



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------------------|-------|
| UNIDAD | LERMA | DIVISION | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 6 |
| 5331056 | EJE INTEGRADOR III: PERSPECTIVA BIOPSIKOSOCIAL DE LA CONDUCTA | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. | 3.0 | SERIACION | | TRIM. |
| H.PRAC. | 0.0 | 5331041 | | IV-V |

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Utilizar un sistema de integración estructurado del conocimiento que le ayude a realizar apreciaciones biopsicosociales de las distintas variables que influyen en la conducta y cognición humana.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar a nivel biológico y social diferentes procesos psicológicos complejos (ejemplo: agresión, apego, estrés y sexo).
2. Discriminar los diferentes niveles de organización biológica (desde lo molecular, celular, orgánico, individual y poblacional) para entender los procesos psicológicos complejos.
3. Proponer un proyecto integrador que tome en cuenta diferentes aspectos de la conducta desde una perspectiva biomédica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La cognición, la conducta saludable y patológica desde una perspectiva biopsicosocial.
2. Niveles de organización biológica.
3. Perspectiva epistemológica de la Psicología Biomédica: tres niveles de análisis como sistema de integración del conocimiento.
 - a) Nivel de análisis I. Identificación de los mecanismos neurofisiológicos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA | 2/ 3 |
| CLAVE 5331056 | EJE INTEGRADOR III: PERSPECTIVA BIOPSIICOSOCIAL DE LA CONDUCTA | |

- subyacentes y sus alteraciones (ejemplos de agresión, apego, estrés y sexo).
- b) Nivel de análisis II. Identificación de la influencia de la ontogenia y sus alteraciones sobre la cognición y la conducta (ejemplos de agresión, apego, estrés y sexo).
- c) Nivel de análisis III. Identificación de la función adaptativa de las capacidades cognitivas y la conducta, así como sus alteraciones (ejemplos de agresión, apego, estrés y sexo).
4. Entrega de Proyecto integrador para Psicología Biomédica II.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- Durante las sesiones de la UEA el responsable de su conducción guiará a los alumnos en la identificación de los temas más acordes con el tema de cada unidad, introduciendo los principales temas de análisis.
- Además, trabajará a la par de los alumnos (por ejemplo a través de exposiciones o mediante seminarios sobre lecturas adecuadas) con la finalidad de asesorarles en el desarrollo de un documento final de integración de conocimiento con base en la metodología aprendida.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de texto científicos y material documental que favorezca un escenario de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas mediante el desarrollo de un trabajo constante de retroalimentación entre responsable y alumnos. Lo anterior a través de exposiciones, discusión de documentos específicos, exámenes parciales, así como entregas de avances.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESIÓN NUM. 489

Noema Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA | 3/ 3 |
| CLAVE | 5331056 | EJE INTEGRADOR III: PERSPECTIVA BIOPSIKOSOCIAL DE LA CONDUCTA |

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Kalat, J. (2015). Biological psychology. Ed. Nelson Education. USA.
2. Breedlove, S. M., Watson, N.V. y Rosenzweig, M. R. (2010). Biopsychology: An introduction to behavioral, cognitive and clinical neuroscience. Ed. Sinauer Assoc. USA.
3. Dewsbury, D. A. (1999). The proximate and the ultimate: past, present, and future. Behavioural processes. 46: 189-99.

Bibliografía recomendable:

1. García, I. G. y Bautista, J. S. (2013). Psicología: historia, teoría y procesos básicos. Ed. Manual Moderno. México.
2. Mustaca, A. E. (2010). En Defensa de la Psicología Unificada. Revista Mexicana de Investigación en Psicología. 2: 93-98.
3. Pierce, W. D. y Cheney, C. D. (2013). Behavior analysis and learning. Ed. Psychology Press. USA.

