



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331035	LINGUISTICA Y FILOSOFIA DE LA MENTE		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.5	SERIACION		TRIM.	VII-IX
H.PRAC. 1.0	221 CREDITOS Y AUTORIZACION			

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar las concepciones sobre la mente, estudiando la influencia de la lingüística en las capacidades mentales en sus diferentes ámbitos.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Abordar problemas centrales de la Filosofía de la mente, como la relación mente-cuerpo, la consciencia o la intencionalidad.
- Identificar en los escritos los principales problemas que plantea el estudio de la mente y las diferentes maneras de abordarlos.
- Comprender los fundamentos de la Lingüística y la estructura del lenguaje.
- Desarrollar sus habilidades de argumentación tanto oral como escrita.
- Conocer el marco científico dentro del cual se desarrolla la reflexión acerca de la mente y la naturaleza y procesos de la representación conceptual humana.

CONTENIDO SINTETICO:

1. De la gramática tradicional a la gramática generativa.
2. Estructura lingüística universal.
3. Adquisición y uso del lenguaje.
4. Objeto y enfoques de la Filosofía de la mente.
5. El problema mente-cuerpo.
6. Intencionalidad.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		2/ 3
CLAVE 5331035	LINGUISTICA Y FILOSOFIA DE LA MENTE	

7. Innatismo y conciencia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:


- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.


Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:


UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
 Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA

3/ 3

CLAVE 5331035

LINGUISTICA Y FILOSOFIA DE LA MENTE

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Chomsky, N., Diez-Calzada, J. A. y Piera-Gil, C. (2002). Lenguaje y mente humana. Ed. Ariel. España.
2. Mihalicek, V. y Wilson, C. (2011). Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics. Ed. Ohio State University Press. USA.
3. Kim, J. (2010). Philosophy of mind. Ed. Westview Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Pinker, S. (2007). The Language Instinct: How the Mind Creates Language. Ed. Harper Perennial Modern Classics. USA.
2. Chomsky, A. N. (1998). Una aproximación naturalista a la mente y al lenguaje. Ed. Prensa Ibérica. España.
3. Chalmers, D. J. (2002). Philosophy of mind: classical and contemporary readings. Ed. Oxford University Press. UK.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

Guas
EL SECRETARIO DEL COLEGIO