



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5331025	CLASIFICACION DE TRASTORNOS MENTALES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM. VI-IX	
H. PRAC. 4.0				

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer e identificar los diferentes métodos de clasificación de los trastornos mentales.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer la clasificación de trastornos mentales de mayor prevalencia.
- Comprender diversos sistemas de clasificación para el diagnóstico de trastornos mentales.
- Relacionar los síntomas y signos descritos en los sistemas de clasificación con la finalidad de establecer una impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción y conceptos básicos de la clasificación de los trastornos mentales.
2. Métodos de estudio de las enfermedades mentales.
3. Subjetividad vs. Objetividad.
4. Trastornos mentales de acuerdo al Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) y el sistema multiaxial.
5. Trastornos mentales de acuerdo a la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10).
6. Clinimetría.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

7. Aspectos éticos y legales de la enfermedad mental.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Ortíz-Tallo, M. (2013). Psicopatología clínica adaptado al DSM 5. Ed. Pirámide. México.
2. American Psychiatric Association (APA). (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-V. Ed. Panamericana. España.
3. Organización Mundial de la Salud. (2009). Décima Revisión de la Clasificación Internacional de Las Enfermedades. Trastornos Mentales y del Comportamiento: Descripciones Clínicas y pautas para el Diagnóstico. CIE 10. Ed. Meditor. España.

Bibliografía recomendable:

1. Regier, D. A., Narrow, W. E., Kuhl, E. A. y Kupfer, D. J. (2012). DSM-5 evolución conceptual. Ed. Médica Panamericana. España.
2. Roca, B. M. (2001). Trastornos Neuróticos. Ed. ARS Médica. España.
3. Sarason, I. y Sarason, B. (2006). Psicopatología. Ed. Pearson Educación de México. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO