



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331043	PSICOLOGIA MEDICA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	VII-IX
H.PRAC. 4.0	221 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender la relacion de la psicología y la medicina y describirá la personalidad como concepto unificador del bienestar del organismo humano.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Describir la evolucion historica de los conceptos medico-psicologicos.
- Comprender la importancia de la relacion medico-paciente, así como los principios en que se sustenta.
- Identificar los factores ambientales que influyen en la salud y la enfermedad mental de los individuos.
- Analizar el papel del profesional de la salud y el enfermo ante el sufrimiento y la muerte.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción al estudio de la Psicología médica.
2. Historia de los conceptos médico-psicológicos.
3. Medicina conductual, psicología de la salud y psicología hospitalaria.
4. Modelo biopsicosocial.
5. Relación médico-paciente. Personalidad del paciente
6. Apoyo social y familiar del paciente.
7. La relacion mente y cuerpo.
8. Calidad de vida, adherencia terapeutica y estilos de vida saludables.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 112

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

9. Integración de historia y expediente clínico médico.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, videos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		3/ 3
CLAVE 5331043	PSICOLOGIA MEDICA	

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Guerrero, J. R. (2014). Psicología médica. Ed. Intersistemas. México.
2. Díaz-Méndez, D. (2014). Psicología médica. Ed. Elsevier. USA.
3. De la Fuente, R. (1992). Psicología médica. Ed. Fondo de cultura económica. México.

Bibliografía recomendable:

1. Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2014). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Ed. Desclee de Brouwer. España.
2. Balint, M. (1984). La capacitación psicológica del médico. Ed. Gedisa. USA.
3. Florenzano, R. y Zegers, B. (2003). Psicología médica. Ed. Mediterráneo. España.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

U. U. U.
EL SECRETARIO DEL COLEGIO