



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
5331018	MOTIVACION Y EMOCION		TIPO	OBL.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	V
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender los mecanismos y funciones de la motivación y la emoción desde diferentes enfoques teóricos y metodológicos integrándolos a una explicación multifactorial del origen y la dirección de la conducta.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Distinguir los conceptos fundamentales de los modelos que explican la motivación de los individuos.
- Comprender y predecir el comportamiento motivado.
- Aplicar los conceptos fundamentales que explican el funcionamiento de las emociones y su relación con el comportamiento.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Aspectos fisiológicos y conductuales de la motivación.
2. Necesidades fisiológicas, psicológicas y sociales.
3. Motivación extrínseca y motivación intrínseca.
4. Motivación y planes: metas, expectativas y valores.
5. Autoreferencias: identidad, auto-concepto, autoestima y auto-regulación.
6. Motivación y personalidad.
7. Sistemas heurísticos y atribución social.
8. Naturaleza y función de las emociones.
9. Bases neurobiológicas de las emociones.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331018

MOTIVACION Y EMOCION

10. Aspectos socioculturales de las emociones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.
- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El desarrollo e interpretación de los conceptos de motivación y emoción privilegia el trabajo colegiado a lo largo de la formación del alumno, donde los profesores otorgan el protagonismo al mismo, a través de conducir el proceso bajo una metodología participativa que favorece el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas, o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA		3/ 3
CLAVE	5331018	MOTIVACION Y EMOCION

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Reeve, J. (2014). Motivación y Emoción. Ed. McGraw Hill. España.
2. Grzib-Schlosky, G. (2002). Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. España.
3. Shah, J. Y. y Gardner, W. L. (2008). Handbook of Motivation Science. Ed. The Guilford Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Díaz, G. J., Gámez, A. y Marrero, H. (2010). Motivación y emoción: investigaciones actuales. Ed. Universidad de La Laguna, Servicio de Publicaciones. España.
2. Peña, J. A. (2011). Manual de práctica básica: motivación y emoción. Ed. Manual Moderno. México.
3. Escobar-Briones, C. (2002). Motivación y conducta. Sus bases biológicas. Ed. Manual Moderno. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 412

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO