



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331028	NEUROCIENCIAS SOCIALES		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	VII-IX
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los principios neurofisiológicos que subyacen a las emociones, cognición y la conducta social de manera comparativa.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar a las neurociencias como una herramienta para entender las bases de las emociones sociales.
- Reconocer la influencia de las neurociencias en la comprensión de las bases de la cognición social.
- Aplicar las neurociencias como una herramienta para analizar la conducta social compleja.
- Identificar la aportación de las neurociencias para el estudio integral de la sociabilidad.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Evolución del cerebro social.
2. Atención social, neuronas espejo e imitación.
3. Reconocimiento de causalidad social y física.
4. Neurofisiología del autocontrol, autoimagen y percepción social.
5. Neuropsicología de la atribución mental e intencionalidad.
6. Empatía y autismo.
7. Emociones sociales, dolor social, exclusión y prejuicio.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		2/ 3
CLAVE 5331028	NEUROCIENCIAS SOCIALES	

- 8. Neurofilosofía: confianza, moralidad y altruismo.
- 9. Neuroeconomía: proceso de toma de decisiones.
- 10. Neurociencias sociales en la criminología y las ciencias jurídicas: libre albedrío.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s)



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		3/ 3
CLAVE 5331028	NEUROCIENCIAS SOCIALES	

reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Harmon-Jones, E. e Inzlicht, M. (2016). Social Neuroscience: Biological Approaches to social psychology. Ed. Routledge. USA.
2. Decety, J. T. y Cacioppo, J. T. (2015). The Oxford handbook of social neuroscience. Ed. Oxford University Press. UK.
3. Fiske, S. T. y Taylor, S. E. (2013). Social cognition: From brains to culture. Ed. Sage. UK.

Bibliografía recomendable:

1. Decety, J. y Ickes, W. (2009). The Social Neuroscience of Empathy. Ed. The MIT Press. USA.
2. Harmon-Jones, E. y Winkielman, P. (2007). Social Neuroscience: Integrating biological and psychological Explanations of social behavior. Ed. The Guilford Press. USA.
3. Cacioppo, J. T. y Berntson, G. G. (2004). Social Neuroscience: Key Readings. Ed. Psychology Press. UK.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

Guyano
EL SECRETARIO DEL COLEGIO