en una evaluación del cumplimiento de los objetivos específicos y el aprendizaje de los contenidos sintéticos correspondientes, como elementos para la evaluación se podrán tomar en cuenta; presentaciones, trabajos escritos, exámenes y los avances del proyecto de investigación y planeación idóneamente comunicados, la calificación se compondrá de la siguiente manera:

Taller de Investigación y Planeación II 32.1%  
Teorías de los Sistemas Urbano Regionales 22.6%  
Métodos Cuantitativos II 17.0%  
Medio Ambiente II 17.0%  
Teorías del Desarrollo Económico y Social II 11.3%  
Total 100.0%

Para poder acreditar la unidad de enseñanza-aprendizaje el alumno deberá obtener una calificación aprobatoria tanto en el taller de investigación y planeación como en cada uno de los apoyos. No se podrá aprobar la unidad de enseñanza-aprendizaje sin haber aprobado todos los apoyos y el taller de investigación y planeación.

Evaluación de recuperación:

La calificación de la evaluación de recuperación estará compuesta con la



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PLANEACION TERRITORIAL		5/ 8
CLAVE 3400072	SISTEMAS URBANO REGIONALES	

misma ponderación y modalidades de la evaluación global. El alumno podrá presentar evaluación de recuperación de cada uno de los apoyos no aprobados, pero sólo podrá acreditar la unidad aprobando todos ellos.

La evaluación de recuperación se hará para constatar que se cumplan los objetivos del módulo o del proyecto que no se cumplieron adecuadamente en la evaluación global, por lo que incluirá la terminación de más del 60% del proyecto de investigación y planeación y de los elementos a evaluar en cada uno de los apoyos.

No requiere inscripción previa.


**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

**TALLER DE INVESTIGACIÓN Y PLANEACIÓN II**

1. AGUILAR, Adrián, 2003, Urbanización, cambio tecnológico y costo social; el caso de la Región Centro de México, UNAM, CONACYT, Porrúa, México.
2. BADILLO, Miguel, 2009, Morir en la miseria, Océano, México.
3. BASSOLS, Ángel, 2010, Geografía socioeconómica de México, Aspectos físicos y económicos por regiones, Trillas, México.
4. COCKOFT, James D, 1983, "Pauperización, no marginación" en revista Coyoacán, Ediciones El Caballito, pp. 25-64, México.
5. MIGUEL, Andrés, 2004, Ciencia Regional Principios de Economía y Desarrollo, Eco Urbanismo y Habitabilidad Regional (contribuciones de América Latina), edición del autor, México.
6. GARCÍA, Bernardo, 2004, El desarrollo regional, siglos XV al XX, Océano, UNAM, México.
7. VILLAREAL, Diana, Dominique Mignot y Daniel Hiernaux (Coords.), 2003. Dinámicas metropolitanas y estructuración territorial, Estudio comparativo México-Francia, UAM, Porrúa, México.

**TEORÍAS DE LOS SISTEMAS URBANO REGIONALES**

1. ÁVILA, Héctor, 1993, Lecturas de Análisis Regional en México y América Latina, Universidad Autónoma de Chapingo, México.
2. BENKO, Georges y Alain Lipietz, 1994, Las regiones que ganan, Alfons el Magnanim, España.
3. BOISIER, Sergio, 2007, Imágenes en el espejo. Aportes a la discusión sobre crecimiento y desarrollo territorial, UAEM, México.
4. CALVA, José Luis (Coord.), 2007, "Políticas de Desarrollo Regional" en



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Agenda para el Desarrollo, vol. 13, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, México.
5. CALVA, José Luis (Coord.), 2012, "Desarrollo Regional y Urbano" en Análisis Estratégico para el Desarrollo, vol. 13, Juan Pablos, Consejo Nacional de Universitarios, México.
  6. CORAGGIO, José Luis, 1994, Territorios en Transición. Crítica a la Planificación Regional en América Latina, UAEM, México.
  7. EIBENSCHUTZ, Roberto, (Coord.), 2010, "La Zona Metropolitana del Valle de México: los retos de la megalópolis", en Pensar el Futuro de México, UAM, México.
  8. FERNÁNDEZ Víctor, Ash Amin y José Vigil, 2008, "Repensando el desarrollo regional: contribuciones globales para una estrategia latinoamericana", cap. 1 y 2, en Revista Universitaria de Geografía, Bahía Blanca, Argentina.
  9. PRADILLA, Emilio (Comp.), 2011, Ciudades compactas, dispersas, fragmentadas, UAM y Miguel Ángel Porrúa, México.
  10. RAMÍREZ, Blanca Rebeca, 2004, Modernidad, posmodernidad, globalización y territorio, un recorrido por los campos de las teorías, cap. 7, pp. 141-153, UAM-X, México.
  11. RAMÍREZ, Blanca Rebeca, 2008, "¿Existe el Desarrollo regional-local en el Neoliberalismo?", en El desarrollo hoy en América Latina, pp. 109-124, El Colegio de Tlaxcala, México.
  12. RAMÍREZ, Blanca Rebeca, 2007, "La Geografía Regional: Tradiciones y Perspectivas contemporáneas", en Boletín del Instituto de Geografía, núm. 64, diciembre, UNAM, México.
  13. RAMÍREZ, Blanca Rebeca, 2015, Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo, Instituto de Geografía, UNAM, UAM, México.
  14. SCOTT, Allen, 2002, "Regiones Urbano-Globales. Dilemas de Planeación y de Política en un mundo neoliberal", en Basave, Jorge (Coord.), Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI, Miguel Ángel Porrúa, México.
  15. WARD, Peter, 1990, México: una megaciudad. Producción y reproducción de un medio ambiente urbano, CONACULTA y Alianza Editorial, México.

## MÉTODOS CUANTITATIVOS II

1. ENDERTON, Herbert, 2004, Una introducción matemática a la lógica, 2a, ed. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, México.
2. SPIEGEL, Murray y Larry Stephens, 2002, Estadística, 3a ed. McGraw Hill, Interamericana, México.
3. KUNZ, Ignacio, 1988, El uso de la estadística para la construcción de clasificaciones y regionalizaciones, Serie Varia, tomo 1, núm. 11, Instituto de Geografía, UNAM, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

4. PÉREZ, César, 2005, Técnicas Estadísticas con SPSS Aplicaciones al Análisis de Datos, UAM-X, México.
5. LUNA DEL CASTILLO, Juan, Francisco Requena, Pedro Femia, Antonio Martín y Ma. Teresa Miranda, 2005, Introducción al manejo del programa SPSS 12.0. publicación electrónica.
6. PUEM-UAM 2005, "Indicadores estadísticos: Cuaderno metodológico I", en Sistema de consulta para la toma de decisiones en la aplicación de recursos con impacto en las cadenas productivas (SCAP2005). Aplicación en CD, Secretaría de Economía y UAM-X. <http://geouam.xoc.uam.mx>, México.

## MEDIO AMBIENTE II

1. BASSOLS, Ángel, [1967], 1981. Recursos Naturales Climas - agua - suelos: teoría y uso, Nuestro Tiempo, México.
2. CASELLI, Mauricio 2000. La contaminación atmosférica. Causas y fuentes. Efectos sobre el clima, la vegetación y los animales, Siglo XXI, México.
3. CERVANTES, Marta, Angélica Franco y Ma. del Carmen Juárez, (Coords.) 2014, Geografía Ambiental de México, UNAM, México.
4. COTLER, Elena, 2010, Las cuencas hidrográficas de México: diagnóstico y priorización, Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, México.
5. GARCIA, Bernardo, 2008, Las regiones de México: breviario geográfico e histórico, COLMEX, México.
6. DELGADILLO, Javier (Coord.) 2008, Política territorial en México: Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio, SEDESOL, IIE-UNAM, Plaza y Valdez, México.
7. LEZAMA, José Luis y Boris Graizbord, 2010, Los grandes problemas de México vol. IV Medio ambiente, COLMEX, México.
8. SCHTEINGART, Martha y Clara Eugenia Salazar, 2005, Expansión urbana, sociedad y ambiente, COLMEX, México.
9. TERRADAS, Jaume, 2001, Ecología urbana, Rubes, España.

## TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL II

1. DUSSEL, Enrique, 1985, La producción teórica de Marx. Un comentario a los Grundrisse, Siglo XXI, México.
2. FOLEY, Duncan, 1989, Para entender El Capital: La teoría económica de Marx, FCE, México.
3. GUILLEN, Héctor, 1988, Lecciones de economía marxista, SEP-FCE, México.
4. GUILLEN, Héctor, 1979, "Utilidad de los esquemas de la reproducción para analizar la dinámica de la acumulación", en Reproducción del capital, Críticas de la economía política, núm. 11, El Caballito, México.
5. KOSIK, Karel, 1967, Dialéctica de lo concreto, Grijalbo, México.
6. MARX, Karl, [1867], 1978, El capital, tomo I, vol. 1, Siglo XXI, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 443

EL SECRETARIO DEL COLEGIO


NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PLANEACION TERRITORIAL		8/ 8
CLAVE 3400072	SISTEMAS URBANO REGIONALES	

7. MARX, Karl, [1885], 1978a, El capital, tomo II, vols. 4 y 5, Siglo XXI, México.

8. MARX, Karl, [1894], 1978b, El capital, tomo III, vol. 6, Siglo XXI, México.

9. ROBLES, Mario, 2005, Dialéctica y capital, Elementos para una reconstrucción de la crítica de la economía política, UAM-X, México.

10. SHAIKH, Anwar, 1978, "La teoría del valor de Marx y el problema de la transformación" en Investigación Económica, núm. 144, F.E. UNAM, México.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 143

EL SECRETARIO DEL COLEGIO