



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331050	ETOLOGIA HUMANA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.5	SERIACION 221 CREDITOS Y AUTORIZACION		TRIM. VII-IX	
H.PRAC. 1.0				

OBJETIVO(S):

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar la importancia de la conducta humana como producto de la interacción entre cultura y biología, así como factor determinante del éxito reproductivo individual.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Analizar las diferentes manifestaciones conductuales humanas resultantes de presiones de selección similares.
- Identificar la influencia del ambiente sobre la variabilidad de la conducta humana.
- Identificar la influencia de procesos ontogenéticos sobre la variabilidad de la conducta humana.
- Determinar la influencia de patrones culturales sobre la conducta humana.
- Desarrollar una opinión propia sobre la posibilidad de que existan comportamientos "universales" humanos o no.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conceptos básicos en Etología.
2. Ontogenia del comportamiento.
3. Comunicación.
4. Conducta de cortejo y formación de pareja.
5. Conducta sexual, roles sexuales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 7/2

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

6. Familia y parentesco.
7. Alianzas, dominancia y conducta social intragrupo.
8. Conflicto y guerra.
9. Etología humana y estética.
10. Etología humana y ética.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s)

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		3/ 3
CLAVE 5331050	ETOLOGIA HUMANA	

parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Eibl-Eibesfeldt, I. (2007). Human Ethology. Ed. Aldine Transaction. USA.
2. Schmidt, A., Atzwanger, K., Grammer, K. y Schäfer, K. (1997). New Aspects of Human Ethology. Ed. Springer. USA.
3. Martin, P. y Bateson, P. (2007). Measuring Behavior. An introductory guide. Ed. Cambridge University Press. UK.

Bibliografía recomendable:

1. Alcock, J. (2013). Animal Behavior: An evolutionary approach. Ed. Sinauer Associates Inc. USA.
2. Dugatkin, A. L. (2014). Principles of animal behavior. Ed. W.W. Norton & Co. USA.
3. Shettleworth, S. (2009). Cognition, evolution and behavior. Ed. Oxford University Press. UK.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO