



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331046	TEMAS SELECTOS EN PSICOLOGIA DE LA SALUD I		TIPO	OPT.
H. TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM. VII-IX	
H. PRAC. 4.0	221 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Aplicar los principios teóricos de la psicología en la explicación, evaluación, diagnóstico, prevención, tratamiento y seguimiento de trastornos físicos o mentales relevantes a los procesos salud-enfermedad.

CONTENIDO SINTETICO:

Temas de frontera en distintas aproximaciones diagnósticas, terapéuticas y de intervención en la psicología de la salud. Se sugiere abordar y desarrollar alguno de los siguientes tópicos generales:

1. Temas selectos en formulación de casos clínicos.
2. Temas selectos de introducción a la psicoterapia.
3. Temas selectos en técnicas de intervención en Psicología.
4. Temas selectos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica.
5. Temas selectos en salud pública y epidemiología.
6. Temas selectos de Psicología médica.
7. Temas selectos en desarrollo de instrumentos.
8. Temas selectos de innovaciones tecnológicas en diagnóstico e intervención.

o algún otro tópico aprobado por el Consejo Divisional para tal efecto.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor se encargará de proponer un conjunto de problemas de investigación, de los cuales el alumno seleccionará uno y lo desarrollará de manera individual o en equipo. El profesor procurará que el alumno integre los conocimientos adquiridos previamente para proponer soluciones a los problemas, además fomentará la habilitación en dominio profesional en Psicología de la salud. La UEA estará integrada por sesiones teóricas y prácticas.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA

3/ 3

CLAVE 5331046

TEMAS SELECTOS EN PSICOLOGIA DE LA SALUD I

que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

A consideración del profesor y de los temas abordados.

Bibliografía recomendable:

A consideración del profesor y de los temas abordados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO