



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331019	NEURODESARROLLO		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	V
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer las fases del desarrollo del sistema nervioso en los vertebrados y determinar el efecto del ambiente sobre la estructura y función del sistema nervioso, así como su importancia en el repertorio cognitivo y conductual.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender las principales fases del desarrollo del sistema nervioso.
- Explicar el efecto del ambiente sobre la estructura y función del sistema nervioso durante las diferentes etapas del desarrollo.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Principios generales de biología del desarrollo.
2. Aspectos morfológicos y moleculares de la neurulación.
3. Desarrollo de los sistemas de protección y soporte neuronal.
4. Proliferación celular en el tubo neural.
5. Migración neuronal.
6. Sinaptogénesis.
7. Plasticidad neural.
8. Neurogénesis durante la vida adulta.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		2/ 3
CLAVE 5331019	NEURODESARROLLO	

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		3/ 3
CLAVE 5331019	NEURODESARROLLO	

objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Purves, D. (2016). Neurociencia. Ed. Médica Panamericana. México.
2. Gilbert, S. F. (2013). Developmental Biology. Ed. Sinauer Associates. USA.
3. Fahrback, S. E. (2013). Developmental neuroscience: a concise introduction. Ed. Princeton University Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Tucker, D. M. y Luu, P. (2012). Cognition and neural development. Ed. Oxford University Press. USA.
2. Rao, M. S. y Jacobson, M. (2005). Developmental Neurobiology. Ed. Klüver Academic Press. USA.
3. Sanes, D. H., Reh T. A. y Harris W. A. (2012). Development of the nervous system. Ed. Elsevier. China.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]