



UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331051	SOCIOBIOLOGIA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.5	SERIACION		TRIM. VII-IX	
H.PRAC. 1.0	221 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender la forma en la que las interacciones ambientales y sociales han dado como resultado la evolución de adaptaciones conductuales complejas.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Explicar las similitudes y diferencias entre los distintos tipos de selección.
- Comprender las condiciones sociobiológicas que favorecen competencia vs. cooperación en vertebrados e invertebrados.
- Identificar las condiciones sociobiológicas que determinan el comportamiento dominante versus el comportamiento subordinado en vertebrados e invertebrados.
- Determinar las condiciones sociobiológicas que favorecen la reproducción y el cuidado parental en vertebrados e invertebrados.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Selección de grupos, selección de parentesco.
2. Altruismo recíproco y altruismo.
3. Selección r/K y selección artificial.
4. Primates no humanos.
5. Tendencias en mamíferos, ungulados y elefantes, carnívoros y aves.
6. Insectos sociales y colonias de invertebrados.



CLAVE 5331051

SOCIOBIOLOGIA

7. Cuidado parental.
8. Sexo y sociedad.
9. Sistemas de dominancia.
10. Agresión y cooperación.
11. Espacio social y territorio.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANAAPROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 5331051

SOCIOBIOLOGIA

parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**Bibliografía necesaria:**

1. Wilson, E. O. (2000). Sociobiología: La nueva síntesis. Ed. Omega. España.
2. Roddley, M. (2003). Nature via nurture: Genes, experience and what makes us human. Ed. Harper. USA.
3. Duque-Osorio, J. F. (2015) Psicología Evolucionista: Una breve introducción. Ed CreateSpace Independent Publishing Platform. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Salvati, A. (2008). Altruism and social capital. Ed. Universal Publishers. USA.
2. Dawkins, R. (2014). Las bases biológicas de nuestra conducta. Ed. Salvat Editores SA. España.
3. McKinnon, S. y Silverman, S. (2005) Complexities: beyond nature and nurture. Ed. University of Chicago Press. USA.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO