



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331027	FISIOLOGIA DE LA CONDUCTA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	VII-IX
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender los mecanismos neurofisiológicos que subyacen la conducta.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Explicar diferentes aproximaciones para el estudio de los procesos biológicos básicos de la conducta a nivel molecular y fisiológico.
- Conocer los principales trastornos conductuales asociados con alteraciones fisiológicas.
- Reconocer la importancia de la función adaptativa de la conducta.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Control motriz.
2. Cerebro y regulación endócrina.
3. Sueño y ritmos biológicos
4. Conducta reproductora
5. Conducta de ingesta.
6. Estrés.

Nota: De cada uno de las conductas se revisará: neuroanatomía, características, procesamiento y enfermedades relacionadas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		2/ 3
CLAVE 5331027	FISIOLOGIA DE LA CONDUCTA	

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

**Evaluación de Recuperación:**

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		3/ 3
CLAVE 5331027	FISIOLOGIA DE LA CONDUCTA	

objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Carlson, N. R. (2014). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson. EUA.
2. Bear, M. F., Connors B.W. y Paradiso, M. A. (2009). Neurociencia: Explorando el cerebro. Ed. Masson. EUA.
3. Shettleworth, S. J. (2009). Cognition, Evolution and behavior. Ed. Oxford University Press. UK.

Bibliografía recomendable:

1. Kandel E. R., Schwartz, J. H. y Jessell, T. M. (2001). Principios de Neurociencia. Ed. McGraw-Hill. EUA.
2. Pinel, J. P. J. (2006). Biopsicología. Ed. Pearson. México.
3. Rosenzweig, M. R. L. y Leiman, A. (2003). Psicología Fisiológica. Ed. McGraw Hill. México.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412

*Y. Y. A. P.*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**