



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331036	PSICOLOGIA COGNITIVA APLICADA		TIPO	OPT.
H. TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM. VII-IX	
H. PRAC. 4.0				

OBJETIVO(S):

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer datos, teorías y modelos acerca de la interacción humana con los sistemas informáticos incluyendo cómo los individuos y grupos intercambian información y como se adapta la conducta humana al interactuar a través de medios cibernéticos.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Determinar el rol de los individuos como parte crucial de sistemas técnicos en ambientes virtuales.
- Conocer aspectos básicos del rol de las capacidades y limitaciones humanas en el diseño de productos, ambientes de trabajo y sistemas informáticos.
- Comprender como distintas teorías perceptuales y cognitivas pueden ser aplicadas a sistemas diversos inteligentes o artificiales, desde instrumentos simples como telefonos móviles y computadoras personales a sistemas de control de tráfico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Modelos algorítmicos del aprendizaje: Integradores y modelos computacionales.
2. Teoría computacional de la mente.
3. Neurociencias cognitivas.
4. Inteligencia humana y artificial.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. Interacción humano-máquina.
6. Desempeño humano en sistemas automatizados.
7. Sistemas de procesamiento de la información.
8. Comunicación humana.
9. Bases psicológicas de ambientes virtuales.
10. Influencia de dispositivos móviles y redes cibernéticas en la conducta humana.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, videos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre; el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA	3/ 3
CLAVE	5331036	PSICOLOGIA COGNITIVA APLICADA

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Degani, A. (2003). Taming Hal. Designing Interfaces Beyond 2001. Palgrave Macmillan. USA.
2. Matthews, G., Davies, D. R., Westerman, S. y Stammers, R. (2000). Human performance: Cognition, Stress, and Individual Differences. Hove, Sussex: Psychology Press. USA.
3. Parasuraman, R. y Rizzo, M. (2008). Neuroergonomics: The Brain at Work. Oxford University Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Braisby, N. y Gellatly, A. (2012). Cognitive Psychology. Oxford, University press. UK.
2. Eysenck, M. (2001). Principles of cognitive psychology. Psychology press. UK.
3. Sternberg, R. J. (2006). Cognitive psychology. Thomson. USA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 4/2

Guay
EL SECRETARIO DEL COLEGIO