



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	7
5331020	ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 2.5	SERIACION		TRIM.	V
H. PRAC. 2.0	5331013			

OBJETIVO(S):

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar las metodologías, técnicas, procedimientos y materiales del análisis experimental, para estudiar, explicar, medir e intervenir en la conducta humana encaminada a solución de problemas de manera sistemática.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Realizar análisis funcionales de los estímulos ambientales controladores de la conducta.
- Identificar patrones de conducta sanos y patológicos susceptibles de ser moldeados y modelados vía el análisis experimental de la conducta.
- Desarrollar intervenciones sobre la conducta.
- Aplicar las técnicas, materiales y métodos aprendidos a diversos ámbitos de trastornos de la conducta.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Descripción y definición conceptual y operacional de la conducta.
2. Medición y registro conductual aplicado.
3. Análisis funcional de la conducta.
4. Conducta refleja, habituación, sensibilización.
5. Condicionamiento clásico y operante.
6. Generalización, discriminación y control de estímulos.
7. Programas de reforzamiento y conducta de elección.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA

2/ 3

CLAVE 5331020

ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA

8. Teorías de extinción y moldeamiento.

9. Sobrecorrección y Autocontrol.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá, en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA

3/ 3

CLAVE 5331020

ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Domjan, M. (2011). Principios de aprendizaje y conducta. Ed. International Thompson Editores. México.
2. Kantowitz, B. H., Roediger, H. L. y Elmes, D. G. (2011). Psicología experimental. Ed. Cengage Learning Editores. EUA.
3. Klein, S. B. (2014). Learning principles and aplicaciones. Ed. SAGE Publications Inc. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Pierce, W. D. y Cheney, C. D. (2013). Behavior analysis and learning. Ed. Psychology Press. USA.
2. Klein, S. B. y Trobalon, J. B. (1994). Aprendizaje: principios y aplicaciones. Ed. McGraw Hill. México.
3. Holland, J. G. y Skinner, B. F. (1976). Análisis de la conducta: texto programado. Ed. Trillas. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO