



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331052	TEMAS SELECTOS EN PSICOLOGIA EVOLUTIVA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.5	SERIACION		TRIM.	VII-IX
H. PRAC. 1.0	221 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Profundizar en la comprensión del rol de los procesos evolutivos como una influencia sobre la cognición y conducta humana, desde una perspectiva comparativa.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar la influencia del ambiente y presiones de selección ancestrales sobre el desarrollo de adaptaciones cognitivas contemporáneas en humanos.
- Conocer estudios específicos sobre los principios de elección de pareja a corto plazo en seres humanos, relacionándolos con una perspectiva evolutiva.
- Desarrollar conocimiento unificado de la influencia de la evolución, desarrollo y cultura sobre la conducta y cognición humana.
- Determinar la posible aportación de la Psicología evolutiva en la promoción del bienestar de humanos contemporáneos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Adaptaciones cognitivas para el intercambio social.
2. Las emociones sociales.
3. Consecuencias de la elección de pareja y competencia intrasexual.
4. Mecanismos a corto plazo de elección de pareja en hombres y mujeres.
5. Diferencias intersexuales en habilidades espaciales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

6. Una perspectiva estética y adaptativa de la conducta y el ambiente ancestral.
7. Las bases psicológicas de la cultura.
8. El origen evolutivo de la moralidad.
9. Teorías evolutivas del origen de la religión.
10. Aplicaciones en psicopatología y salud.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

que reprobaren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Se admite evaluación de recuperación global. Se realizará mediante una evaluación terminal que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía necesaria:**

1. Barkow, J., Cosmides, L. y Tooby, J. (1995). The adapted mind: evolutionary psychology and the generation of culture. Ed. Oxford University Press. UK.
2. Ray, W. (2012). Evolutionary Psychology: Neuroscience Perspectives concerning Human Behavior and Experience. Ed. SAGE Publications. UK.
3. De Waal, F. (2009). Tree of origin: What primate behavior can tell us about human social evolution. Ed. Harvard University Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Gaulin, S. J. C. y McBurney, D. H. (2003). Evolutionary Psychology. Ed. Pearson Higher Education. USA.
2. Buss, D. (2014). Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind. Ed. Psychology Press. USA.
3. Dunbar, R., Barrett, L. y Lycett, J. (2005). Evolutionary psychology: A beginner's guide. Ed. Oneworld Publications. UK.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO