



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331026	PSICOLOGIA CLINICA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	VI-IX
H.PRAC.	0.0			

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer y evaluar las características distintivas del quehacer profesional (teórico-práctico) del psicólogo clínico, a través de la documentación y manejo de modelos basados en la evidencia disponible.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar el objeto de estudio de la Psicología clínica.
- Comparar las diferentes teorías y métodos de la Psicología clínica.
- Identificar las áreas más comunes de investigación y aplicación de la Psicología clínica así como sus implicaciones éticas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Definición, objetivos y funciones de la Psicología clínica.
2. Desarrollo histórico de la Psicología clínica.
3. Normas deontológicas y legales en el ejercicio de la Psicología clínica.
4. Métodos de investigación en Psicología clínica.
5. Modelos teóricos de la Psicología clínica.
6. Psicología clínica aplicada.
7. Psicología de la Salud: promoción de estilos de vida saludable y prevención e intervención de factores de riesgo para la salud.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331026

PSICOLOGIA CLINICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA

3/ 3

CLAVE 5331026

PSICOLOGIA CLINICA

objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Compas, B. E. y Gotlib, I. H. (2003). Introducción a la Psicología Clínica. Ed. McGraw Hill. México.
2. Centeno, C. (2012). Psicología clínica aplicada. Ed. La esfera de los libros. México.
3. Alonso, Y. (2012). Psicología clínica y psicoterapis: como orientarse en la jungla clínica. Ed. La Cañada, Almería: Universidad de Almería. España.

Bibliografía recomendable:

1. Nezu, A., Nezu C. y Lombardo, E. (2006). Formulación del casos y diseño cognitivo conductual. Ed. Manual Moderno. México.
2. Serra, C. (2014). Psicología clínica. Ed. Instituto Politécnico Nacional. México.
3. Carr, A. (2012). Clinical Psychology: an introduction. Ed. East Sussex: Routledge/Talylor y Francis Group. UK.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

Yuyao
EL SECRETARIO DEL COLEGIO