



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 8
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	36
5210005	ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0	SERIACION		TRIM.	VI
H.PRAC. 6.0			5210004	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar las funciones de la administración pública explicando su importancia en el equilibrio de la economía y su papel en la promoción del bienestar social.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Conocer y comprender las características y la importancia del entorno económico para las políticas públicas.
2. Identificar los diferentes elementos que intervienen en el diseño de las políticas públicas.
3. Analizar la organización y funcionamiento de la administración pública mexicana.
4. Aplicar los lenguajes formales requeridos para el análisis cuantitativo de datos sociales.
5. Explicar las formas de desigualdad social.

CONTENIDO SINTETICO:

UNIDAD I. ENTORNO ECONOMICO DE LAS POLITICAS PÚBLICAS.

1. Principales enfoques macroeconómicos.
2. Marco conceptual de la política económica.
3. Políticas públicas comparadas.
4. Políticas alternativas.
5. Políticas públicas para el desarrollo: del crecimiento a la estabilidad.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 501

Norma Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS	2/ 8
CLAVE	5210005	ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS

UNIDAD II. DISEÑO Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

1. Las políticas públicas como espacio de consenso y conflicto.
2. El análisis de las políticas públicas como construcción.
3. Diseño y elaboración de políticas públicas.

UNIDAD III. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO.

1. Naturaleza y función de la administración pública en México.
2. Métodos y enfoques teóricos para el estudio de la administración pública mexicana.
3. Características de la acción pública a través de las instituciones administrativas del gobierno.
4. Estructura y funcionamiento de la administración pública mexicana: de la centralización burocrática a la gobernanza.
5. Problemas de la administración pública mexicana: de las intenciones normativas a las acciones reales.

UNIDAD IV. ANÁLISIS POR INFERENCIA DE VARIABLES SOCIALES.

1. Inferencias acerca de una población.
2. Estimación y prueba de hipótesis para una población.
3. Estimación y prueba de hipótesis para dos poblaciones.
4. Asociación de variables categóricas.

UNIDAD V. DESIGUALDAD SOCIAL Y SU MEDICIÓN.

1. Conceptos básicos e indicadores de pobreza, desigualdad y marginalidad.
2. Distribución del ingreso.
3. Formas de exclusión social.
4. Políticas públicas para la equidad y la inclusión social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará incentivando la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

El profesorado promoverá y orientará la participación del alumnado en un trabajo colaborativo a través de la realización de una investigación sobre una problemática específica que articule y dé sentido a los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos de la UEA. Guiarán al alumnado para que obtengan la información, establezcan su significado y construyan el conocimiento.

Las horas prácticas se destinarán a la conducción colectiva de los proyectos de investigación del eje integrador.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 501

Norma Tondero López

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Se sugiere, a manera de ejemplo, trabajar en esta UEA el análisis de los índices de pobreza y desigualdad social para el diseño de políticas encaminadas a construir la equidad

En su trabajo, el alumnado deberá utilizar los elementos teóricos y metodológicos del análisis cuantitativo de los datos sociales señalados en el programa.

Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza- aprendizaje dinámico con técnicas de trabajo grupal, definidas y coordinadas por el profesorado responsable. El profesorado establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del curso. Conducirá y asesorará la exposición del alumnado de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.
- Discusión guiada de lecturas.
- Presentaciones por parte de los alumnos de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Prácticas de laboratorio.
- Talleres.
- Desarrollo de proyectos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso.

Durante el desarrollo del trimestre se pueden llevar a cabo prácticas consistentes en promover visitas a los espacios e instancias que sean motivo de análisis dentro del programa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La UEA está integrada por dos partes: unidades de contenido y eje integrador. Ambos componentes se orientan al desarrollo de un trabajo de investigación.

El alumnado deberá acreditar cada una de las evaluaciones, incluyendo la del proyecto de investigación desarrollado en el eje integrador, según los criterios establecidos al inicio del trimestre. Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación de cada unidad y en la investigación desarrollada en el eje integrador. La



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 501

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS	4 / 8
CLAVE	5210005	ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS

calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido.

Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesorado desde el inicio del curso:

- Participación individual en clase.
- Participación en equipo.
- Participación en prácticas de campo, en su caso, y la correspondiente entrega de informes sobre las mismas.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesorado.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado).
- Trabajos empíricos tales como cronologías, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito en el cual se exponga (en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.
- Reporte final de la investigación realizada en el eje integrador.

EVALUACIÓN GLOBAL:

Se sugiere ponderar de la siguiente manera:

- Evaluaciones periódicas por unidad 40%
- Trabajo final del eje integrador 40%
- Participación y tareas individuales o en equipo 20%

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Se admite evaluación de recuperación global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alcántara, Manuel. (1998). "Los problemas de gobernabilidad de un sistema político", en Alvarado, O. y Ramírez, M., La crisis de la gobernabilidad en México, México: Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública.
2. Aguilar, Luis (Comp). (2007). La implementación de las políticas. (3a ed.). Vol. 4. México: Miguel Ángel Porrúa.
3. Aguilar, Luis. (Comp.). (2007). La hechura de las Políticas. (3a ed.). Vol. 2. México: Miguel Ángel Porrúa.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 501

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS	5/ 8
CLAVE	5210005	ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS

4. Anderson, David, Sweeney, Dennis, y Williams, Thomas (2012). Estadística para negocios y economía, Cengage Learning Editores, México, 11a edición.
5. Arellano, David (2004). Dilemas y potencialidades de los presupuestos orientados a resultados: los límites del gerencialismo en la reforma presupuestal, en Arellano, David (coordinador). Más allá de la reinvencción del gobierno: Fundamentos de la Nueva Gestión Pública y Presupuesto por resultados en América Latina pp. 565-582
6. Arellano, David (2004). Nueva Gestión pública ¿Dónde está lo nuevo? Bases para el debate de la reforma administrativa, en Arellano, David (coordinador). Más allá de la reinvencción del gobierno: Fundamentos de la Nueva Gestión Pública y Presupuesto por resultados en América Latina pp. 13-47.
7. Arellano, David (coordinador). Más allá de la reinvencción del gobierno: Fundamentos de la Nueva Gestión Pública y Presupuesto por resultados en América Latina, Miguel Ángel Porrúa, México, D.F.
8. Arzayús, Laura (2010). "Del análisis del territorio a la política regional", en Prolegómenos. Derechos y Valores, vol. XIII, núm. 25, enero-junio, pp. 11- 31. Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia.
9. Barzelay, Michael et al. (1998). Atravesando la burocracia: una nueva perspectiva de la administración pública. México: FCE.
10. Beltrán, Ulises y Portilla, Santiago (2012). El proyecto de descentralización del gobierno mexicano (1983-1984) en Pardo, María del Carmen, Administración pública mexicana del siglo XX, Siglo XXI, BBAP, DF. Pp. 153-181.
11. Cabrero, Enrique (2010). Del administrador al gerente público, en Cabrero, Enrique (compilador) Administración Pública, Siglo XXI Editores, México. Pp. 33-59.
12. Camou, Antonio (2000). "La múltiple (in)governabilidad: elementos para un análisis conceptual", en Revista Mexicana de Sociología, 62 (4), pp.159-188.
13. Camou, Antonio. (2001). "Estudio preliminar", en Camou, A. (comp.) Los desafíos de la gobernabilidad. Estudio preliminar y compilación, México: Flacso/iis- unam/Plaza y Valdés.
14. CESOP, (2017). Hacia un Modelo Económico para el Desarrollo Sustentable, Documento de Trabajo, No. 259, México.
15. Cordera, Rolando. (2008). Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI. México: Siglo XXI.
16. Cortés, Fernando. (2000). La distribución del ingreso en México en épocas de estabilización y reforma económica. México: CIESAS.
17. Cuadrado-Roura, Juan. (2001). La política económica: objetivos e instrumentos. (2a. ed.). Madrid: Mc Graw- Hill.
18. Daniel, Wayne. (2000). Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación. México: McGraw-Hill.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 501

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS	6/ 8
CLAVE	5210005	ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS

19. Dobb, Maurice. (2002). Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
20. Dussauge, Mauricio I. (2010). Combate a la corrupción y rendición de cuentas: avances, limitaciones, pendientes y retrocesos, en Méndez, José Luis Los grandes problemas de México, Políticas públicas, COLMEX, D.F. pp. 209-252.
21. Elizalde H., Antonio (2003). Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local. CEPAL. Serie Gestión Pública. No. 29. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/11852/sgp29.pdf>. (Consultado el 26 de enero de 2011).
22. Elorza, Haroldo y Medina, Juan. (2000). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento. Oxford: Oxford University Press.
23. Flamand, Laura (2010) Sistema federal y autonomía de los gobiernos estatales: avances y retrocesos en Méndez, José Luis Los grandes problemas de México, Políticas públicas, COLMEX, D.F. pp. 495-518.
24. Friedman, Milton. (2004). Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico. Barcelona: Grijalbo.
25. Hoffertbert, Richard I. y Cingranelli, David Louis (2001). Políticas públicas y administración: análisis comparado de políticas, en Goodin, Robert y Klingemann Hans-Dieter [editores] (2001). Nuevo Manual de Ciencia Política, Tomo II, Ediciones, Istmo, Madrid, España, p. 861-886.
26. Hood, Christopher y Jackson, Michael. (1997). La argumentación administrativa. México: FCE.
27. Huerta, Arturo. (1986). La economía mexicana más allá del milagro. México: Ediciones de Cultura Popular.
28. Kazmier, Leonard y Díaz Mata, Alfredo. (1998). Estadística aplicada a la administración y a la economía. México: McGraw-Hill.
29. Laiz, Consuelo y Román, Paloma (2003). Política Comparada, Madrid, McGraw Hill, p. 73-91.
30. Landaman, Todd (2011). Política Comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación. Alianza Editorial, Madrid, España.
31. Levin, Jack. (2005). Fundamentos de estadística en la investigación social. México: Alfaomega.
32. Levin, Richard y Rubin, David. (1996). Estadística para administradores. (6a ed.). México: Pearson-Prentice Hall.
33. Lichtensztejn, Samuel. (2008). "Enfoques y categorías de la política económica". Análisis Económico. Vol. XXIV. Núm. 55, pp. 389-391. México: UAM- Azcapotzalco.
34. Lind, Douglas et al. (2008). Estadística aplicada a los negocios y la economía. (13a ed.). México: McGraw-Hill.
35. Magaña, Rosa, Martinelli, José y Vargas Larios, Germán. (1997). Antología de política económica, México. UAM-Azcapotzalco.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 501

Norma Tondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

36. Mandujano, Nicolas (2011), Federalismo y descentralización fiscal en <http://rde.iiiec.unam.mx/revistas/5/articulos/1/11.php>
37. Mankiw, Gregory. (1998). Principios de Microeconomía. Madrid: McGraw-Hill.
38. Mendez, José Luis (2010) Servicio profesional de carrera en la administración pública federal en Mendez, José Luis Los grandes problemas de México, Políticas públicas, COLMEX, D.F. pp. 495-518.
39. Napoleoni, Claudio. (1964). El pensamiento económico en el siglo XX. Barcelona: Oikos-Tau.
40. Ortega, Alberto. (2006). Política social para la equidad. México: IBERGORP-ITESM.
41. Pardo, María del Carmen (2009). La modernización administrativa en México, 1940-2006, El Colegio de México, México.
42. Pardo, María del Carmen (2012). Administración pública mexicana del siglo XX, Siglo XXI, BBAP, DF.
43. Pardo, María. (1991). La modernización administrativa en México. México: INAP -COLMEX.
44. Peters, Guy B. (2011), Cambios en la Naturaleza de la Administración pública: de las preguntas sencillas a las respuestas difíciles, en María del Carmen Pardo (Coord.) (2011). De la administración pública a la Gobernanza. El Colegio de México, México. pp. 69-95.
45. Peters, Guy. (1999). La política de la burocracia. México: FCE.
46. Prats, Joan. (2004). "Las transformaciones de las administraciones públicas de nuestro tiempo". en Sáinz Moreno, Fernando. (Dir.). (2004). Estudios para la reforma de la administración pública. Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas. Instituto Nacional de Administración Pública.
47. Resico, Marcelo F. Introducción a la Economía Social de Mercado, Edición latinoamericana, Fundación Konrad Adenauer.
48. Sachs, Jeffrey y Larrain, Felipe. (2002). Macroeconomía en la Economía Global. Buenos Aires: Pearson Educación.
49. Sachse, Matthias. (1990). Planeación estratégica en empresas públicas. México: Trillas.
50. Samuelson, Paul y Nordhaus, William. (2003). Macroeconomía con aplicaciones a México. México: McGraw-Hill.
51. Sartori, Giovanni (2002). La política: lógica y método en las ciencias sociales, CFE, México, p. 261-315.
52. Vargas, Germán et al. (2008). Metaevaluación de programas sociales del Programa Especial Concurrente. México: Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria. Cámara de Diputados LX Legislatura/Congreso de la Unión. Disponible en http://www.nutricionenmexico.org.mx/encuestas/meta_programas.pdf. (Consultado el 17 de junio del 2010).
53. Vargas, Gustavo. (2002). Introducción a la teoría económica. Aplicaciones



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 501

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS	8/ 8
CLAVE	5210005	ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS

a la economía mexicana. México: Pearson Education.

54. Vera Martínez, Martín, (2018), Los datos abiertos y el plan de acción de gobierno abierto en México 2013-2015 en Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, Vol. 27, DOI: <http://dx.doi.org/10.20983/noesis.2018.2.1>

55. Wayne, Daniel. (2000). Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación. México: McGraw-Hill.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 501

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO