



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331023	NEUROFARMACOLOGIA Y ADICCION		TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	VI-IX
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los mecanismos neurobiológicos y farmacológicos de las conductas adictivas.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer la clasificación y entender los efectos neurobiológicos de los fármacos psicotrópicos en el manejo de los trastornos mentales de mayor prevalencia.
- Entender los efectos neurobiológicos del consumo de las principales drogas de abuso.
- Comprender el significado de los términos adicción, abstinencia, abuso, dependencia y tolerancia cuando se aplican al consumo de fármacos psicotrópicos y drogas.
- Entender los mecanismos de acción y los efectos psicológicos y sociales de las conductas y sustancias adictivas.
- Comprender los factores que influyen en el desarrollo de las adicciones.
- Conocer los principios de las terapias en el manejo de conductas adictivas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El sistema de recompensa cerebral.
2. Bases de psicofarmacología, farmacocinética, farmacodinámica y vías de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412

*Y. Guio*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331023

NEUROFARMACOLOGÍA Y ADICCIÓN

exposición a drogas.

3. Adicción y modelos para su estudio.
4. Depresores del sistema nervioso central: alcohol y opiáceos (heroína y morfina).
5. Estimulantes del sistema nervioso central I: cafeína, nicotina, cocaína y metanfetaminas.
6. Alucinógenos: LSD, mezcalina, psilocibina e ibogaina.
7. Drogas de diseño.
8. Cannabis.
9. Drogas de uso psiquiátrico: antidepresivos, antipsicóticos y ansiolíticos.
10. Conductas adictivas: sexo, internet, trabajo, juego, etc.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 4/2

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Zarranz, J. J. (2011). Neurofarmacología contemporánea. Ed. Elsevier. México.
2. Brunton, L. L. (2008). Goodman and Gilman manual de farmacología y terapéutica. Ed. McGraw Hill Interamericana. México.
3. Fernández, P. L., Ladero, J. M., Leza-Cerro, J. C. y Hernández, I. L. (2009). Drogodependencias: Farmacología, Patología, Psicología, Legislación. Ed. Editorial Médica Panamericana. México.

Bibliografía recomendable:

1. Silberstein, S.D. y Stahl, S.M. (2010). Essential Neuropharmacology. Ed. Cambridge University Press. USA.
2. Hart, C. y Ksir, C. (2012). Drugs, Society, and Human Behavior. Ed. McGraw Hill. USA.
3. Redolar, D. (2008). Cerebro y adicción. Ed. Panamericana. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 412

*Yuan*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO